



CENTRUL NAȚIONAL DE POLITICI
ȘI EVALUARE ÎN EDUCAȚIE

Intrare Nr. 3667
Ieșire Nr. 11
Ziua 06 Luna 11 Anul 2024

Aprob
SECRETAR DE STAT
Sorin ION



PROCEDURĂ

pentru desfășurarea probelor de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română și în limba maternă (Probele A și B) din cadrul examenului național de bacalaureat – 2025

Art. 1. – (1) Prezenta procedură reglementează desfășurarea probelor de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română și în limba maternă ale examenului național de bacalaureat – 2025, denumite în continuare *Probele A și B*, în conformitate cu prevederile *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului național de bacalaureat – 2011*, aprobate prin OMECTS nr. 4799/2010, cu modificările ulterioare, valabile și pentru anul școlar 2024-2025, conform OME nr. 6481/2024, denumite în continuare *Metodologie*.

(2) Probele A și B sunt organizate de către comisiile de bacalaureat de evaluare a competențelor lingvistice și digitale.

Art. 2. În sensul prezentei proceduri, următorii termeni se definesc după cum urmează:

a) **grila descriptorilor competențelor lingvistice de comunicare** reprezintă cadrul de evaluare a competențelor de receptare a mesajului în formă scrisă, având ca suport diverse tipuri de texte în conformitate cu programa școlară – și de producere a mesajului oral sub forma diferitelor tipuri de discursuri – descriptiv, informativ, narativ, argumentativ –, cu valorificarea achizițiilor dobândite la disciplina limba și literatura română/limba și literatura maternă; grila descriptorilor competențelor lingvistice de comunicare (probele A și B) este prezentată în Anexa nr. 1 la prezenta procedură;

b) **nivelul de competență lingvistică de comunicare orală în limba română/limba maternă** – denumit în continuare *nivel de competență* – reprezintă gradul de utilizare a limbii române/limbii materne, demonstrat de candidat în comunicarea orală, evaluat pe baza celor cinci competențe, precizate în grila descriptorilor competențelor de comunicare; nivelurile de competență lingvistică de comunicare orală în limba română/limba maternă sunt, în ordine: **utilizator mediu, utilizator avansat și utilizator experimentat.**

Art. 3. – (1) Probele A și B sunt evaluate de câte doi profesori. Fiecare dintre cei doi profesori examinatori notează în mod independent, pe baza grilei descriptorilor competențelor lingvistice de comunicare, pe un borderou individual, nivelul corespunzător fiecăreia dintre cele cinci competențe de evaluat la care se situează candidatul, completând inclusiv rubrica nivel de competență lingvistică de comunicare orală în limba română/limba maternă acordat candidatului. Modelul borderoului individual al profesorului examinator este prezentat în Anexa nr. 2 la prezenta procedură.

(2) Modalitatea de stabilire, de către fiecare profesor examinator, a *nivelului de competență lingvistică* pentru un candidat se realizează în conformitate cu precizările din Anexa nr. 3 la prezenta procedură.

(3) Imediat după susținerea probei de către un candidat, profesorii examinatori stabilesc *nivelul de competență lingvistică* al candidatului, pe baza nivelului înscris în borderourile individuale, după cum urmează:

(i) În situația în care cei doi profesori examinatori acordă același nivel, acesta devine *nivelul de competență lingvistică*.

(ii) În situația în care cei doi profesori examinatori acordă niveluri diferite, *nivelul de competență lingvistică* se stabilește astfel:

Profesor examinator		Nivel de competență lingvistică de comunicare acordat candidatului
I	II	
utilizator mediu	utilizator avansat	utilizator avansat
utilizator mediu	utilizator experimentat	utilizator avansat
utilizator avansat	utilizator experimentat	utilizator experimentat

(4) *Nivelul de competență lingvistică* acordat candidatului se înscrie în borderoul final al probei, pe verso-ul diplomei de bacalaureat și în certificatul care atestă nivelul de competență lingvistică de comunicare orală în limba română/limba maternă. Modelul borderoului final este cuprins în Anexa nr. 4 la prezenta procedură.

Art. 4. – (1) Nu se admite schimbarea biletului de examen.

(2) În cazul în care candidații refuză să răspundă la întrebările formulate se consideră că nu au susținut Proba A, respectiv Proba B.

Art. 5. – (1) Asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru candidații cu deficiențe se realizează în conformitate cu prevederile *Metodologiei* și ale *Procedurii cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin examenul național de bacalaureat - 2025*.

(2) La proba de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română, elevii cu dizabilități primesc un set aparte de bilete de examen.

(3) La Probele A și B elevii cu dizabilități pot beneficia, la cerere, de prelungirea cu 10 minute a timpului necesar pentru pregătirea răspunsului, respectiv a timpului de susținere a răspunsului.

Art. 6. Elaborarea și transmiterea билетelor de examen pentru Probele A și B sunt asigurate de Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE). Transmiterea билетelor de examen se face în baza *Manualului de proceduri privind organizarea și desfășurarea procesului de transfer/preluare a arhivelor de subiecte pentru examenul național de bacalaureat – 2025*.

Art. 7 Biletele de examen nu pot deveni publice, cu excepția celor selectate de CNPEE în vederea publicării modelelor de subiecte, conform celor precizate în *Metodologie*.

DIRECTOR GENERAL,

Maria SUTĂ

Director DCEE,

Marius AVRAM

Consilier DCEE

Robert [REDACTED] KI

Consilieri,

Andreea PORUMBEL

VĂRADI Izabella

GRILA DESCRIPTORILOR COMPETENȚELOR LINGVISTICE DE COMUNICARE (probele A și B)

COMPETENȚE DE EVALUAT / DESCRIPTORI CALITATIVI					
Nivel de competență	Înțelegerea textului	Exprimarea și argumentarea unui punct de vedere	Organizarea discursului	Adaptarea la situația de comunicare	Utilizarea limbii literare
Utilizator mediu	<ul style="list-style-type: none"> – Citește corect și cursiv – Identifică idei din text 	<ul style="list-style-type: none"> – Exprimă un punct de vedere personal 	<ul style="list-style-type: none"> – Construiește un discurs clar, respectând parțial structura specifică tipului de text vizat prin cerință (descriptiv / informativ / narativ / argumentativ) 	<ul style="list-style-type: none"> – Își adaptează parțial discursul la interlocutori și la scopul comunicării – Își adaptează parțial comportamentul la contextul de examen, cu folosirea ezitantă a mijloacelor comunicării orale (verbale, nonverbale și paraverbale) 	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizează corect limba literară, în situațiile de comunicare date
Utilizator avansat	<ul style="list-style-type: none"> – Citește corect, cursiv și conștient – Formulează clar și coerent ideile textului 	<ul style="list-style-type: none"> – Exprimă și susține un punct de vedere personal 	<ul style="list-style-type: none"> – Construiește un discurs clar și coerent, respectând structura specifică tipului de text vizat prin cerință (descriptiv / informativ / narativ / argumentativ) 	<ul style="list-style-type: none"> – Își adaptează discursul la interlocutori și la scopul comunicării – Își adaptează comportamentul la contextul de examen, cu folosirea adecvată a mijloacelor comunicării orale (verbale, nonverbale și paraverbale) 	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizează corect și adecvat limba literară, în situațiile de comunicare date
Utilizator experimentat	<ul style="list-style-type: none"> – Citește corect, cursiv, conștient și expresiv – Sintetizează mesajul global al textului și explică aspectele implicite ale acestuia 	<ul style="list-style-type: none"> – Exprimă și susține cu argumente un punct de vedere personal, demonstrând capacitate de persuasiune a interlocutorilor 	<ul style="list-style-type: none"> – Construiește un discurs clar, coerent și personalizat, respectând structura specifică tipului de text vizat prin cerință (descriptiv / informativ / narativ / argumentativ) 	<ul style="list-style-type: none"> – Își adaptează în mod creativ discursul la interlocutori și la scopul comunicării – Își adaptează comportamentul la contextul de examen, cu folosirea adecvată a mijloacelor comunicării orale (verbale, nonverbale și paraverbale), dovedind autocontrol 	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizează corect, adecvat și nuanțat limba literară, în situațiile de comunicare date

BORDEROU INDIVIDUAL AL PROFESORULUI EXAMINATOR (model)

		Competențe de evaluat															Nivel de competență lingvistică de comunicare orală în limba română/ limba maternă
		Înțelegerea textului			Exprimarea și argumentarea unui punct de vedere			Organizarea discursului			Adaptarea la situația de comunicare			Utilizarea limbii literare			
Numele și prenumele candidatului	Nivel de competență de comunicare	utilizator mediu	utilizator avansat	utilizator experimentat	utilizator mediu	utilizator avansat	utilizator experimentat	utilizator mediu	utilizator avansat	utilizator experimentat	utilizator mediu	utilizator avansat	utilizator experimentat	utilizator mediu	utilizator avansat	utilizator experimentat	utilizator
	1.																
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	

Data:.....

Profesor examinator:

.....

Notă: Pentru fiecare candidat se bifează nivelul de competență lingvistică la care se situează candidatul la fiecare dintre competențele de evaluat.

MODALITATEA DE STABILIRE A NIVELULUI DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ
- exemplificare -

Nivel de competență de comunicare	Posibilități de distribuție a competențelor de evaluat		
utilizator mediu	5 competențe	-	-
utilizator avansat	-	5 competențe	-
utilizator experimentat	-	-	5 competențe
Nivelul de competență obținut de candidat	utilizator mediu	utilizator avansat	utilizator experimentat

Nivel de competență de comunicare	Posibilități de distribuție a competențelor de evaluat					
utilizator mediu	4 competențe	4 competențe	-	1 competență	-	1 competență
utilizator avansat	1 competență	-	4 competențe	4 competențe	1 competență	-
utilizator experimentat	-	1 competență	1 competență	-	4 competențe	4 competențe
Nivelul de competență obținut de candidat	utilizator mediu	utilizator mediu	utilizator avansat	utilizator avansat	utilizator experimentat	utilizator experimentat

Nivel de competență de comunicare	Posibilități de distribuție a competențelor de evaluat					
utilizator mediu	3 competențe	3 competențe	3 competențe	1 competență	2 competențe	-
utilizator avansat	1 competență	2 competențe	-	3 competențe	3 competențe	3 competențe
utilizator experimentat	1 competență	-	2 competențe	1 competență	-	2 competențe
Nivelul de competență obținut de candidat	utilizator mediu	utilizator mediu	utilizator avansat	utilizator avansat	utilizator avansat	utilizator avansat

Nivel de competență de comunicare	Posibilități de distribuție a competențelor de evaluat					
utilizator mediu	1 competență	2 competențe	-	2 competențe	2 competențe	1 competență
utilizator avansat	1 competență	-	2 competențe	1 competență	2 competențe	2 competențe
utilizator experimentat	3 competențe	3 competențe	3 competențe	2 competențe	1 competență	2 competențe
Nivelul de competență obținut de candidat	utilizator avansat	utilizator avansat	utilizator experimentat	utilizator avansat	utilizator avansat	Utilizator avansat

BORDEROU FINAL AL PROBEI
- model -

Nivel de competență de comunicare Numele și prenumele candidatului	Utilizator mediu	Utilizator avansat	Utilizator experimentat
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Notă: 1) Pentru fiecare candidat se bifează nivelul de competență lingvistică obținut.
2) Semnăturile profesorilor examinatori apar pe fiecare pagină.

Data:.....

Profesori examinatori:

Nume și prenume: 1. , semnătură:

2. , semnătură: