

EXAMEN DE DIFERENȚĂ LA LIMBA LATINĂ
CLASA A IX-A

Subiectul I

4.5

puncte

A. 1. Se dă textul:

Saepe solus nocte in Camenis sacrum lucum intrabat, Egeriae divina consilia audiebat et ita regis auctoritas crescebat.

Cerințe:

- a) Realizați traducerea textului de mai sus, în limba română. 1.5 p.
- b) Conjugăți verbul "**cresco, -ere**" la modul indicativ, timpul viitor, diateza activă. 0.6 p.
- c) Declinați sintagma "**divinum consilium**" la singular și la plural. 1.2 p.

A.2. Se dă verbul scribo, -ere, scripsi = a scrie.

Cerință:

Traduceți în limba latină următoarele forme verbale: 1.2 p.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. tu vei scrie | 4. tu scrii |
| 2. noi scriam | 5. eu voi scrie |
| 3. el a scris | 6. ei scriu |

SUBIECTUL II

4.5

puncte

A. 1. Completați spațiile libere cu formele corespunzătoare ale părților de vorbire aflate între paranteze, conform numărului cerut și conform rolului jucat de fiecare dintre acestea, în enunțurile de mai jos.

(1.5 p.)

- a) Semper rosae _____ (pl.) _____ (pl.) delectant. (animus, -i = suflet), (homo, -inis = om)
- b) Creusa et Aeneas _____ (sg.) Ascanium habuerunt. (filius, -ii = fiu)
- c) Videmus _____ (sg.) _____ (sg.) (urbs, -is = oras), (magnus, -a, -um adj. = mare)

A. 2. Asociați substantivele din prima coloană cu adjectivele din coloana a doua și precizați cazul pentru fiecare dintre acestea. (1.2 p.)

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. scriptores | a) illustrem |
| 2. amicorum | b) claros |
| 3. hortum | c) feliciū |

B. Se dă următoarea sintagmă: "ex omnibus partibus". (1.2 p.)

Cerințe:

- a) Precizați cazul și numărul substantivului și adjectivului din sintagma dată. 0.3 p.
- b) Traduceți sintagma în limba română. 0.3 p.
- c) Treceți sintagma la numărul singular, respectând cazul dat. 0.3 p.
- c) Treceți sintagma la numărul plural, cazul Acuzativ. 0.3 p.

EXAMEN DE DIFERENȚĂ LA LIMBA LATINĂ
CLASA A IX-A

Subiectul I **4.5**
puncte

A. 1. Se dă textul:

Tempore regis Tulli Hostilii Romani cum Albanis bellum gerunt. [...] Romani laeti Horatium victorem per porta Capenam accipiunt.

Cerințe:

- a) Realizați traducerea textului de mai sus, în limba română. 1.5 p.
- b) Conjugăți verbul "**gero, -ere**" la modul indicativ, timpul viitor, diateza activă. 0.6 p.
- c) Declinați sintagma "**laetus Romanus**" la singular și la plural. 1.2 p.

A.2. Se dă verbul accipio, -ere, accepi = a primi.

Cerință:

Traduceți în limba latină următoarele forme verbale: 1.2 p.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. tu vei primi | 4. tu primești |
| 2. voi primeați | 5. eu voi primi |
| 3. el a primit | 6. ei primesc |

SUBIECTUL II **4.5**
puncte

A. 1. Completați spațiile libere cu formele corespunzătoare ale părților de vorbire aflate între paranteze, conform numărului cerut și conform rolului jucat de fiecare dintre acestea, în enunțurile de mai jos.
(1.5 p.)

- a) In _____ (sg.) _____ (pl.) sunt. (templum, -i = templu), (statua, -ae = statuie)
- b) Magister _____ (sg.) docet. (discipulus, -i = discipol)
- c) Audimus _____ (pl.) _____ (pl.) (canticum, -i = cântec), (avis, -is = pasăre)

A. 2. Asociați substantivele din prima coloană cu adjectivele din coloana a doua și precizați cazul pentru fiecare dintre acestea. (1.2 p.)

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. agricolae | a) sollemnis |
| 2. fides | b) ferocium |
| 3. populorum | c) seduli |

B. Se dă următoarea sintagmă: "in omnibus civitatibus". (1.2 p.)

Cerințe:

- a) Precizați cazul și numărul substantivului și adjectivului din sintagma dată. 0.3 p.
- b) Traduceți sintagma în limba română. 0.3 p.
- c) Treceți sintagma la numărul singular, respectând cazul dat. 0.3 p.
- c) Treceți sintagma la numărul plural, cazul Genitiv. 0.3 p.

C. Completați spațiile libere cu forma corectă a părții de vorbire cerută în paranteză și realizați traducerea. (0.6 p.)

SUBIECTUL I

4.5 puncte

Se dă următorul enunț:

Hi omnes lingua institutis legibus inter se differunt. Gallos ab Aquitanis Garunna flumen, a Belgis Matrona et Sequana dividit.

Cerinte:

- Traduceți în limba română. (1.5 p.)
- Analizați morfologic și sintactic următoarele cuvinte: *lingua, flumen, dividit*. (2 p)
- Transcrieți din fragmentul latinesc un pronume demonstrativ și un pronume reflexiv. (0.4 p.)
- Conjugați verbul *divido, -ere* la modul indicativ, timpul prezent, diateza pasivă. (0.6 p.)

SUBIECTUL II

4.5 puncte

A. Precizați valorile cazurilor cuvintelor subliniate și realizați traducerea întregii sintagme în parte: (2.4 p.)

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. fabulae <u>Phaedri</u> | 4. urbs <u>Romae</u> |
| 2. hoc <u>dono</u> dedit | 5. iter <u>per silvam</u> fecit |
| 3. <u>discipulum</u> laudat | 6. cantus <u>avium</u> |

B. Se dau următoarele enunțuri:

- Credo meum amicum venire.
- Augusto regnante in Roma pax est.
- Traditur antiquus Homerus caecus fuisse.

Cerințe:

- Despărțiți în propoziții și precizați felul fiecărei propoziții în parte. (1.2 p.)
- Realizați traducerea propozițiilor subordonate. (0.9 p.)

Notă.

Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă 1 punct din oficiu.

Se permite utilizarea dicționarului latin-român/ latin – o limbă străină

SUBIECTUL I

4.5 puncte

Se dă următorul enunț:

Caesar in flumine Rhodano pontem fecit, qua copias traduceret. Britannia incolitur ab iis qui nati sunt in insula.

Cerinte:

- Traduceți în limba română. (1.5 p.)
- Analizați morfologic și sintactic următoarele cuvinte: *in flumine, pontem, incolitur*. (2 p)
- Transcrieți din fragmentul latinesc un pronume relativ și un pronume demonstrativ. (0.4 p.)
- Conjugați verbul incolo,-ere la modul indicativ, timpul prezent, diateza pasivă. (0.6 p.)

SUBIECTUL II

4.5 puncte

A. Precizați valorile cazurilor cuvintelor subliniate și realizați traducerea întregii sintagme în parte: (2.4 p.)

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| 1. multitudo <u>civium</u> | 4. venit <u>cum amicis</u> |
| 2. <u>linguae</u> Latinae student | 5. liber <u>fabularum</u> |
| 3. <u>in civitate</u> sunt | 6. <u>metu</u> fugerunt |

B. Se dau următoarele enunțuri:

- Dicitur Romulus primus Romae rex fuisse.
- Oratione audita, cives in Romam venerunt.
- Magistra dicit discipulos sedulos esse.

Cerințe:

- Despărțiți în propoziții și precizați felul fiecărei propoziții în parte. (1.2 p.)
- Realizați traducerea propozițiilor subordonate. (0.9 p.)

Notă.

Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă 1 punct din oficiu.

Se permite utilizarea dicționarului latin-român/ latin – o limbă străină

VARIANTA 1

CLASA XI

EXAMEN DE DIFERENȚĂ LA LIMBA LATINĂ

SUBIECTUL I

Realizați un portret al personajului Trimalchio pornind de la fragmentul de mai jos și având în vedere următoarele :

1. Prezentarea unor trăsături de caracter ale personajului și precizarea în ce măsură aspectul fizic grotesc corespunde aspectului moral
2. Povestirea nucleului narativ din "Cena Trimalchionis"
3. Extrageți 5 termeni care se referă la obiceiul lui Trimalchio de a imita clase sociale la care nu are acces și comentați.

Ipse Trimalchio ad symphoniam allatus est positusque inter cervicalia munitissima [...] Pallio enim coccineo adrasum excluserat caput, circaque oneratas veste cervices laticlaviam immiserat mappam, fimbriis hinc atque illinc pendentibus.

SUBIECTUL I

Prezentați concepția despre istorie a lui Titus Livius și subiectul operei "Ab Urbe Condita"

Notă.

Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă 1 punct din oficiu.

Se permite utilizarea dicționarului latin-român/ latin – o limbă străină

Varianța 2

EXAMEN DE DIFERENȚĂ LA LIMBA LATINĂ CLASA A XI-A

SUBIECTUL I

4 puncte

Se dă textul:

"Pallio enim coccineo adrasum excluserat caput, circaque oneratas veste cervices laticlaviam immiserat mappam, fimbriis hinc atque illinc pendentibus. Habebat etiam in minimo digito sinistrae manus anulum grandem, subauratum, extremo vero articulo digiti sequentis minorem, ut mihi videbatur, totum aureum, sed plane ferreis veluti stellis ferruminatum" (Petronius, Satyricon, 32)

Cerințe:

1. Traduceți în limba română propoziția: "*Habebat etiam in minimo digito sinistrae manus anulum grandem, subauratum.*" 1,80
2. Explicați de ce apariția lui Trimalchio, la începutul banchetului, stârnește râsul. 0.50
3. Selectați termenii-nume de culori și de metale- cu rol în realizarea imaginilor vizuale 1,20
4. Precizați în ce scop folosește Petronius numele Trimalchio în cadrul romanului. Ce tip de comic folosește? Amintiți-vă de rolul numelor proprii în caracterizarea personajelor la I.L.Caragiale din literatura română. 0.50 p.

SUBIECTUL II

5 puncte

Redactați o caracterizare a lui Trimalchio pornind de la fragmentul de mai jos și de fragmentul de la Subiectul I.

"Tot minunându-mă de toate, a fost cât pe ce să cad pe spate și să-mi rup picioarele. Căci, la stânga intrării, nu departe de cămăruța paznicului, era pictat pe perete un dulău uriaș pus în lanț. Deasupra era scris cu litere de tipar «Păzește-te de câine!» Au râs și însoțitorii mei. Eu însă mi-am adunat mințile și nu m-am lăsat până n-am cercetat tot peretele. Era acolo pictat un târg de sclavi cu inscripții puse pe tăblițele purtate de ei la gât; însuși Trimalchio cu creștetul încă acoperit de plete intra în Roma, ținând caduceul în mână, însoțindu-l Minerva." (Petronius, *Satyricon*, 29)

Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă 1 punct din oficiu.

Se permite utilizarea unui dicționar latin-român.