

TEST DE DIFERENȚE – ISTORIE, CLASA A X-A

Instrucțiuni: Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu. Punctajul maxim este de 100 de puncte. Timpul de lucru este de 2 ore. La răspunsurile deschise se urmăresc precizia istorică, cronologia, relațiile cauză–consecință, argumentarea și utilizarea corectă a conceptelor istorice.

SUBIECTUL I – 30 de puncte

Citiți cu atenție sursele și răspundeți cerințelor.

Sursa A

„În cetatea ateniană, participarea la viața politică era legată de statutul de cetățean. Adunarea poporului adopta hotărâri, iar unele magistraturi erau ocupate prin tragere la sorți. Totuși, femeile, sclavii și străinii nu beneficiau de drepturi politice. În secolul al V-lea î.Hr., sistemul democratic a atins o dezvoltare remarcabilă.”

Sursa B

„În lumea romană, cetățenia a fost folosită și ca instrument de integrare. Extinderea ei a însoțit evoluția teritorială a statului roman. În anul 212 d.Hr., împăratul Caracalla a acordat cetățenia romană tuturor oamenilor liberi din imperiu, cu excepțiile prevăzute de act.”

1. Precizați, pe baza sursei A, forma de organizare politică la care se referă textul.

- a) democrație directă
- b) monarhie teocratică
- c) imperiu ereditar
- d) oligarhie militară

2. Precizați secolul menționat în sursa A și un om politic atenian asociat dezvoltării democrației.

- a) VI î.Hr. – Solon
- b) V î.Hr. – Pericle
- c) IV î.Hr. – Alexandru cel Mare
- d) III î.Hr. – Ptolemeu

3. Extrageți din sursa A două categorii de persoane excluse de la drepturile politice.

4. Precizați împăratul și anul actului menționat în sursa B.

5. Formulați, pe baza sursei B, o explicație pentru rolul cetățeniei în integrarea imperiului.

6. Menționați două deosebiri între democrația ateniană și Republica Romană.

7. Prezentați două consecințe ale expansiunii romane asupra provinciilor.

8. Argumentați, prin două fapte istorice, afirmația că moștenirea greco-romană a influențat civilizația europeană.

SUBIECTUL II – 30 de puncte

Citiți sursa și răspundeți cerințelor.

„După anul 476, în Occident s-au constituit regate germanice, în timp ce Imperiul Roman de Răsărit a continuat să existe. În secolele următoare, creștinismul și instituțiile Bisericii au avut un rol important în organizarea societății și în transmiterea culturii. În Occident, relațiile de vasalitate și proprietatea funciară au contribuit la formarea structurilor feudale. Din secolele XI–XIII, dezvoltarea orașelor, a comerțului și a meșteșugurilor a modificat treptat echilibrul social și economic. În lumea bizantină și în cea islamică s-au dezvoltat centre urbane și culturale care au transmis Europei o parte importantă a moștenirii antice.”

- 1. Precizați evenimentul convențional asociat anului 476.**
- 2. Menționați o diferență între evoluția politică a Europei occidentale și continuitatea Imperiului Roman de Răsărit.**
- 3. Explicați relația dintre vasalitate și feudalism.**
- 4. Prezentați două funcții ale Bisericii în societatea medievală.**
- 5. Explicați două consecințe ale dezvoltării orașelor și comerțului în secolele XI–XIII.**
- 6. Menționați două contribuții ale civilizației bizantine sau islamice la cultura europeană medievală.**
- 7. Argumentați, printr-un exemplu istoric concret, că Evul Mediu a fost o perioadă de transformări, nu doar de stagnare.**
- 8. Realizați o comparație între o caracteristică a societății feudale occidentale și o caracteristică a societății urbane medievale.**

SUBIECTUL III – 30 de puncte

Redactați un eseu de aproximativ 1,5–2 pagini. Nu enumerați informații: construiți o demonstrație istorică, folosind cronologia și relațiile cauză–consecință.

Tema: „De la Antichitate la începutul epocii moderne – transformări politice, economice, sociale și culturale”.

- prezentarea unei caracteristici a organizării politice în Grecia antică și a unei caracteristici a organizării politice în Roma antică;
- prezentarea formării și consolidării creștinismului și a unei consecințe istorice a răspândirii sale;
- prezentarea a două caracteristici ale formării poporului român și a limbii române, cu raportare la romanizare;
- prezentarea a două caracteristici ale societății medievale și a unei transformări produse de dezvoltarea orașelor;
- prezentarea unui fapt istoric referitor la statele medievale românești și explicarea importanței sale;
- prezentarea a două cauze ale marilor descoperiri geografice și a două consecințe asupra Europei și lumii;
- explicarea rolului Renașterii și Umanismului în schimbarea viziunii asupra omului și cunoașterii;
- prezentarea Reformei religioase și a unei reacții a Bisericii Catolice;
- formularea unei concluzii argumentate privind modul în care transformările economice au influențat schimbările politice și culturale din secolele XV–XVII.

TEST DE DIFERENȚE – ISTORIE, CLASA a XI-a

Instrucțiuni: Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu. Răspunsurile trebuie formulate clar, utilizând terminologia istorică adecvată.

SUBIECTUL I – 30 de puncte

Citește cu atenție sursele A și B și răspunde cerințelor.

Sursa A

„În a doua jumătate a secolului al XVIII-lea, dezvoltarea manufacturilor și apoi mecanizarea producției au modificat profund economia europeană. Utilizarea mașinii cu abur, concentrarea muncitorilor în fabrici și extinderea piețelor au accelerat urbanizarea. În același timp, apariția unei clase muncitoare numeroase a determinat noi tensiuni sociale, iar problema condițiilor de muncă a devenit o chestiune politică.”

Sursa B

„Principiul suveranității naționale a devenit una dintre ideile centrale ale secolului al XIX-lea. Popoare aflate în cadrul unor imperii multinaționale au revendicat drepturi politice și, în unele cazuri, constituirea unor state naționale. Liberalismul a susținut libertățile individuale, egalitatea juridică și limitarea puterii arbitrare, în timp ce naționalismul a accentuat solidaritatea bazată pe identitatea națională.”

1. Precizează, din sursa A, un factor al transformărilor economice. (2 p)
2. Menționează, din sursa A, două consecințe sociale ale industrializării. (4 p)
3. Precizează secolul în care s-au manifestat transformările descrise în sursa B. (2 p)
4. Scrie litera sursei care susține ideea că industrializarea a contribuit la urbanizare. (2 p)
5. Prezintă două caracteristici ale liberalismului în secolul al XIX-lea. (6 p)
6. Prezintă două asemănări și o deosebire între liberalism și naționalism. (6 p)
7. Argumentează, printr-un fapt istoric relevant, afirmația că ideile naționale au contribuit la formarea statelor moderne în secolul al XIX-lea. (8 p)

SUBIECTUL II – 30 de puncte

Citește sursele C și D.

Sursa C

„Națiunea italiană nu putea rămâne pentru totdeauna împărțită între state și teritorii aflate sub influențe străine. Unificarea presupunea atât acțiune diplomatică, cât și mobilizare militară și politică. Regatul Sardiniei a devenit nucleul procesului, iar acțiunile lui Cavour, Garibaldi și Victor Emmanuel al II-lea au contribuit, în forme diferite, la realizarea unității.”

Sursa D

„În spațiul german, Prusia a folosit superioritatea sa economică și militară pentru a conduce procesul de unificare. Politica lui Otto von Bismarck a combinat diplomația cu războiul, iar conflictele cu Danemarca, Austria și Franța au contribuit la crearea Imperiului German în 1871.”

1. Numește liderul politic menționat în sursa C care a condus Regatul Sardiniei. (2 p)

2. Precizează liderul politic menționat în sursa D. (2 p)
3. Menționează două mijloace utilizate în procesul unificării italiene. (4 p)
4. Menționează două conflicte care au contribuit la unificarea Germaniei. (4 p)
5. Compară procesele de unificare a Italiei și Germaniei, indicând două asemănări și două deosebiri. (8 p)
6. Explică rolul unei mari puteri europene în politica de echilibru a secolului al XIX-lea. (4 p)
7. Formulează o concluzie argumentată privind importanța naționalismului în construcția statelor moderne. (6 p)
8. Ordonează cronologic următoarele evenimente:
a) Unificarea Germaniei; b) Revoluțiile de la 1848; c) Unirea Principatelor Române; d) proclamarea Imperiului German; e) Congresul de la Berlin. (3 p)
9. Explică diferența dintre „naționalitate”, „naționalism” și „stat național”. (3 p)
10. Menționează două consecințe ale Congresului de la Berlin din 1878 pentru sud-estul Europei. (2 p)
11. Precizează două caracteristici ale societății de masă de la începutul secolului al XX-lea. (2 p)

SUBIECTUL III – 30 de puncte

Elaborează, în aproximativ două pagini, un eseu cu tema:

„Europa și lumea între revoluții, naționalism și imperialism în secolul al XIX-lea și începutul secolului al XX-lea”

În elaborarea eseului, respectă următoarele cerințe:

1. Prezintă două cauze ale revoluțiilor de la 1848. (4 p)
2. Menționează două revendicări politice sau sociale formulate în timpul revoluțiilor de la 1848. (4 p)
3. Prezintă un exemplu de construcție statală bazată pe principiul naționalităților. (4 p)
4. Explică două consecințe ale industrializării asupra societății europene. (4 p)
5. Prezintă două caracteristici ale imperialismului din a doua jumătate a secolului al XIX-lea. (4 p)
6. Analizează relația dintre industrializare, concurența economică și expansiunea colonială. (4 p)
7. Prezintă un fapt istoric care evidențiază transformarea relațiilor internaționale la începutul secolului al XX-lea și formulează o concluzie. (6 p)

Pentru acordarea punctajului integral, eseu trebuie să conțină cronologie coerentă, relații cauză–efect, exemple istorice precise și o concluzie argumentată.

TEST DE DIFERENȚE – CLASA a XII-a

100 de puncte

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I – SURSE ȘI ANALIZĂ – 30 p

Sursa A

„Secolul al XX-lea a început sub semnul unei contradicții: progresul tehnic și extinderea participării politice au coexistat cu radicalizarea ideologiilor și cu rivalitatea dintre marile puteri. Primul Război Mondial a distrus echilibre politice construite în secolul anterior, iar apariția regimurilor totalitare a transformat conflictul politic într-o confruntare asupra însăși naturii societății și a individului.”

Sursa B

„După 1945, Europa a fost divizată în două mari zone de influență. Reconstrucția economică, instituțiile internaționale și cooperarea europeană au coexistat cu competiția strategică dintre cele două superputeri. În acest context, integrarea occidental-europeană a urmărit atât obiective economice, cât și politice.”

1. Precizează două transformări ale începutului secolului al XX-lea sugerate de sursa A. (4 p)
2. Explică de ce Primul Război Mondial poate fi considerat o ruptură în evoluția Europei. (6 p)
3. Identifică în sursa B două caracteristici ale lumii postbelice. (4 p)
4. Explică relația dintre Războiul Rece și divizarea Europei. (6 p)
5. Compară totalitarismul fascist și totalitarismul comunist prin trei criterii. (6 p)
6. Argumentează, prin două fapte istorice, afirmația că integrarea europeană a avut și o dimensiune politică, nu doar economică. (4 p)

SUBIECTUL II – COMPARAȚIE ISTORICĂ – 30 p

Sursa C

„În perioada interbelică, democrațiile europene au fost confruntate cu efectele crizei economice, cu polarizarea politică și cu ascensiunea mișcărilor extremiste. Unele regimuri au păstrat instituții parlamentare, în timp ce altele au concentrat puterea în jurul unui partid sau al unui lider.”

Sursa D

„În statele comuniste, monopolul politic al partidului a fost însoțit de controlul economiei, al informației și al organizațiilor sociale. Represiunea politică și propaganda au constituit instrumente importante pentru menținerea regimului.”

1. Definește „democrație liberală” și „regim totalitar”. (4 p)
2. Precizează două cauze ale ascensiunii regimurilor totalitare în perioada interbelică. (4 p)
3. Explică două diferențe dintre un regim democratic și unul totalitar. (4 p)
4. Compară fascismul italian, nazismul german și comunismul sovietic prin patru criterii: ideologie, partid, lider, raportarea la societate. (8 p)
5. Explică relația dintre Marea Criză Economică și radicalizarea politică. (4 p)
6. Formulează o concluzie argumentată privind vulnerabilitatea democrațiilor europene în perioada interbelică. (6 p)
7. Ordonează cronologic: Revoluția bolșevică; Tratatul de la Versailles; Marea Criză Economică; începutul celui de-al Doilea Război Mondial; ONU; NATO; Tratatul de la Roma; căderea Zidului Berlinului. (4 p)

8. Explică diferența dintre:

- a) totalitarism – autoritarism;
- b) fascism – nazism;
- c) Războiul Rece – război „cald”. (3 p)

9. Identifică trei erori și corectează-le:

„Hitler a ajuns la putere în 1919, în Rusia. Stalin a condus Germania nazistă, iar Mussolini a fost liderul URSS. NATO și Pactul de la Varșovia au fost alianțe militare create în timpul Primului Război Mondial.” (3 p)

SUBIECTUL III – ESEU DE SINTEZĂ – 30 p

Redactează un eseu de aproximativ 2 pagini cu tema:

„Europa și lumea în secolul al XX-lea: războaie, ideologii, totalitarism, democrație și integrare”

În eseu trebuie să:

1. explici două cauze ale Primului Război Mondial și să arăți rolul sistemului de alianțe;
2. prezinti două consecințe politice ale Primului Război Mondial;
3. explici apariția și caracteristicile regimului comunist în Rusia;
4. prezinti două trăsături ale fascismului italian și două ale nazismului german;
5. analizezi Marea Criză Economică și consecințele sale politice;
6. prezinti cauzele și consecințele celui de-al Doilea Război Mondial;
7. explici două caracteristici ale Holocaustului și ale politicilor rasiale naziste;
8. analizezi formarea sistemului bipolar și principalele caracteristici ale Războiului Rece;
9. prezinti două etape ale construcției europene și explică semnificația lor;
10. explică prăbușirea regimurilor comuniste din Europa de Est și formulează o concluzie privind transformarea lumii după 1989.

Condiție: cel puțin 10 repere cronologice precise, 5 relații cauză–efect, 3 comparații și 2 concluzii intermediare.