

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

**ORDIN**

**pentru aprobarea Metodologiei de înscriere în clasa a IX-a, în anul școlar 2025-2026, a elevilor care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației și Cercetării sau au obținut premiul I, II sau III la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării**

Având în vedere:

— prevederile art. 113 alin. (2) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;

— prevederile art. 3 din Ordinul ministrului educației nr. 6.480/2024 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025-2026;

— prevederile art. 11 din Ordinul ministrului educației nr. 7.426/2024 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional și învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3 și 4, conform Cadrului național al calificărilor, pentru anul școlar 2025-2026;

— Referatul de aprobare nr. DGEPIP 429 din 3.02.2025 a proiectului de ordin pentru aprobarea Metodologiei de înscriere în clasa a IX-a, în anul școlar 2025-2026, a elevilor care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației și Cercetării sau au obținut premiul I, II sau III la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării,

în temeiul prevederilor art. 7 alin. (1) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 153/2024 privind stabilirea unor măsuri la nivelul administrației publice centrale și ale art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare,

**ministrul educației și cercetării** emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se aprobă Metodologia de înscriere în clasa a IX-a, în anul școlar 2025-2026, a elevilor care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației și Cercetării sau au obținut premiul I, II sau III la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării, prevăzută în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — Direcția generală echitate și performanță în învățământul preuniversitar, Direcția generală minorități și

desegregare, Direcția generală management, carieră didactică și rețea școlară în învățământul preuniversitar din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, inspectoratele școlare județene/al municipiului București și unitățile de învățământ preuniversitar duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 3. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației și cercetării,  
**Daniel-Ovidiu David**

București, 4 martie 2025.  
Nr. 3.466.

ANEXĂ

**METODOLOGIE**

**de înscriere în clasa a IX-a, în anul școlar 2025-2026, a elevilor care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației și Cercetării sau au obținut premiul I, II sau III la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării**

**CAPITOLUL I**  
**Dispoziții generale**

Art. 1. — (1) În baza prevederilor art. 113 alin. (2) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, prezenta metodologie reglementează procesul de înscriere în clasa a IX-a, în anul școlar 2025-2026, a absolvenților de clasa a VIII-a care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației și Cercetării sau au obținut premiul I, II sau III, respectiv medalia de aur, argint

sau bronz la competițiile internaționale recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării.

(2) Prezenta metodologie se adresează absolvenților din seria curentă care doresc să participe la admiterea în învățământul liceal, învățământul profesional și învățământul dual, pentru anul școlar 2025-2026, pe baza performanțelor deosebite la olimpiadele naționale sau la competițiile internaționale obținute pe parcursul gimnaziului, menționate la alin. (1).

(3) Absolvenții menționați la alin. (2) pot participa la procesul de înscriere în clasa a IX-a reglementat prin prezenta

metodologie într-un singur județ, fără susținerea evaluării naționale și fără susținerea probelor de aptitudini, respectiv a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și respectiv fără a li se calcula media de admitere prevăzută în anexa nr. 2 la Ordinul ministrului educației nr. 6.480/2024 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025-2026, respectiv în Ordinul ministrului educației nr. 7.426/2024 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional și învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3 și 4, conform Cadrului național al calificărilor, pentru anul școlar 2025-2026.

(4) Înscrierea în clasa a IX-a a absolvenților menționați la alin. (2) se realizează peste numărul maxim de elevi în formațiunile/clasele de elevi prevăzute în Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antreprescolari/preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular pentru anul școlar 2025-2026, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 7.871/2024, cu modificările ulterioare, cu respectarea prevederilor art. 23 alin. (6) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

(5) Înscrierea absolvenților menționați la alin. (2) se realizează pe baza listei privind corespondența specificului olimpiadei naționale/competiției internaționale cu filiera/profilul/specializarea/domeniul de pregătire profesională la care se face înscrierea, cuprinsă în anexa care face parte integrantă din prezenta metodologie.

(6) În baza prevederilor art. 2 alin. (25) și (28) și ale art. 9 din Ordinul ministrului educației nr. 6.480/2024 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025-2026, a prevederilor Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, valabilă și pentru anul școlar 2025-2026, respectiv a prevederilor art. 18 din Ordinul ministrului educației nr. 7.426/2024 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional și învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3 și 4, conform Cadrului național al calificărilor, pentru anul școlar 2025-2026, în procesul de comunicare a rezultatelor candidaților care participă la admiterea computerizată se respectă prevederile art. 5 din Regulamentul (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor).

(7) Prezenta metodologie se aplică de către comisiile de admitere județene/a municipiului București, comisiile de înscriere din unitățile de învățământ gimnazial și comisiile de admitere din unitățile de învățământ liceal/profesional.

## CAPITOLUL II

### **Coordonarea organizării și desfășurării înscrierii în clasa a IX-a a absolvenților de clasa a VIII-a, pentru anul școlar 2025-2026, pe baza performanțelor deosebite la olimpiadele naționale sau la competițiile internaționale**

Art. 2. — Comisia de admitere județeană/a municipiului București îndeplinește următoarele atribuții privind înscrierea în clasa a IX-a, în anul școlar 2025-2026, a absolvenților clasei a VIII-a care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare, respectiv premiul I, II sau III, respectiv medalia de aur, argint sau bronz la etapa internațională a competițiilor școlare recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării:

a) primește și centralizează dosarele absolvenților de clasa a VIII-a care doresc să participe la admiterea în învățământul

liceal, învățământul profesional și învățământul dual, pentru anul școlar 2025-2026, pe baza performanțelor deosebite menționate la art. 1 alin. (1). Dosarele conțin următoarele acte:

— cerere pentru înscrierea în învățământul liceal/învățământul profesional/învățământul dual, pentru anul școlar 2025-2026, pe baza performanțelor deosebite obținute la olimpiadele naționale sau la competițiile internaționale pe parcursul gimnaziului, cu exprimarea unei opțiuni privind filiera/profilul/specializarea/domeniul de pregătire profesională și unitatea de învățământ liceal, respectiv unitatea de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământ profesional sau învățământ dual;

— documentele doveditoare ale premiilor obținute, precizate la art. 1 alin. (1), în original și în copie;

— cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, în copie certificată „conform cu originalul” de către persoana din comisie investită cu astfel de competențe;

— foaia matricolă pentru clasele a V-a—a VIII-a (cu calculul mediei generale) și fișa medicală, în original și în copie;

b) realizează repartizarea absolvenților de clasa a VIII-a cu performanțe deosebite, pe baza listei prevăzute la art. 1 alin. (5), la unitățile de învățământ din județ/municipiul București, în conformitate cu prevederile art. 1 alin. (4), și a opțiunilor exprimate de aceștia;

c) informează candidații că datele personale (numele, inițiala/inițialele tatălui și prenumele) vor fi publicate în formă anonimată (coduri);

d) pe baza unui algoritm propriu stabilit, alocă coduri de anonimizare absolvenților de clasa a VIII-a și le distribuie acestora, la depunerea cererii, pe bază de semnătură;

e) comunică rezultatul repartizării absolvenților de clasa a VIII-a cu performanțe deosebite, prin afișarea la sediul inspectoratului școlar și postarea pe site-ul instituției;

f) după realizarea repartizării absolvenților de clasa a VIII-a cu performanțe deosebite, predă acestora dosarele în vederea înscrierii la unitățile de învățământ la care au fost repartizați;

g) informează permanent Comisia națională de admitere cu privire la derularea procesului de înscriere, inclusiv în vederea soluționării unor situații excepționale;

h) păstrează, spre arhivare, dosarele absolvenților, conținând documentele în copie;

i) transmite Ministerului Educației și Cercetării un raport privind înscrierea în clasa a IX-a, în anul școlar 2025-2026, a absolvenților clasei a VIII-a care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premii la etapa națională/internațională a competițiilor școlare.

Art. 3. — Comisiile de înscriere din unitățile de învățământ gimnazial eliberează foile matricole pentru clasele a V-a—a VIII-a (cu calculul mediei generale) și fișele medicale pentru absolvenții clasei a VIII-a care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiile menționate la art. 1 alin. (1), în vederea înscrierii în clasa a IX-a în anul școlar 2025-2026.

Art. 4. — Comisia de admitere din unitatea de învățământ liceal, respectiv din unitatea de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământ profesional sau învățământ dual primește dosarele absolvenților clasei a VIII-a care au fost repartizați, conform prezentei metodologii, la unitatea de învățământ, în vederea înscrierii acestora în clasa a IX-a în anul școlar 2025-2026. Situația privind finalizarea înscrierii absolvenților va fi comunicată comisiei de admitere județene/a municipiului București și va fi operată în baza de date a Sistemului informatic integrat al învățământului din România (SIIIR).

## CAPITOLUL III

**Etapale înscrierii și repartizării în clasa a IX-a în anul școlar 2025-2026**

Art. 5. — (1) Etapele înscrierii și repartizării în clasa a IX-a în anul școlar 2025-2026 a absolvenților clasei a VIII-a care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiile menționate la art. 1 alin. (1) sunt următoarele:

- depunerea dosarelor la inspectoratul școlar;
- analizarea dosarelor de către comisia de admitere județeană/a municipiului București;
- comunicarea rezultatului repartizării absolvenților;
- preluarea dosarelor absolvenților de la inspectoratul școlar și depunerea acestora la unitățile de învățământ la care au fost repartizați;
- emiterea de către unitățile de învățământ liceal, respectiv de către unitățile de învățământ care au ofertă

educațională pentru învățământ profesional sau învățământ dual a situației privind finalizarea înscrierii absolvenților;

f) completarea în SIIR a datelor aferente absolvenților clasei a VIII-a înscriși în clasa a IX-a pe baza performanțelor.

(2) Înscrierea și repartizarea absolvenților conform prezentei metodologii se realizează până la data de 31 august 2025.

## CAPITOLUL IV

**Dispoziții finale**

Art. 6. — Prevederile prezentei metodologii se pot aplica și pentru înscrierea în colegiile naționale militare ale Ministerului Apărării Naționale, pe filiera vocațională, profilul militar, cu condiția ca absolvenții menționați la art. 1 alin. (2) să susțină toate probele de selecție cu caracter eliminatoriu prevăzute pentru profilul militar în anexa nr. 3 la Ordinul ministrului educației nr. 6.480/2024 și să fie declarați „admis”/„apt” la acestea.

*ANEXĂ  
la metodologie*

## LISTA

**privind corespondența specificului olimpiadei naționale cu filiera/profilul/specializarea/domeniul de pregătire profesională la care se face înscrierea**

Nr. crt.	Olimpiada școlară	Filiera	Profilul/Domeniul de pregătire profesională	Specializarea 1	Specializarea 2
<b>I. Olimpiade pe domenii/discipline de studiu</b>					
1	Limba și literatura română (clasele a V-a—a VIII-a)	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe sociale
2	Limba și literatura română pentru școli/secții cu predare în limbile minorităților și pentru românii din diaspora (clasele a V-a—a VIII-a)	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe sociale
3	Lectura ca abilitate de viață (clasele a V-a—a VIII-a)	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe sociale
4	Limba și literatura germană maternă	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe sociale
5	Limba și literatura maghiară maternă „Mikes Kelemen” (clasele a V-a—a VIII-a)	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe sociale
6	Limba și literatura slovacă maternă	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe sociale
7	Limba turcă	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe sociale
8	Limba și literatura ucraineană maternă	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe sociale
9	Limba polonă maternă	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe sociale
10	Limba romani maternă	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe sociale
11	Limba rusă maternă	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe sociale
12	Limba și literatura sârbă maternă	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe sociale
13	Limba și literatura cehă maternă	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe sociale
14	Limba croată maternă	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe sociale
15	Limbi slave materne: cehă, croată, sârbă, slovacă (în anul școlar 2024-2025)	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe sociale
16	Limba neogreacă	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe sociale
17	Limbi romanice: limba franceză/limba franceză (în anul școlar 2024-2025)	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe sociale
18	Limbi romanice: spaniolă, italiană	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe sociale
19	Limba germană modernă	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe sociale
20	Limba engleză	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe sociale
21	Limba rusă modernă	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe sociale

Nr. crt.	Olimpiada școlară	Filiera	Profilul/Domeniul de pregătire profesională	Specializarea 1	Specializarea 2
22	Limbi clasice: greaca veche, latină	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe sociale
23	Matematică	Teoretică	Real	Matematică-informatică	Științele naturii
24	Olimpiada Națională de Matematică pentru Școlile/Secțiile cu Predare în Limba Maghiară (clasele a V-a—a VIII-a)	Teoretică	Real	Matematică-informatică	Științele naturii
25	Astronomie și astrofizică	Teoretică	Real	Matematică-informatică	Științele naturii
26	Fizică	Teoretică	Real	Matematică-informatică	Științele naturii
27	Chimie	Teoretică	Real	Matematică-informatică	Științele naturii
28	Geografie (clasa a VIII-a)	Teoretică	Umanist/Real	Științe sociale	Științele naturii
29	Informatică	Teoretică/ Tehnologică	Real/Tehnic, Servicii, Resurse naturale și protecția mediului/Domeniile de pregătire profesională	Matematică-informatică/ Calificările profesionale prin învățământ liceal/Calificările profesionale prin învățământ profesional și dual	Științele naturii
30	Istorie	Teoretică	Umanist	Științe sociale	Filologie
31	Istoria și tradițiile minorității maghiare din România	Teoretică	Umanist	Științe sociale	Filologie
32	Științe sociumane	Teoretică	Umanist	Științe sociale	Filologie
33	Religie — Cultul ortodox (clasele a V-a—a VIII-a)	Teoretică/ Vocațională	Umanist/Teologic	Filologie/Specializări teologice	Științe sociale
34	Religie — Cultul romano-catolic de limba maghiară (clasele a V-a—a VIII-a)	Teoretică/ Vocațională	Umanist/Teologic	Filologie/Specializări teologice	Științe sociale
35	Religie — Cultele: reformat, evanghelic și unitarian (clasele a V-a—a VIII-a)	Teoretică/ Vocațională	Umanist/Teologic	Filologie/Specializări teologice	Științe sociale
36	Religie — Cultul pentecostal (clasele a V-a—a VIII-a)	Teoretică/ Vocațională	Umanist/Teologic	Filologie/Specializări teologice	Științe sociale
37	Religie — Cultele baptist și creștin după Evanghelie (clasele a V-a—a VIII-a)	Teoretică/ Vocațională	Umanist/Teologic	Filologie/Specializări teologice	Științe sociale
38	Religie — Cultele: romano-catolic — limba română și greco-catolic (clasele a V-a—a VIII-a)	Teoretică/ Vocațională	Umanist/Teologic	Filologie/Specializări teologice	Științe sociale
39	Religie — Cultul adventist de ziua a șaptea (clasele a V-a—a VIII-a)	Teoretică/ Vocațională	Umanist/Teologic	Filologie/Specializări teologice	Științe sociale
40	Religie — Cultul musulman de limba turcă	Teoretică/ Vocațională	Umanist/Teologic	Filologie/Specializări teologice	Științe sociale
41	Religie — Cultul ortodox de rit vechi, limba rusă	Teoretică/ Vocațională	Umanist/Teologic	Filologie/Specializări teologice	Științe sociale
42	Muzică — Interpretare instrumentală (clasele a V-a—a VIII-a)	Vocațională	Artistic — Muzică	Muzică — Secția instrumentală, corespunzător instrumentului la care a fost obținut premiul	Muzică — Secția teoretică
43	Coregrafie (clasele a V-a—a VIII-a)	Vocațională	Artistic	Coregrafie	Arta actorului
44	Olimpiada Națională de Educație Tehnologică și Aplicații Practice	Teoretică/ Tehnologică	Real/Tehnic, Servicii, Resurse naturale și protecția mediului/ Domeniile de pregătire profesională	Matematică-informatică/ Calificările profesionale prin învățământ liceal/Calificările profesionale prin învățământ profesional și dual	Științele naturii

Nr. crt.	Olimpiada școlară	Filiera	Profilul/Domeniul de pregătire profesională	Specializarea 1	Specializarea 2
45	Olimpiada Națională a Sportului Școlar	Vocațională	Sportiv	Instructor sportiv (corespunzătoare disciplinei sportive la care a fost obținut premiul)	
46	Olimpiada Corală	Vocațională	Artistic — Muzică	Muzică — secția artă vocală interpretativă, specializări canto	Muzică — Secția teoretică
<b>II. Olimpiade interdisciplinare și transdisciplinare</b>					
47	Olimpiada Interdisciplinară „Cultură și Spiritualitate Românească” (Limba și literatura română și Religie — gimnaziu)	Teoretică/ Vocațională	Umanist/Teologic	Filologie/Specializări teologie	Științe sociale
48	Olimpiada Națională de Lingvistică „Solomon Marcus” (clasele a V-a—a VIII-a)	Teoretică	Umanist/Real	Filologie/Matematică-informatică	Științe sociale/ Științele naturii
49	Olimpiada pentru Elevii din Mediul Rural „Universul Cunoașterii prin Lectură” (clasele a V-a—a VIII-a) (organizată în edițiile din anii școlari 2021-2022, 2022-2023)	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe sociale
50	Olimpiada de Științe pentru Juniori	Teoretică	Real	Matematică-informatică	Științele naturii
51	Olimpiada Națională de Dezbateri pentru Juniori (clasele a V-a—a VIII-a)	Teoretică	Umanist	Științe sociale	Filologie
52	Olimpiada Națională de Creativitate Științifică	Teoretică	Real	Matematică-informatică	Științele naturii

## LISTA

privind corespondența specificului competiției internaționale cu filiera/profilul/specializarea la care se face înscrierea

Nr. crt.	Competiția	Filiera	Profilul	Specializarea 1	Specializarea 2
<b>A. Competiții desfășurate la nivel mondial, finanțate de către Ministerul Educației și Cercetării</b>					
<b>I. Matematică și științe</b>					
1	Olimpiada Internațională de Matematică	Teoretică	Real	Matematică-informatică	Științele naturii
2	Olimpiada Internațională de Chimie	Teoretică	Real	Matematică-informatică	Științele naturii
<b>II. Competiții interdisciplinare/transdisciplinare/multidisciplinare</b>					
3	Olimpiada Internațională de Astronomie (IOA)	Teoretică	Real	Matematică-informatică	Științele naturii
4	Olimpiada Internațională de Astronomie și Astrofizică (IOAA — juniori)	Teoretică	Real	Matematică-informatică	Științele naturii
5	Olimpiada Internațională de Științe pentru Juniori	Teoretică	Real	Matematică-informatică	Științele naturii
<b>III. Proiecte educative</b>					
6	Concurs internațional — Olimpiada Tinerilor Pompieri	Vocațională	Sportiv	Instructor sportiv (Orientare sportivă)	
<b>B. Competiții desfășurate la nivel regional, european, finanțate de către Ministerul Educației și Cercetării</b>					
<b>I. Limbă și comunicare</b>					
7	Olimpiada Elenismului (limba neogreacă)	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe sociale

Nr. crt.	Competiția	Filiera	Profilul	Specializarea 1	Specializarea 2
8	Olimpiada Internațională de Limba Polonă	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe sociale
9	Olimpiada Internațională de Limbă, Literatură și Cultură Maghiară „Apăczai Csere János”	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe sociale
<b>II. Matematică și științe</b>					
10	Olimpiada Balcanică de Matematică pentru Juniori — JBMO	Teoretică	Real	Matematică-informatică	Științele naturii
11	Olimpiada Europeană de Matematică pentru Fete — EGMO	Teoretică	Real	Matematică-informatică	Științele naturii
12	Olimpiada de Matematică pentru Gimnaziile Maghiare din Europa	Teoretică	Real	Matematică-informatică	Științele naturii
13	Balcaniada de Fizică — Balkan Physical Olympiad — BPO	Teoretică	Real	Matematică-informatică	Științele naturii
<b>III. Om și societate</b>					
14	Olimpiada Europeană de Geografie/Olimpiada Balcanică de Geografie	Teoretică	Umanist/Real	Științe sociale	Științele naturii
<b>IV. Tehnologii</b>					
15	Turneul de Informatică (Turneul Internațional de Informatică „John Atanasoff”)/Turneul Internațional de Toamnă de Informatică — IATI/ Turneul Internațional Avansat de Informatică — IATI	Teoretică	Real	Matematică-informatică	Științele naturii
16	Balcaniada de Informatică pentru Juniori (Olimpiada Balcanică de Informatică pentru Juniori — JBOI)	Teoretică	Real	Matematică-informatică	Științele naturii
17	Olimpiada Europeană de Informatică pentru Juniori — EJOI	Teoretică	Real	Matematică-informatică	Științele naturii
18	Olimpiada Europeană de Informatică pentru Fete — EGOI	Teoretică	Real	Matematică-informatică	Științele naturii
<b>C. Competiții desfășurate la nivel regional, european, fără finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării</b>					
<b>I. Tehnologii</b>					
19	Concursul Internațional de Programare Info(1)CUP	Teoretică	Real	Matematică-informatică	Științele naturii
<b>II. Competiții interdisciplinare/transdisciplinare/multidisciplinare</b>					
20	Concursul de Robotică Școlară „FIRST Tech Challenge”	Teoretică	Real	Matematică-informatică	Științele naturii
<b>D. Competiții desfășurate la nivel mondial, finanțate de către Ministerul Educației și Cercetării prin Federația Sportului Școlar și Universitar</b>					
21	Gimnaziada	Vocațională	Sportiv	Instructor sportiv (corespunzătoare disciplinei sportive la care a fost obținut premiul)	