**PROGRAMA LA LIMBA ROMÂNĂ A CONCURSULUI**

**„GRAMATICA-ŞTIINŢA VORBIRII, MATEMATICA-ȘTIINȚA GÂNDIRII”**

**EDIŢIA a XII -a**

**CLASA AV-A**

1. **FONETICA:**

− Alfabetul limbii române. Ordonarea cuvintelor după criteriul alfabetic. Dicţionarul. Articolul de dicționar

- Scrierea și pronunțarea cuvintelor;

− Tipuri de sunete: Vocală. Consoană. Semivocală

− Corespondenţa sunet-literă

− Silaba

1. **VOCABULAR**

***–*** Cuvântul, unitate de bază a vocabularului

– Cuvântul și contextul; forma şi sensul cuvintelor

– Categorii semantice: sinonime, antonime

– Câmpul lexical

− Accentul (aplicativ)

**Enunţul**. Punctuaţia enunţului

− Enunţuri asertive, interogative,exclamative, imperative

− Propoziţia simplă. Propoziţia dezvoltată

− Propoziţia afirmativă. Propoziţia negativă

1. **MORFOLOGIA:**

**VERBUL**

− Verbul (flexiunea verbului în raport cu numărul, persoana, modul şi timpul). Moduri verbale: indicativul şi imperativul. Timpurile modului indicativ. Timpuri simple şi compuse. Structura timpurilor compuse: verbe auxiliare (*a fi*, *a avea*,*a vrea*) şi forme verbale nepersonale (infinitivul, participiul);conjugarea verbelor (conjugarea I, conjugarea a II-a, conjugarea a III-a, conjugarea a IV-a, conjugarea a V-a);

− Predicatul verbal

− Subiectul exprimat (simplu şi multiplu). Acordul predicatului cu subiectul

− **SUBSTANTIVUL:** genul, numărul. Tipuri de substantive: comun, propriu. Categoria determinării: articolul (hotărât, nehotărât). Posibilităţi combinatorii ale substantivului (substantiv+ atribut). Prepoziţia

**PRONUMELE**.Tipuri de pronume: pronumelepersonal,de politeţe (flexiunea pronumelui personal în raport cu persoana, numărul, genul).

**ADJECTIVUL.**Gradele de comparaţie. Articolul demonstrativ. Acordul adjectivului cu substantivul

**CLASA a VI- a**

**FONETICA:** noţiunile din clasa a V-a.

**LEXICUL:** noţiunile din clasa a V-a la care se adaugă:

* sinonime;
* antonime;
* omonime;
* cuvintele polisemantice;
* pleonasmul.

1. **MORFOLOGIA**

**VERBUL** noţiunile din clasa a V-a la care se adaugă:

■ Verbul. Moduri verbale şi timpurile lor: conjunctivul şi condiţionalul-optativ. Posibilităţi combinatorii ale verbului. Prepoziţia

* moduri personale şi forme verbale nepersonale – recunoaştere şi analiză;
* funcţiile sintactice ale verbelor la moduri personale;
* valoarea adjectivală a verbelor la participiu.

**SUBSTANTIVUL:** noţiunile din clasa a V-a la care se adaugă:

■ substantive defective, substantive colective;

■ categorii gramaticale: gen, număr şi caz;

Nominativ: subiect şi nume predicativ;

Acuzativ: complementul direct, complementul prepoziţional, circumstanţialulde loc, de timp şi de mod, atributul substantival prepoziţional;

Dativ: complement indirect;

Genitiv: atribut substantival genitival;

Vocativ: fără funcţii sintactice;

■ prepoziţii specifice cazului: Ac.

■ categoria determinării: articularea; articolul hotărât, nehotărât, posesiv (genitival).

Punctuaţia vocativului. Corelarea funcţiei sintactice cu cazul morfologic. Posibilităţi combinatorii ale substantivului.

Pronumele **personal** (flexiune cazuală). Pronumele **reflexiv** (diferenţa între pronumele reflexiv şi pronumele personal). Posibilităţi combinatorii ale pronumelui. Anticiparea şi reluarea prin clitice pronominale în cazul unor complemente. Aspecte ortografice.

**- Adjectivul**. Posibilităţi combinatorii ale adjectivului

**CLASA a VII-a**

**FONETICA:** noţiunile din clasa a VI- a. Fonetica, Vocabularul

**LEXICUL**: noţiunile din clasa a VI-a la care se adaugă:

* omofonele; omografele;
* cuvintele polisemantice;
* sens propriu de bază, sens propriu secundar şi sens figurat;
* mijloace de îmbogăţire a vocabularului, interne şi externe
* derivarea cu prefixe, cu sufixe diminutivale / augmentative, derivarea parasintetică; tipuri de prefixe şi sufixe;
* compunerea, ca mijloc intern de îmbogăţire a vocabularului (procedee precum: alăturarea sau juxtapunerea, subordonarea, abrevierea sau prescurtarea);
* Îmbinări libere de cuvinte, locuţiuni, cuvinte compuse;
* Familia lexicală
* Confuzii paronimice. Pleonasmul

**MORFOLOGIA. VERBUL**: noţiunile din clasa a VI- a la care se adaugă:

verbe personale, predicative şi forme verbale nepersonale, verbe nepredicative;

locuţiuni verbale;

Verbul. Utilizări sintactice ale formelor verbale nepersonale: infinitivul, gerunziul, participiul, supinul. Alte verbe copulative (*a deveni, a ajunge, a ieşi, a se face, a părea, a rămâne, a însemna*). Posibilităţi combinatorii ale verbului.

**SUBSTANTIVUL**: noţiunile din clasa a VI- a la care se adaugă:

substantive epicene;

substantive moţionale;

numele predicativ în toate cazurile N., Ac., G.;

locuţiuni substantivale;

funcții sintactice în toate cazurile:

Nominativ: subiect şi nume predicativ;

Acuzativ: complementul direct, complementul prepoziţional, circumstanţialul de loc, de timp şi de mod, circumstanţialul de cauză, circumstanţialul de scop. Topica în propoziţie. Norme de punctuaţie, atributul substantival prepoziţional, nume predicativ;

Dativ:complement indirect, circumstanţial de mod, atributul substantival prepoziţional, nume predicativ;

Genitiv: atribut substantival genitival și nume predicativ, circumstanţialul de loc, de timp, atribut subst. prepoziţional;

Vocativ: fără funcţii sintactice.

**PRONUMELE**: noţiunile din clasa a VI-a la care se adaugă:

Pronumele şi adjectivul pronominal posesiv. Pronumele şi adjectivul pronominal demonstrativ, Pronumele şi adjectivul pronominal nehotărât, Pronumele şi adjectivul pronominal negativ, Pronumele şi adjectivul pronominal relativ, Pronumele şi adjectival pronominal interogativ.

**NUMERALUL**

**SINTAXA**:Fraza: coordonarea prin juxtapunere şi prin joncţiune. Conjuncţii coordonatoare. Norme de punctuaţie (virgula, punctul şi virgula).

Atributul (realizări prin adjectiv, substantiv, pronume, numeral, adverb).

**ORTOEPIE ŞI ORTOGRAFIE:**

Utilizarea corectă a accentului. Variante accentuale admise/neadmise de normă

**CLASA a VIII-a**

**GRAMATICĂ**:

Noţiunile din clasa a VII-a la care se adaugă: Fonetica, Vocabularul, Sintaxa

**tipologia propoziţiilor**

după alcătuire –simplă;

-dezvoltată;

după aspectul predicatului – afirmativă,

-negativă;

după scopul comunicării –asertivă; interogativă, imperativă, exclamativă;

-punctuaţia la finalul propoziţiei şi în interiorul acesteia;

-Construcţii sintactice:

-construcţii active/construcţii pasive cu verbul a fi;

-construcţii impersonale;

-construcţii cu pronume reflexive;

-construcţii incidente;

-Enunţuri eliptice. Norme de punctuaţie

-Apoziţia. Norme de punctuaţie

-părţi principale de propoziţie –subiectul exprimat şi neexprimat;

- predicatul verbal şi nominal;

**Fraza.** Subordonarea prin conjuncţii subordonatoare, prin pronume şi adverbe relative. Norme de punctuaţie.

Realizări propoziţionale ale unor funcţii sintactice: atributiva, completiva directă, completiva indirectă şi prepoziţională, circumstanţiala de loc, de timp, de mod;

**Ortoepie şi ortografie**

Scrierea şi pronunţia cuvintelor de origine străină, conţinând foneme nespecifice limbii române.

**Vocabular**

-Mijloace interne de îmbogăţire a vocabularului (conversiunea) Mijloace externe de îmbogăţire a vocabularului:

-împrumuturi lexicale.

**Bibliografie:**

-Avram, Mioara, 1986 /1997/2001 - Gramatica pentru toţi, ediţia I, Bucureşti, Editura Academiei, ediţia a II-a şi a III-a, Bucureşti, Humanitas.

-Bidu-Vrânceanu, Angela, Călăraşu, Cristina, Ionescu - Ruxăndoiu, Liliana, Mancaş, Mihaela, Pană Dindelegan, Gabriela - Dicţionar de ştiinţe ale limbii, Bucureşti, Editura Nemira, 2005;

-În studierea conţinuturilor, se vor urmări permanent aspectele normative ortoepice, ortografice, morfologice şi de punctuaţie, utilizându-se constant:

-Dicţionarul ortografic, ortoepic şi morfologic al limbii române - DOOM 3, Bucureşti, 2021;

-Îndreptar ortografic, ortoepic, morfologic și de punctuație, București, 2024;

-Dicţionarul explicativ al limbii române - DEX;

-Gramatica limbii române pentru gimnaziu, Coordonator: Gabriela Pană Dindelegan, Bucureşti, Editura Univers Enciclopedic GOLD, 2019;

-Gramatica limbii române pentru elevi şi profesori. Sinteze şi exerciţii, Coordonator: Adina Dragomirescu, Bucureşti, Editura Corint Educaţional, 2022;

-GALR 2005 / 2008 -Gramatica limbii române, Academia Română, Institutul de Lingvistică ,,Iorgu Iordan - Alexandru Rosetti”, coord. Valeria Guţu Romalo, vol. I, Cuvântul, vol.II, Enunţul, Bucureşti, Editura Academiei Române ;

-Gruiţă G. - Gramatica normativă, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 1998;

-Hristea, Theodor, Sinteze de limba română, Bucureşti, Editura Albatros, 1984;

-Neamţu, G. G. - Teoria şi practica analizei gramaticale. Distincţii şi ... distincţii, ediţia a IV-a, Piteşti, Paralela 45, 2019;

-Programa şcolară pentru limba şi literatura română - clasele a V-a - a VIII-a, Bucureşti, 2017/ www.programe.ise.ro

Persoane de contact: prof. Ungureanu Elena, tel: 0742918051;