



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL
MUNICIPIULUI BUCUREȘTI



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
COLEGIUL NAȚIONAL ION NECULCE

„GRAMATICA- ȘTIINȚA VORBIRII”
CONCURS REGIONAL
- CONCURS DE GRAMATICĂ -
Înscris în Calendarul CPEERI 2024, la pagina 15, poziția 459
EDIȚIA a XI-a
2024

Invitație

Echipa de organizatori vă invită să participați la **EDIȚIA a XI-a A CONCURSULUI REGIONAL de LIMBA ROMÂNĂ – „GRAMATICA-ȘTIINȚA VORBIRII”**.

- A. APLICANTUL: COLEGIUL NAȚIONAL ION NECULCE , BUCUREȘTI SECTOR 1**
B. PROPUNĂTORUL CONCURSULUI : PROFESOR DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

ELENA UNGUREANU

- **PROFESORII DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
DE LA COLEGIUL NAȚIONAL ION NECULCE**

LOREDANA SAVIN
ANGELA APETRIEI
FELICIA STOICA
KARINA ANDRES
ELENA UNGUREANU

PARTENERI:

1. ANA MOCANU - ȘCOALA GIMNAZIALĂ ION HELIADE RĂDULESCU
2. AURELIA GHEORGHE - ȘCOALA GIMNAZIALĂ CONSTANTIN BRÂNCUȘI
3. LIVIA NEAGOE ZAMBALIC-ȘCOALA GIMNAZIALĂ CONSTANTIN BRÂNCUȘI

- **Persoană de contact:**
PROFESOR DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
ELENA UNGUREANU

Nr. telefon: 0742918051
E-mail: tatiana.ungureanu@gmail.com

Grup țintă

Toți elevii claselor V-VIII, preocupați de corectitudinea limbii române.

Precizare: **se vor admite max. 12 elevi/ școală.**

Termenul de înscriere în concurs: **25.03.2024**, prin trimiterea fișei de înscriere pe adresa de e-mail: concursgramatica@gmail.com

Programa de concurs vizează elemente de limba română adecvate fiecărei categorii de vârstă.

NU SE PERCEPE TAXA DE PARTICIPARE!!!

A. REZUMATUL PROIECTULUI

„Gramatica- știința vorbirii” este un concurs de limba română.

Ne propunem să invităm aproximativ 400 de elevi din clasele V-VIII, din toată țara, pasionați de studiul limbii române, în diversele ei ipostaze: ortografie, ortoepie, lexic, gramatică.

Concursul este organizat de profesori ai Ariei curriculare Limbă și comunicare de la Colegiul Național *Ion Neculce*, în data de 13.04.2024.

Parteneri sunt: Școala Gimnazială *Ion Heliade Rădulescu* și Școala Gimnazială *Constantin Brâncuși*, din București.

B.5. Descrierea activităților

Data: 11-25.03.2024

Locul: Colegiul Național *Ion Neculce*, București, Sector 1

Activități:

I. *Activități pregătitoare:*

- alcătuirea grupului de organizatori
- realizarea proiectului concursului și înaintarea lui spre aprobare
- elaborarea programei de concurs, a fișei de înscriere
- realizarea machetelor pentru: diplome, afișe, adeverințe pentru profesori
- promovarea concursului în școlile din București și în presa locală
- promovarea concursului în școlile din țară
- transmiterea programei de concurs celor interesați –11.03-25.03.2024
- realizarea înscrierii participanților –11.03- 25. 03. 2024

II. *Activitățile propriu – zise:*

- 13. 04. 2024:
 - Primirea concurenților și repartizarea lor în săli: ora 9⁰⁰
 - Extragerea subiectelor: ora 9⁰⁰
 - Multiplicarea subiectelor, secretizarea lor, distribuirea pe săli: orele 9³⁰ – 10⁰⁰
 - Desfășurarea concursului: orele 10⁰⁰ – 12⁰⁰
 - Pregătirea lucrărilor pentru corectare: orele 12⁰⁰ – 12³⁰
 - Corectarea lucrărilor: orele 12³⁰ – 16⁰⁰
 - Afișarea rezultatelor preliminare: ora 16³⁰
 - Depunerea și rezolvarea contestațiilor: orele 16³⁰ – 17³⁰
 - Afișarea clasamentului final: ora 17³⁰
 - Festivitățile de premiere: ora 18⁰⁰

Coordonatori proiect:

Prof. Loredana Savin, Angela Apetriei, Ana Mocanu , Aurelia Gheorghe, Livia Zambalic, Ungureanu Elena

Parteneri:

- Școala Gimnazială *Ion Heliade Rădulescu*, București, Sector 1
- Școala Gimnazială *Constantin Brâncuși*, București, Sector 6

Diseminare

Concursul va fi promovat în presa locală și mass-media, prin afișe și invitații distribuite în școlile gimnaziale din București, dar și din județele din țară.

Experiența acumulată de elevi va fi diseminată de aceștia printre colegi, în cadrul orelor de consiliere școlară și de limba română.

Experiența acumulată de profesorii participanți va fi împărtășită altor cadre didactice, în cadrul activităților de formare continuă, în anul școlar 2023 – 2024, în cadrul activităților de cerc pedagogic, sub forma unei analize SWOT precum și în forumurile de discuții.

Regulamentul concursului

Intrarea concurenților în săli se va realiza începând cu ora 9.00

- Subiectele vor fi distribuite la ora 10. După această oră nu este permisă intrarea în săli a elevilor, a părinților și a cadrelor didactice care nu au atribuții în organizarea concursului.
- Elevii vor avea asupra lor carnetul de note cu fotografie actualizată, pix cu pastă albastră sau stilou cu cerneală albastră.
- În fiecare sală se vor afla câte doi supraveghetori de altă specialitate, nu de limba română, cărora le este interzis să sugereze elevilor răspunsurile.
- Înaintea intrării în săli, coordonatorul concursului instruieste asistenții în legatură cu îndatoririle ce le revin, cu prevederile metodologiei de organizare și desfășurare a concursului, cu informațiile pe care trebuie să le furnizeze elevilor aflați în săli.

Supraveghetorii, care intră în săli după ce au fost instruiți și au semnat fișa de atribuții, primesc din partea coordonatorului concursului listele cu numele elevilor, procesul-verbal de predare-primire a lucrărilor scrise, hârtie tipizată pentru lucrări și hârtie ștampilată pentru ciorne.

Numărul de coli tipizate și numărul de coli pentru ciorne, primite pentru fiecare sală de clasă, vor fi consemnate în procesul-verbal de instruire, care va fi semnat de fiecare asistent în parte și de președintele comisiei.

- Înainte de aducerea subiectelor în săli, supraveghetorii vor explica elevilor modul de desfășurare a concursului și modul de completare a datelor personale pe foaia tipizată. De asemenea, elevii sunt informați că se interzice pătrunderea în sală cu orice fel de lucrări: manuale, dicționare, notițe, însemnări etc., care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor, precum și cu orice mijloc electronic de calcul sau de comunicare și li se aduc la cunoștință consecințele nerespectării acestor prevederi.
- Elevii se așază câte unul în bancă, în ordine alfabetică, conform listelor afișate. Fiecare elev primește o coală de hârtie tipizată, pe care își scrie cu majuscule numele, prenumele tatălui, toate prenumele personale, în ordinea în care sunt trecute în actul de identitate și completează lizibil celelalte date de pe colțul ce urmează a fi lipit. Colțul colii tipizate este secretizat, după distribuirea subiectelor în săli, numai după ce supraveghetorii din săli au verificat completarea corectă a tuturor datelor prevăzute și după ce aceștia semnează în interiorul porțiunii care urmează a fi sigilată. Colțurile lucrărilor sunt lipite numai după ce elevii au început să scrie pe foaie rezolvarea subiectelor. Pentru lipirea colțului lucrării se folosesc etichete autocolante, pentru toți elevii participanți la concurs.
- După primirea variantei de subiect extrase, se multiplică subiectele în număr egal cu numărul elevilor, urmând ca acestea să fie distribuite în săli. Comisia de organizare a concursului ia toate măsurile pentru a pregăti în mod corespunzător operația de multiplicare, astfel încât să fie asigurat în cel mai scurt timp câte un subiect pentru fiecare elev.
- Supraveghetorii primesc subiectele multiplicare și secretizate în plicuri de la coordonatorul concursului sau un membru al comisiei și le distribuie fiecărui elev. La încheierea acestor operațiuni, începe rezolvarea subiectelor de către elevi. Durata fiecărei probe scrise este de 120 de minute din momentul primirii subiectelor de către fiecare elev.
- **Testul este grilă.** Elevii vor bifa căsuțele care consideră că reprezintă răspunsurile corecte. Orice altă formă de marcare a răspunsurilor nu se ia în considerare.
- Din momentul distribuirii subiectelor, niciun elev nu mai poate intra în sală și niciun elev nu poate părăsi sala, decât dacă predă lucrarea scrisă și semnează de predarea acesteia. Elevii care nu se află în sală în momentul distribuirii subiectelor pierd dreptul de a mai susține concursul. În cazuri excepționale, dacă un elev se simte rău și solicită părăsirea temporară a sălii, el este însoțit de unul

dintre supraveghetori, până la înapoierea în sala de clasă. În această situație, timpul alocat rezolvării subiectelor nu va fi prelungit.

- Ciornele și lucrările anulate se strâng separat și se păstrează în unitatea de învățământ.
- La finalizarea desfășurării probei, supraveghetorii predau, sub semnătură, lucrările scrise coordonatorului și celorlalți membri ai comisiei. Aceștia verifică dacă numărul lucrărilor predate corespunde cu numărul semnăturilor din procesul-verbal de predare a lucrărilor scrise.
- Fiecare fișă de concurs va conține 30 de întrebări.
- Fiecare răspuns corect va primi câte 3 puncte.
- Fiecare lucrare primește câte 10 puncte din oficiu.
- Punctajul maxim care poate fi obținut este de 100 de puncte.
- Pentru stabilirea ierarhiei finale punctele vor fi convertite în note de la 1 la 10.
- Baremele de corectare vor fi afișate la avizierul școlii la ora 12.00, după încheierea concursului.
- Contestațiile vor fi depuse la profesorii organizatori, între orele 16³⁰ – 17³⁰.
- Orice modificare de notă la contestații va fi operată și în ierarhia finală și va fi comunicată elevilor, până la ora 17³⁰.
- Lucrările vor fi recorectate de profesori care nu au fost implicați inițial în activitatea de corectare.
- Clasamentul final se afișează până la ora 18⁰⁰.
- Lucrările scrise vor fi păstrate în școala gazdă a concursului timp de 1 an.
- Festivitatea de premiere va avea loc la ora 18⁰⁰.
- Profesorii corectori, supraveghetori, profesorii care au pregătit participanții, vor primi adeverințe de evaluatori, supraveghetori și de îndrumători.

Inițiator proiect,
Prof. Elena Ungureanu

Director,
Prof. Drăguleț Andreea Vasilica

Coordonatori proiect,

Prof. Savin Loredana
Prof. Apetrei Angela
Prof. Mocanu Ana
Prof. Gheorghe Aurelia
Prof. Zambalic Neagoe Livia
Prof. Ungureanu Elena

**PROGRAMA CONCURSULUI SI SIMPOZIONULUI
„GRAMATICA-ȘTIINȚA VORBIRII”
EDIȚIA aXI-a**

CLASA a V-a

1. FONETICA:

- Alfabetul limbii române. Ordonarea cuvintelor după criteriul alfabetic. Dicționarul. Articolul de dicționar
- Tipuri de sunete: Vocală. Consoană. Semivocală
- Corespondența sunet-literă
- Silaba

2. VOCABULAR

- Cuvântul, unitate de bază a vocabularului
- Cuvântul și contextul; forma și sensul cuvintelor

- Categorii semantice: sinonime, antonime
- Câmpul lexical
- Accentul (aplicativ)

Enunțul. Punctuația enunțului

- Enunțuri asertive, interogative, exclamative, imperative
- Propoziția simplă. Propoziția dezvoltată
- Propoziția afirmativă. Propoziția negativă

3. MORFOLOGIA:

VERBUL

– Verbul (flexiunea verbului în raport cu numărul, persoana, modul și timpul). Moduri verbale: indicativul și imperativul. Timpurile modului indicativ. Timpuri simple și compuse. Structura timpurilor compuse: verbe auxiliare (*a fi, a avea, a vrea*) și forme verbale nepersonale (infinitivul, participiul); conjugarea verbelor (conjugarea I, conjugarea a II-a, conjugarea a III-a, conjugarea a IV-a, conjugarea a V-a);

– Predicatul verbal

– Subiectul exprimat (simplu și multiplu). Acordul predicatului cu subiectul

– **SUBSTANTIVUL:** genul, numărul. Tipuri de substantive: comun, propriu. Categoria determinării: articolul (hotărât, nehotărât). Posibilități combinatorii ale substantivului (substantiv+ atribut). Prepoziția

PRONUMELE. Tipuri de pronume: pronumele personal, de politețe (flexiunea pronumelui personal în raport cu persoana, numărul, genul).

ADJECTIVUL. Gradele de comparație. Articolul demonstrativ. Acordul adjectivului cu substantivul

CLASA a VI- a

FONETICA: noțiunile din clasa a V-a.

LEXICUL: noțiunile din clasa a V-a la care se adaugă:

- sinonime;
- antonime;
- omonime;
- cuvintele polisemantice;
- pleonasmul.

1. MORFOLOGIA

VERBUL noțiunile din clasa a V-a la care se adaugă:

■ Verbul. Moduri verbale și timpurile lor: conjunctivul și condiționalul-optativ. Posibilități combinatorii ale verbului. Prepoziția

- moduri personale și forme verbale nepersonale – recunoaștere și analiză;
- funcțiile sintactice ale verbelor la moduri personale;
- funcțiile sintactice ale formelor verbale nepersonale, valoarea adjectivală a verbelor la participiu

SUBSTANTIVUL: noțiunile din clasa a V-a la care se adaugă:

■ substantive defective, substantive colective;

■ categorii gramaticale: gen, număr și caz;

Nominativ: subiect și nume predicativ;

Acuzativ: complementul direct, complementul prepozițional, circumstanțialul de loc, de timp și de mod, atributul substantival prepozițional, nume predicativ

Dativ: complement indirect, atribut subst. prepozițional

Genitiv: atribut substantival genitival și nume predicativ, circumstanțial de mod, de loc, de timp, atribut subst. prepozițional;

Vocativ: fără funcții sintactice;

■ prepoziții specifice cazurilor: Ac., D., G.

■ categoria determinării: articularea; articolul hotărât, nehotărât, posesiv.

Punctuația vocativului. Corelarea funcției sintactice cu cazul morfologic. Posibilități combinatorii ale substantivului.

Pronumele **personal** (flexiune casuală). Pronumele **reflexiv** (diferența între pronumele reflexiv și pronumele personal). Posibilități combinatorii ale pronumelui. Anticiparea și reluarea prin clitice pronomiale în cazul unor complemente. Aspecte ortografice.

– **Adjectivul.** Posibilități combinatorii ale adjectivului

CLASA a VII-a

FONETICA: noțiunile din clasa a VI- a.

LEXICUL: noțiunile din clasa a VI-a la care se adaugă:

- omofonele; omografele;
- cuvintele polisemantice;
- sens propriu de bază, sens propriu secundar și sens figurat;
- mijloace de îmbogățire a vocabularului, interne și externe
- derivarea cu prefixe, cu sufixe diminutive / augmentative, derivarea parasintetică;
- compunerea, ca mijloc intern de îmbogățire a vocabularului(procedee precum: alăturarea sau juxtapunerea, subordonarea, abrevierea sau prescurtarea);
- Îmbinări libere de cuvinte, locuțiuni, cuvinte compuse
- Familia lexicală
- Confuzii paronimice.Pleonasmul

MORFOLOGIA. VERBUL: noțiunile din clasa a VI- a la care se adaugă:

-verbe personale, predicative și verbe nepredicative;

-locuțiuni verbale;

-Verbul. Utilizări sintactice ale formelor verbale nepersonale: infinitivul, gerunziul, participiul, supinul. Alte verbe copulative (a deveni, a ajunge, a ieși, a se face, a părea, a rămâne, a însemna).

Posibilități combinatorii ale verbului

SUBSTANTIVUL: noțiunile din clasa a VI- a la care se adaugă:

-substantive epicene;

-substantive moționale;

-numele predicativ în toate cazurile N., Ac., G.;

- locuțiuni substantivale

PRONUMELE: noțiunile din clasa a VI-a la care se adaugă:

-Pronumele și adjectivul pronominal posesiv. Pronumele și adjectivul pronominal demonstrativ.

-Pronumele și adjectivul pronominal nehotărât, Pronumele și adjectivul pronominal negativ, Pronumele și adjectivul pronominal relative, Pronumele și adjectivul pronominal interogativ.

NUMERALUL

SINTAXA:Fraza: coordonarea prin juxtapunere și prin joncțiune. Conjuncții coordonatoare. Norme de punctuație (virgula, punctul și virgula)

Atributul (realizări prin adjectiv, substantiv, pronume, numeral, adverb)

Circumstanțialul de cauză. Circumstanțialul de scop. Topica în propoziție. Norme de punctuație

ORTOEPİE ȘI ORTOGRAFIE:

Utilizarea corectă a accentului. Variante accentuale admise/neadmise de normă

CLASA a VIII-a

GRAMATICĂ:

Noțiunile din clasa a VII-a la care se adaugă: Fonetica, Vocabularul, Sintaxa

tipologia propozițiilor

după alcătuire –simplă;

--dezvoltată;

după aspectul predicatului – afirmativă,

-negativă;

după scopul comunicării –asertivă– propriu-zisă; interogativă - imperativă;

-propoziții exclamative și neexclamative;

-punctuația la finalul propoziției și în interiorul acesteia;

-Construcțiile active, pasive, reflexive, impersonale;

-Construcții sintactice:

-construcții active/construcții pasive cu verbul a fi;

-construcții impersonale;

-construcții cu pronume reflexive;

- construcții incidente;
- Enunțuri eliptice. Norme de punctuație
- Apoziția. Norme de punctuație
- părți principale de propoziție –subiectul exprimat și neexprimat;
- predicatul verbal și nominal;

Fraza. Subordonarea prin conjuncții subordonatoare, prin pronume și adverbe relative. Norme de punctuație

Realizări propoziționale ale unor funcții sintactice: atributiva, completiva directă, completiva indirectă și prepozițională, circumstanțiala de loc, de timp, de mod

Ortoepie și ortografie

Scrierea și pronunția cuvintelor de origine străină, conținând foneme nespecifice limbii române

Vocabular

-Mijloace interne de îmbogățire a vocabularului (conversiunea) Mijloace externe de îmbogățire a vocabularului:

- împrumuturi lexical

Bibliografie:

- Avram, Mioara, 1986 /1997/2001 - Gramatica pentru toți, ediția I, București, Editura Academiei, ediția a II-a și a III-a, București, Humanitas.
- Bidu-Vrânceanu, Angela, Călărașu, Cristina, Ionescu - Ruxăndoiu, Liliana, Mancaș, Mihaela, Pană Dindelegan, Gabriela - Dicționar de științe ale limbii, București, Editura Nemira, 2005;
- În studierea conținuturilor, se vor urmări permanent aspectele normative ortoepice, ortografice, morfologice și de punctuație, utilizându-se constant:
- Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române - DOOM 3, București, 2021;
- Dicționarul explicativ al limbii române - DEX;
- Gramatica limbii române pentru gimnaziu, Coordonator: Gabriela Pană Dindelegan, București, Editura Univers Enciclopedic GOLD, 2019;
- Gramatica limbii române pentru elevi și profesori. Sinteze și exerciții, Coordonator: Adina Dragomirescu, București, Editura Corint Educațional, 2022;
- GALR 2005 / 2008 -Gramatica limbii române, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan - Alexandru Rosetti”, coord. Valeria Guțu Romalo, vol. I, Cuvântul, vol.II, Enunțul, București, Editura Academiei Române ;
- Gruică G. - Gramatica normativă, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 1998;
- Hristea, Theodor, Sinteze de limba română, București, Editura Albatros, 1984;
- Neamțu, G. G. - Teoria și practica analizei gramaticale. Distincții și ... distincții, ediția a IV-a, Pitești, Paralela 45, 2019;
- Programa școlară pentru limba și literatura română - clasele a V-a - a VIII-a, București, 2017/
www.programe.ise.ro

Persoane de contact: prof. Ungureanu Elena, tel: 0742918051;
Prof. Ungureanu Elena- **inițiator**

Director,
Prof. Drăguleț Andreea Vasilica

Coordonatori,
Prof. Savin Loredana
Prof. Apetrei Angela
Prof. Mocanu Ana
Prof. Gheorghe Aurelia
Prof. Zambalic Neagoe Livia
Prof. Ungureanu Elena

FIȘĂ DE ÎNSCRIERE
CONCURS
„GRAMATICA-ȘTIINȚA VORBIRII”
EDIȚIA aXI-a

Unitatea școlară:

Adresa unității școlare (localitate, stradă, județ):

Cadru didactic:

Numele și prenumele:

Specialitatea:

ELEVII ÎNSCRIȘI LA CONCURS

Se completează un tabel nominal, în excel, conform exemplului de mai jos:

| Nr crt . | Numele și prenumele elevului | Clasa | Școala de proveniență | Țara/ Localitatea | Județul /Municipiul | Numele și prenumele profesorului de la clasă |
|----------|------------------------------|-------|-----------------------|-------------------|---------------------|--|
| 1. | Popescu Maria | V | CN <i>Ion Creangă</i> | România/București | București | Ionescu Elena |



**CASA CORPULUI DIDACTIC A MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
COLEGIUL NAȚIONAL *ION NECULCE***

**„GRAMATICA- ȘTIINȚA VORBIRII”
SIMPOZION NAȚIONAL CU PARTICIPARE INTERNAȚIONALĂ
EDIȚIA a XI-a
2024**

INVITAȚIE

**Colegiul Național *Ion Neculce* , Sector 1, București , anunță organizarea
Ediției aXI- a SIMPOZIONULUI NAȚIONAL CU PARTICIPARE INTERNAȚIONALĂ
*GRAMATICA –ȘTIINȚA VORBIRII***

**CU PARTICIPARE DIRECTĂ CU LUCRARI CARE VIZEAZA:
ASPECTE CONTROVERSATE ALE LIMBII ROMÂNE ACTUALE**

Data:13. APRILIE2024

Organizator: Colegiul Național *Ion Neculce* , Sector 1, București (Str. Ion Neculce, Nr.1)

Parteneri :

Școala Gimnazială *Ion Heliade Rădulescu*, București, Sector 1

Școala Gimnazială *Constantin Brâncuși* , București, Sector 6

SESIUNE DE COMUNICĂRI

Date despre simpozion

Simpozionul „GRAMATICA-ȘTIINȚA VORBIRII” se adresează cadrelor didactice din orice nivel de învățământ care predau obiectul de studiu limba și literatura română.

Participanții la simpozion se vor putea înscrie cu lucrări pe următoarea temă:

ASPECTE CONTROVERSATE ALE LIMBII ROMÂNE ACTUALE

Înscrierea la activitate se va realiza prin completarea FIȘEI DE ÎNSCRIERE

Condiții de redactare a lucrărilor participante la sesiunea de comunicări:

- Lucrările vor avea între 1-3 pagini;

Cerințe de redactare:

- lucrările vor fi tehnoredactate în Word, format A4, la un rând, cu margini egale de 2 cm.
- titlul va fi scris cu majuscule (*Times New Roman, caracter 14, Bold, centrat*), la 2 rânduri de titlu se va scrie autorul sau autorii și instituția (*Times New Roman, 12*).
- Lucrările vor fi tehnoredactate în programul editabil Word cu următoarele caracteristici: format A4, font Times New Roman, dimensiune font 12, distanța între rânduri 1,5, margini egale de 2 cm, alineat stânga- dreapta (Justify);
- Sub titlul lucrării, la două rânduri vor fi scrise: autorul/autorii lucrării, instituția, județul cu Times New Roman 12, aliniat dreapta;
- La două rânduri de numele autorului se începe scrierea textului (*Times New Roman, 12*).
- Lucrarea trebuie să conțină *caractere diacritice*.
- La finalul lucrării va fi consemnată bibliografia.
- **Trimiterea lucrării**, numele și prenumele autorului/autorilor (maximum doi autori), școala, adresa școlii, numărul de telefon, precum și modul de participare (directă sau online) se va face până la data de **25.03.2024**, la adresa de e-mail: **concursgramatica@gmail.com**
- Participanții la simpozion vor expedia fișa de înscriere completată, lucrarea integral în format electronic până la data de **25.03.2024**, prin e-mail.
- Organizatorii nu-și asumă responsabilitatea pentru conținutul lucrărilor.
- Articolele care nu respectă cerințele de tehnoredactare precizate nu vor fi publicate .
- **Rog redactarea în Word 2007!**
- Articolele vor fi publicate în revista electronică “Gramatica –știința vorbirii” cu ISSN, până la **13 aprilie 2024**.
- Toți participanții vor primi diplome de participare și un CD ISSN care va cuprinde lucrările participante la simpozion.

Data desfășurării simpozionului „GRAMATICA-ȘTIINȚA VORBIRII”–13.04.2024.

NU SE PERCEPE TAXĂ DE PARTICIPARE!

Director,

Drăguleț Vasilica Andreea

Inițiator proiect,

Prof. Elena Ungureanu

Coordonatori proiect,

Prof. Savin Loredana

Prof. Apetrei Angela

Prof. Mocanu Ana

Prof. Gheorghe Aurelia

Prof.Zambalic Neagoe Livia

Prof. Ungureanu Elena

FIȘĂ DE ÎNSCRIERE

SIMPOZION NAȚIONAL
cu participare
INTERNAȚIONALĂ
„GRAMATICA - ȘTIINȚA VORBIRII”
Ediția a XI-a

NUMELE ȘI
PRENUMELE.....

.....
ȘCOALA/LICEUL:

.....
PROFESOR(specialitatea).....

.....
ADRESA ȘCOLII:

EMAIL:.....

TELEFONUL ȘCOLII:.....

TELEFONUL PROFESORULUI:.....

LOCALITATEA:

JUDEȚUL/SECTORUL:

TITLUL LUCRĂRII:

MODUL DE PARTICIPARE (pentru cadre didactice):

- CU LUCRARE - DIRECT, prin susținerea lucrării

- ONLINE prin trimiterea lucrării și susținerea lucrării pe platforma
indicată ulterior

Completarea tuturor spațiilor este obligatorie.