

Prezentat și dezbătut în Consiliul Profesoral din data de 25.09.2023

Validat în Consiliul de Administrație din data de 25.09.2023

Nr. de înregistrare 4961/29.09.2023

Director adjunct

Prof. Sebastian Oprea

Director

Prof. Andreea Drăguleț



**Colegiul Național  
„Ion Neculce”  
București**



# **Raport asupra calității educației, Colegiul Național „Ion Neculce” București an școlar 2022-2023 (Extras)**



La nivelul anului școlar 2022-2023 elevii colegiului, sprijiniți de către profesori și familie au obținut numeroase premii, prin care Colegiul Național „Ion Neculce” a ieșit în evidență în învățământul local și regional.

CONCURS (denumirea oficială, integrală)	Organizatori (denumirea institutiei)	COD conform CAEN, CAEM, CAERI, altele	Nume și prenume elev	Clasa	Rezultat / participare/ in curs de jurizare	Nume și prenume profesor coordonator
Concursul National "Made for Europe MUNICIPIU	ISMB		Florea Bogdan	aX-a	Premiul I	Ionescu Andreea
Concursul National "Made for Europe MUNICIPIU	ISMB		Dumitru Ruxandra	aXII-a	Mentiune II	Ionescu Andreea
Concursul National "Made for Europe NATIONALA	Bistrita Nasaud 25-29 aprilie 2023		Florea Bogdan	aX-a	Premiul II	Ionescu Andreea
VESTIGIA LITTERARUM	Facultatea de Litere, Departamentul de Limbi și literaturi străine (specializarea FILOLOGIE CLASICĂ) - Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași; Colegiul Național „Vasile Alecsandri” Iași Inspectoratul Școlar Județean Iași; Liceul Teoretic „Alexandru Ioan Cuza” Iași		Grigore Deea Teodora	a X -a	In curs de jurizare	Elena Chirila
			Soare Monica Ioana	a X -a	In curs de jurizare	Elena Chirila
Vânătoarea de lectură în biblioteci	CCD în colaborare cu Biblioteca Metropolitană	CAER	Graur Daria Ioana	aXI-a	Locul I liceu Etapa pe sector	Ganciu Anca Gabriela
			Oprișa Maria	aXI-a		Ganciu Anca Gabriela
			Moise Alexandra Gabriela	aXI-a		Ganciu Anca Gabriela
Vânătoarea de lectură în bibliotecile	CCD București cu Biblioteca Metropolitană.	Concurs regional	Gherasă Angelina	a V - a	Premiul 1 Etapa sector 1	Iamandei Mihaela
			Popescu Petra	a V - a		Iamandei Mihaela
			Popa Ștefania	a V - a		Iamandei Mihaela
			Militaru Gloria	a V - a		Iamandei Mihaela
			Răduță Maia	a V - a		Iamandei Mihaela
Concursul Județean Culoarele toamnei	Școala Gimnazială Nr.6, Buzău	CAEJ	PANĂ IOANA	a VII - a	Premiul I	Apetrei Angela Nadia
Concursul Județean Culoarele toamnei	Școala Gimnazială Nr.6, Buzău	CAEJ	STOIAN ANDREI RAZVAN	a XI - a	Premiul I	Aronescu Maria Daniela
Concursul Județean Culoarele toamnei	Școala Gimnazială Nr.6, Buzău	CAEJ	LUPU SEBASTIAN RĂZVAN	a VII - a	Premiul III	Apetrei Angela Nadia
Expoziția Internațională – Concurs Învingător prin artă			PLOPAN ELIANA	a IX - a	Premiul I	Apetrei Angela Nadia
Expoziția Internațională – Concurs Învingător prin artă			DUMITRACHE DAVID ANDREI	a IX - a	Premiul II	Apetrei Angela Nadia
“Vânătoarea de lectură în biblioteci”	CCD – București		Echipa:	a VII - a	Premiul I Sector	Apetrei Angela Nadia
			Rosca Rares Matei Alexandru			
			Mercea Bogdan			
Concursul National Familia mea	Liceul Teoretic Special IRSI, Timisoara	CAEJ Timis, 187	Stoiana Andrei Razvan	a XI - a	Premiul III	Aronescu Maria Daniela
Simpozionul National Spatiul iti ghideaza pasii-Spatiul si sustenabilitatea	Liceul Teoretic Teius, ISJ Alba		Jula Diana	a IX - a	Premiul II	Aronescu Maria Daniela
Festivalul Concurs National Sunt cetatean European si ma implic	Scoala Gimnaziala Sfintii Voievozi , Bucuresti	CAEN 2023 Anexa 1, poz 76	Sararu Anca	aX-a	In curs de jurizare	Cheran Ionica/ Aronescu Maria Daniela
Concursul National de poezie Dragos Vranceanu	Consiliul Judetean Valcea, Centrul pentru conservarea si promovarea culturii traditionale Valcea, Casa de Cultura Dragos Vranceanu		Belodi Alexia Maria	aXII-a	Premiul III	Aronescu Maria Daniela
Concursul Județean Culoarele toamnei	Școala Gimnazială Nr.6, Buzău	CAEJ	PANĂ IOANA	a VII - a	Premiul I	Apetrei Angela Nadia
Concursul Județean Culoarele toamnei	Școala Gimnazială Nr.6, Buzău	CAEJ	STOIAN ANDREI RAZVAN	a XI - a	Premiul I	Aronescu Maria Daniela
Palatul Copiilor Porti spre trecut, ferestre spre viitor	Palatul Copiilor Timisoara, ISJ Timis		Belodi Alexia Maria	aXII-a	Participare	Aronescu Maria Daniela
Concursul Techchallenge			Hriscu Daniel	aX-a		
Concursul regional Vânătoarea de lectură în bibliotecii-etapa pe școală	Casa Corpului Didactic, Bucuresti		Sideli Ana	a VI - a	Calificați etapa județ	Savin Loredana
			Roșca Razvan	a VI - a		Savin Loredana
			Milea Ștefan	a VI - a		Savin Loredana
			Olteanu Mădălina	a VI - a		Savin Loredana
	MINISTERU + F152 + B39:G53 + B39:G54 + B39:G56 + F152 + B39:G53 + B39:G55 + B + B39:G108		Alexe Antim	a V - a A	Premiul II	Savin Loredana
			Ani Irina	a V - a A	Premiul II	Savin Loredana
			Bădulescu Diana	a V - a A	Premiul III	Savin Loredana
			Ceancu Jasmine	a V - a A	Mențiune	Savin Loredana
			Chiriță Alexandra	a V - a A	Premiul III	Savin Loredana
			Chițu-Prună Carmen	a V - a A	Premiul II	Savin Loredana
			Coman Karina	a V - a A	Premiul II	Savin Loredana

CONCURS (denumirea oficială, integrală)	Organizatori (denumirea institutiei)	COD conform CAEN, CAEM, CAERI, altele	Nume și prenume elev	Clasa	Rezultat / participare/ în curs de jurizare	Nume și prenume profesor coordonator
Concursul școlar național de Competență și Performanță în educație - etepa II	MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Enache Daria	a V-a A	Premiul III	Savin Loredana
	MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Gherasă Sophia	a V-a A	Mențiune	Savin Loredana
	MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Ilie Elena	a V-a A	Premiul II	Savin Loredana
	MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Ioniță Yasmina	a V-a A	Mențiune	Savin Loredana
	MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Majeed Ali	a V-a A	Premiul II	Savin Loredana
	MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Nicula Alexandra	a V-a A	Premiul III	Savin Loredana
	MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Popescu Petra	a V-a A	Mențiune	Savin Loredana
	MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Răuță Maia	a V-a A	Premiul II	Savin Loredana
	MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Vasile Tudor	a V-a A	Mențiune	Savin Loredana
	MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Zaharia Ana	a V-a A	Premiul II	Savin Loredana
	MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Bordon Mathias	a V-a A	Premiul II	Savin Loredana
	MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Dincă Eduard	a VI-a A	Premiul II	Savin Loredana
	MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Enache Andrei	a VI-a A	Premiul II	Savin Loredana
	MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Gheorghe Cristian	a VI-a A	Premiul III	Savin Loredana
	MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Jucălea Tania	a VI-a A	Premiul III	Savin Loredana
	MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Milea Ștefan	a VI-a A	Premiul II	Savin Loredana
	MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Olteanu Ioana	a VI-a A	Premiul II	Savin Loredana
	MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Popescu Natalia	a VI-a A	Mențiune	Savin Loredana
	MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Pisău Maria	a VI-a A	Mențiune	Savin Loredana
	MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Roșca Răzvan	a VI-a A	Mențiune	Savin Loredana
MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Roșu Alexis	a VI-a A	Mențiune	Savin Loredana	
MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Sideli Ana	a VI-a A	Premiul II	Savin Loredana	
MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Vremescu Ana	a VI-a A	Mențiune	Savin Loredana	
MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Andrieș Tiberiu	a VI-a	Premiul III	Savin Loredana	
MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Bărbulescu Iuliana	a VI-a	Premiul III	Savin Loredana	
MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Bordon Mathias	a VI-a	Premiul II	Savin Loredana	
MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Dincă Eduard	a VI-a	Premiul III	Savin Loredana	
MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Enache Andrei	a VI-a	Premiul III	Savin Loredana	
MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Ene Radu	a VI-a	Premiul III	Savin Loredana	
MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Forte Crina	a VI-a	Premiul III	Savin Loredana	
MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Jucălea Tania	a VI-a	Premiul III	Savin Loredana	
MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Milea Ștefan	a VI-a	Premiul III	Savin Loredana	
MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Popescu Natalia	a VI-a	Premiul III	Savin Loredana	
MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Radu Cristina	a VI-a	Mențiune	Savin Loredana	
MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Roșca Răzvan	a VI-a	Premiul III	Savin Loredana	
MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Roșu Alexis	a VI-a	Premiul III	Savin Loredana	
MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Sideli Ana	a VI-a	Premiul II	Savin Loredana	
MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Vremescu Ana	a V-a	Premiul II	Savin Loredana	

CONCURS (denumirea oficială, integrală)	Organizatori (denumirea institutiei)	COD conform CAEN, CAEM, CAERI, altele	Nume si prenume elev	Clasa	Rezultat / participare/ in curs de jurizare	Nume si prenume profesor coordonator
Concursul școlar național de Competență și Performanță în educație - etapa I-	MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Alexe Antim	a V-a	Premiul I	Savin Loredana
	MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Ani Irina	a V-a	Premiul III	Savin Loredana
	MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Bădulescu Diana	a V-a	Premiul I	Savin Loredana
	MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Ceancu Jasmine	a V-a	Premiul II	Savin Loredana
	MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Chiriță Alexandra	a V-a	Premiul II	Savin Loredana
	MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Chițu-Prună Carmen	a V-a	Premiul I	Savin Loredana
	MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Coman Karina	a V-a	Premiul I	Savin Loredana
	MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Comiza Andreea	a V-a	Premiul III	Savin Loredana
	MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Cotoară Sânziana	a V-a	Premiul I	Savin Loredana
	MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Curcan Matei	a V-a	Premiul I	Savin Loredana
	MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Deliu Maria	a V-a	Premiul I	Savin Loredana
	MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Enache Daria	a V-a	Premiul III	Savin Loredana
	MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Gherasă Sophia	a V-a	Premiul III	Savin Loredana
	MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Ilie Elena	a V-a	Premiul I	Savin Loredana
	MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Ioniță Yasmina	a V-a	Mențiune	Savin Loredana
	MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Majeed Ali	a V-a	Premiul I	Savin Loredana
	MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Militaru Gloria	a V-a	Premiul II	Savin Loredana
	MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Nicula Alexandra	a V-a	Premiul II	Savin Loredana
	MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Popa Ștefania	a V-a	Mențiune	Savin Loredana
	MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Popescu Petra	a V-a	Premiul II	Savin Loredana
	MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Răuță Maia	a V-a	Premiul I	Savin Loredana
	MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Ulvoczki Rebeca	a V-a	Premiul II	Savin Loredana
	MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Vasile Tudor	a V-a	Premiul II	Savin Loredana
	MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Zaharia Ana	a V-a	Premiul I	Savin Loredana
	MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Popa Ștefania	a V-a	Mențiune	Savin Loredana
	MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Popescu Petra	a V-a	Premiul II	Savin Loredana
	MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Răuță Maia	a V-a	Premiul I	Savin Loredana
	MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Ulvoczki Rebeca	a V-a	Premiul II	Savin Loredana
	MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Vasile Tudor	a V-a	Premiul II	Savin Loredana
	MINISTERUL EDUCAȚIEI/ FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE		Zaharia Ana	a V-a	Premiul I	Savin Loredana
Festlettura	Facultatea de limbi si literaturi straine Universitatea din Bucuresti		Casone Alexia	aX-a	In curs de jurizare	Staicu Razvan
	Facultatea de limbi si literaturi straine Universitatea din Bucuresti		Catana Maria Anastasia	aX-a	In curs de jurizare	Staicu Razvan
	Facultatea de limbi si literaturi straine Universitatea din Bucuresti		Giuglea Noemi	aX-a	In curs de jurizare	Staicu Razvan
	Facultatea de limbi si literaturi straine Universitatea din Bucuresti		Danauta Ioana-Raluca	aXa	In curs de jurizare	Staicu Razvan
	Facultatea de limbi si literaturi straine Universitatea din Bucuresti		Sauciuc Alexandra Bianca	aX-a	In curs de jurizare	Staicu Razvan
	Facultatea de limbi si literaturi straine Universitatea din Bucuresti		Popa Ruxandra Maria	aX-a	In curs de jurizare	Staicu Razvan
	Facultatea de limbi si literaturi straine Universitatea din Bucuresti		Priboianu Andrada	aX-a	In curs de jurizare	Staicu Razvan

CONCURS (denumirea oficială, integrală)	Organizatori (denumirea institutiei)	COD conform CAEN, CAEM, CAERI, altele	Nume si prenume elev	Clasa	Rezultat / participare/in curs de jurizare	Nume si prenume profesor coordonator
Angajament pentru clima- Concursul TINERII AMBASADORI IN LUPTA CU SCHIMBARILE CLIMATICE"	Terra mileniul III		Popescu Ioana	aVI-a	participare	Dicu Alexandra
Le Kangouru Linguiste- Français nivel d'ARTAGNAN	Institutul pentru Dezvoltarea Evaluarii in Educatie	CAEN, pozitia154	Munteanu Oana	aX-a	Diploma rezultate deosebite 48,75/60 p	Duica Domnica
Festival –concurs”Etre francophone, ça part de nous, ça change tout”	ISMB, Scoala Sfanta Treime,IFB	CAEN , domeniul A2, pozitia 3	Grigore Daria	aX-a	Premiul III	Duica Domnica
Intersectii plastice-concurs pentru adolescenti	MNLR	CAEN	PREOTU MARIA ANTONIA	aX-a	participare	Duica Domnica
	MNLR	CAEN	OANCEA MAIA			Duica Domnica
	MNLR	CAEN	GRIGORE DEEA			Duica Domnica
	MNLR	CAEN	POPESCU DENISA IOANA			Duica Domnica
	MNLR	CAEN	TACHE EVA			Duica Domnica
	MNLR	CAEN	BERCARU DARIA			Duica Domnica
Assus Learn and Compete	ISMB Compania ASSUS	CAEM	SIMONIS ANDREI	aX-a	participare	Duica Domnica
	ISMB Compania ASSUS	CAEM	NITA DAVID ALEXANDRU			Duica Domnica
	ISMB Compania ASSUS	CAEM	ZIDARU TEODOR			Duica Domnica
	ISMB Compania ASSUS	CAEM	SERBAN SEBASTIAN			Duica Domnica
Basmel Reginei Maria	ISJ Dolj, Palatul Copiilor Craiova, sub Inaltul patronaj al Majestatii SaleMargareta, Custodele Coroanei Romane	CAEN-Anexa 2A- Activitati educative nationale, cu participare internationala, finantate de MEN , pozitia 23	Oancea Maia	aX-a	In curs de jurizare	Duica Domnica
Eseuri plastice-mail-art	Palatul Copiilor Craiova	CAEN cu participare internationala, pozitia 8	Oancea Maia	aX-a	In curs de jurizare	Duica Domnica
Concurs interjudețean de creație literară și plastică <i>Tradiție și cultură în spațiul românesc</i>	Liceul “Ferdinand I” Curtea de Argeș, jud. Argeș	CAERI Nr. 24954/06.02.2023, poziția 57 Domeniul Cultural-artistic. Literatură	Amar Maya	a VI-a	În curs de jurizare	Ungureanu Elena
	Liceul “Ferdinand I” Curtea de Argeș, jud. Argeș		Pascadi Sara	a VI-a	În curs de jurizare	Ungureanu Elena
	Liceul “Ferdinand I” Curtea de Argeș, jud. Argeș		Popescu Ioana	a VI-a	În curs de jurizare	Ungureanu Elena
	Liceul “Ferdinand I” Curtea de Argeș, jud. Argeș		Amar Maya	a VI-a	În curs de jurizare	Ungureanu Elena
	Liceul “Ferdinand I” Curtea de Argeș, jud. Argeș		Tutunaru Teodora	a VI-a	În curs de jurizare	Ungureanu Elena
Concurs interjudețean de creație literară și plastică <i>Tradiție și cultură în spațiul românesc</i>	Liceul “Ferdinand I” Curtea de Argeș, jud. Argeș		Voicu Amelie	a VI-a	În curs de jurizare	Ungureanu Elena
Concurs regional Mihai Eminescu- o lume dăruită nouă, Ed. aXII-a	CNI Matei Basarab, Rm. Valcea, jud. Vâlcea	Domeniul Cultural-artistic. Literatură	Dumitru Andra	a VI-a	În curs de jurizare	Ungureanu Elena
Concursul Academician Cristofor Simionescu, Chimie	Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi Iași	MEN 128	Andruta Vladimir Ion	aXI-a	35/100	Mihailescu Mihaela
Concursul Academician Cristofor Simionescu, Chimie	Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi Iași	MEN 128	Sara Grigore	aXI-a	35/100	Mihailescu Mihaela
Concursul Academician Cristofor Simionescu, Chimie	Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi Iași	MEN 128	Diana Constantin	aXI-a	48/100	Mihailescu Mihaela
Concursul Academician Cristofor Simionescu, Chimie	Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi Iași	MEN 128	Matei Crișan	aXI-a	35/100	Mihailescu Mihaela
Asus Learn And Compete 2023	Colegiul National Ion Neculce	-	Voicila Luca Daniel	aXI-a	Participare	Buse Elena
Concursul Academician Cristofor Simionescu, Chimie	Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi Iași	MEN 128	Voicila Luca Daniel	aXI-a	35/100	Mihailescu Mihaela
Concursul Academician Cristofor Simionescu, Chimie	Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi Iași	MEN 128	Badoiu Petru	aXI-a	35/100	Mihailescu Mihaela
Asus Learn And Compete 2023	Colegiul National Ion Neculce	-	Badoiu Petru	aXI-a	Participare	Buse Elena
Cupa Liceelor Baschet Proedus			Badoiu Petru	aXI-a	Locul III	Cernăianu Rareș
Simpozionul Național "Spațiul îți ghidează pașii-Spațiul și sustenabilitatea	Liceul Teoretic Teius, ISJ Alba	-	Lupanciu Ilinca	aXI-a	Locul II	Popescu Carmen
Concursul Academician Cristofor Simionescu, Chimie	Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi Iași	MEN 128	Lupanciu Ilinca	aXI-a	45/100	Mihaela Mihailescu
Asus Learn And Compete 2023	Colegiul National Ion Neculce	-	Lupanciu Ilinca	aXI-a	Participare	Buse Elena
Asus Learn And Compete 2023	Colegiul National Ion Neculce	-	Graur Andrei Leonard	aXI-a	Participare	Buse Elena
BISM- Cum să convingi pe cineva în 5 minute	Colegiul National Ion Neculce	-	Ristea Mara	aXI-a	diplomă de participare	-
Concursul Academician Cristofor Simionescu, Chimie	Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi Iași	MEN 128	Ristea Mara	aXI-a	Participare	Mihaela Mihailescu

CONCURS (denumirea oficială, integrală)	Organizatori (denumirea institutiei)	COD conform CAEN, CAEM, CAERI, altele	Nume si prenume elev	Clasa	Rezultat / participare/ in curs de jurizare	Nume si prenume profesor coordonator
BISM- Imagine the university of the future	Colegiul National Ion Neculce	-	Ristea Mara	aXI -a	diplomă de participare	-
Simpozionul national "Spațiul Îți Ghidează Pașii - Spațiul Și Sustenabilitatea"	Liceul Teoretic Teius, ISJ Alba	-	Ristea Mara	aXI -a	locul 3	Stoica Felicia
LIDER EUROPEAN 2022	Minsterul Educației, Comisia Europeană - Reprezentanța în România		Plopan Eliana	aIX -a	Participare	Stoian Amalia
LIDER EUROPEAN 2022	Minsterul Educației, Comisia Europeană - Reprezentanța în România		Predonescu Anna	aIX -a	Participare	Stoian Amalia
LIDER EUROPEAN 2022	Minsterul Educației, Comisia Europeană - Reprezentanța în România		Simon Matei	aIX -a	Participare	Stoian Amalia
LIDER EUROPEAN 2022	Minsterul Educației, Comisia Europeană - Reprezentanța în România		Tamași Bianca	aIX -a	Participare	Stoian Amalia
LIDER EUROPEAN 2022	Minsterul Educației, Comisia Europeană - Reprezentanța în România		Dehalt Alexandru Teodor	aIX -a	Participare	Buruciuc Lucica Artemiza
LIDER EUROPEAN 2022	Minsterul Educației, Comisia Europeană - Reprezentanța în România		Ionescu Andrei	aIX -a	Participare	Buruciuc Lucica Artemiza
LIDER EUROPEAN 2022	Minsterul Educației, Comisia Europeană - Reprezentanța în România		Ionică Octav Cătălin	aIX -a	Participare	Buruciuc Lucica Artemiza
LIDER EUROPEAN 2022	Minsterul Educației, Comisia Europeană - Reprezentanța în România		Țîtarca Teodor	aIX -a	Participare	Buruciuc Lucica Artemiza
LIDER EUROPEAN 2022	Minsterul Educației, Comisia Europeană - Reprezentanța în România		Bolnavu Andrei Alexandru	aIX -a	Participare	Lazăr Silvia
LIDER EUROPEAN 2022	Minsterul Educației, Comisia Europeană - Reprezentanța în România		Ivan Vlad Andrei	aIX -a	Participare	Lazăr Silvia
LIDER EUROPEAN 2022	Minsterul Educației, Comisia Europeană - Reprezentanța în România		Wetzel Eric Daniel	aIX -a	Participare	Lazăr Silvia
Concurs organizat în cadrul proiectului FAST	Uniunea Națională a Barourilor din România, Baroul București	-	Crâng Andreea Raluca	aIX -a	Participare	Buruciuc Lucica Artemiza
Concurs organizat în cadrul proiectului FAST	Uniunea Națională a Barourilor din România, Baroul București		Mierlici Bianca Maria	aIX -a	Participare	Buruciuc Lucica Artemiza
BEBRAS CHALLENGE ROMANIA	ECDL ROMANIA	Concurs international	CAMARA PATRICIA	aXII-a	136	BUSE Elena
BEBRAS CHALLENGE ROMANIA	ECDL ROMANIA	Concurs international	PAVEL GABRIEL IOAN	aXII-a	130	BUSE Elena
BEBRAS CHALLENGE ROMANIA	ECDL ROMANIA	Concurs international	TAMASAG IRINA	aXII-a	98	BUSE Elena
BEBRAS CHALLENGE ROMANIA	ECDL ROMANIA	Concurs international	ANTON NICHITA-CRISTIAN	aXII-a	163	TAMAS Melania
BEBRAS CHALLENGE ROMANIA	ECDL ROMANIA	Concurs international	BODAC VIOREL	aIX-a	104	TAMAS Melania
BEBRAS CHALLENGE ROMANIA	ECDL ROMANIA	Concurs international	CIMPOI CRISTIAN ALEXANDRU	aIX-a	115	TAMAS Melania
BEBRAS CHALLENGE ROMANIA	ECDL ROMANIA	Concurs international	CIOCILTAN AURELIAN	aIX-a	131	TAMAS Melania
BEBRAS CHALLENGE ROMANIA	ECDL ROMANIA	Concurs international	DAN ANDREI MARIAN	aIX-a	126	TAMAS Melania
BEBRAS CHALLENGE ROMANIA	ECDL ROMANIA	Concurs international	DEHALT ALEXANDRU- TEODOR	aIX-a	126	TAMAS Melania
BEBRAS CHALLENGE ROMANIA	ECDL ROMANIA	Concurs international	DRUGESCU STEFAN	aX-a	92	TAMAS Melania
BEBRAS CHALLENGE ROMANIA	ECDL ROMANIA	Concurs international	DUMITRACHE DAVID ANDREI	aIX-a	169	TAMAS Melania
BEBRAS CHALLENGE ROMANIA	ECDL ROMANIA	Concurs international	FALAN LAURENTIU-LIVIU	aIX-a	126	TAMAS Melania
BEBRAS CHALLENGE ROMANIA	ECDL ROMANIA	Concurs international	GALETEANU ANCA-TEODORA	aIX-a	147	TAMAS Melania
BEBRAS CHALLENGE ROMANIA	ECDL ROMANIA	Concurs international	CAMARA PATRICIA	aXII-a	136	BUSE Elena
BEBRAS CHALLENGE ROMANIA	ECDL ROMANIA	Concurs international	PAVEL GABRIEL IOAN	aXII-a	130	BUSE Elena
BEBRAS CHALLENGE ROMANIA	ECDL ROMANIA	Concurs international	IANOȘ MATEI	aIX-a	126	TAMAS Melania
BEBRAS CHALLENGE ROMANIA	ECDL ROMANIA	Concurs international	ICHIM MARA-IOANA	aIX-a	82	TAMAS Melania
BEBRAS CHALLENGE ROMANIA	ECDL ROMANIA	Concurs international	IONESCU MARA-ALEXANDRA	aIX-a	83	TAMAS Melania
BEBRAS CHALLENGE ROMANIA	ECDL ROMANIA	Concurs international	IONICA OCTAV CATALIN	aIX-a	131	TAMAS Melania
BEBRAS CHALLENGE ROMANIA	ECDL ROMANIA	Concurs international	JULA DIANA	aIX-a	153	BUSE Elena
BEBRAS CHALLENGE ROMANIA	ECDL ROMANIA	Concurs international	MĂCEȘARU VLAD MIHAIL	aIX-a	163	TAMAS Melania
BEBRAS CHALLENGE ROMANIA	ECDL ROMANIA	Concurs international	MARCUTA ILINCA	aIX-a	141	TAMAS Melania
BEBRAS CHALLENGE ROMANIA	ECDL ROMANIA	Concurs international	MILITARU DARIA	aIX-a	109	TAMAS Melania
BEBRAS CHALLENGE ROMANIA	ECDL ROMANIA	Concurs international	NENCIU VICTOR	aIX-a	110	TAMAS Melania
BEBRAS CHALLENGE ROMANIA	ECDL ROMANIA	Concurs international	NICOLAE ALEXANDRU	aIX-a	126	TAMAS Melania
BEBRAS CHALLENGE ROMANIA	ECDL ROMANIA	Concurs international	OPRISAN ROBERT	aIX-a	104	TAMAS Melania
BEBRAS CHALLENGE ROMANIA	ECDL ROMANIA	Concurs international	PAVEL IULIANA STEPHANY	aIX-a	120	TAMAS Melania

CONCURS (denumirea oficială, integrală)	Organizatori (denumirea institutiei)	COD conform CAEN, CAEM, CAERI, altele	Nume si prenume elev	Clasa	Rezultat / participare/ in curs de jurizare	Nume si prenume profesor coordonator
BEBRAS CHALLENGE ROMANIA	ECDL ROMANIA	Concurs international	PETRIU BEATRICE	aIX-a	120	TAMAS Melania
BEBRAS CHALLENGE ROMANIA	ECDL ROMANIA	Concurs international	PIRVU-PREDA DENIS-GABRIEL	aIX-a	72	TAMAS Melania
BEBRAS CHALLENGE ROMANIA	ECDL ROMANIA	Concurs international	CAMARA PATRICIA	aXII-a	136	BUSE Elena
BEBRAS CHALLENGE ROMANIA	ECDL ROMANIA	Concurs international	PAVEL GABRIEL IOAN	aXII-a	130	BUSE Elena
BEBRAS CHALLENGE ROMANIA	ECDL ROMANIA	Concurs international	TAMASAG IRINA	aXII-a	98	BUSE Elena
BEBRAS CHALLENGE ROMANIA	ECDL ROMANIA	Concurs international	ANTON NICHITA-CRISTIAN	aIX-a	163	TAMAS Melania
BEBRAS CHALLENGE ROMANIA	ECDL ROMANIA	Concurs international	BODAC VIOREL	aIX-a	104	TAMAS Melania
BEBRAS CHALLENGE ROMANIA	ECDL ROMANIA	Concurs international	CIMPOI CRISTIAN ALEXANDRU	aIX-a	115	TAMAS Melania
BEBRAS CHALLENGE ROMANIA	ECDL ROMANIA	Concurs international	CIOCILTAN AURELIAN	aIX-a	131	TAMAS Melania
BEBRAS CHALLENGE ROMANIA	ECDL ROMANIA	Concurs international	DAN ANDREI MARIAN	aIX-a	126	TAMAS Melania
BEBRAS CHALLENGE ROMANIA	ECDL ROMANIA	Concurs international	DEHALT ALEXANDRU- TEODOR	aIX-a	126	TAMAS Melania
Biserica, locaș de închinare	Mitropolia Clujului, Sălajului și Maramureșului, în colaborare cu Episcopia Ortodoxă Română a Italiai, cu Colegiul Național Pedagogic „Gheorghe Lazăr” din Cluj-Napoca	poziția 40	Bufneru Ana-Maria-Georgiana	aIX-a	Premiul Special	Androne Adrian
SIMPOZIONUL MUNICIPAL „MONARHIE SI COMUNISM IN ROMÂNIA”, Ediția a Xia	Colegiul Național „Victor Babeș,,		Preotu Maria	aX-a	Diplomă participare (in așteptare)	Blându Daniela
	Colegiul Național „Victor Babeș,,		Oancea Maia	aX-a		Blându Daniela
	Colegiul Național „Victor Babeș,,		Dumitru Raluca	aX a		Blându Daniela
Lazăr Edeleanu	Liceul teoretic N. Iorga		Cojocar Cezar Alexandru	aX-a	31p	BUZĂRIN Mirela
Lazăr Edeleanu	Liceul teoretic N. Iorga		Dinu Anton Alexandru	aX-a	49p	BUZĂRIN Mirela
Lazăr Edeleanu	Liceul teoretic N. Iorga		VanuMatei Ștefan	aX-a	31p	BUZĂRIN Mirela
Concursul Academician Cristofor Simionescu, Chimie	Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi Iași		Dinu Anton Alexandru	aX-a	42p	BUZĂRIN Mirela
Concursul Academician Cristofor Simionescu, Chimie	Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi Iași		VANU Matei Ștefan	aX-a	30p	BUZĂRIN Mirela
BeSafeNet OLYMPIAD	Consiliul Europei EUR-OPA MAJOR HAZARDS AGREEMENT ACCORD.		Țițarcă Teodor	aIX-a	LOC 80	Tămaș Melania
			Tamași Bianca	aIX-a	Participare	Tămaș Melania
			Stamate Irina	aIX-a	Participare	Tămaș Melania
			Dan Andrei	aIX-a	Participare	Tămaș Melania
Simpozion Național EDUCAȚIE PENTRU UN MEDIU CURAT	Facultatea de Chimie Aplicată și Știința Materialelor		Dumitrescu Paul	aIX-a	Premiul I	Tămaș Melania
			Georgescu Vlad	aIX-a	Premiul II	Tămaș Melania
			Crețu Denisa	aIX-a	Premiul II	Tămaș Melania
Introducere în securitatea cibernetică (curs online)	CISCO		Matei Ianos	aIX-a	Participare	Tămaș Melania
			Irina Stamate	aIX-a	Participare	Tămaș Melania
			Mihai Popescu	aIX-a	Participare	Tămaș Melania
			Simon David-Matei	aIX-a	Participare	Tămaș Melania
			Ichim Mara	aIX-a	Participare	Tămaș Melania
			Ionescu Mara	aIX-a	Participare	Tămaș Melania
			Titarcă Teodor	aIX-a	Participare	Tămaș Melania
			Nicolae Alexandru	aIX-a	Participare	Tămaș Melania
			Andrei Bolnavu	aIX-a	Participare	Tămaș Melania
			Bianca Tamasi	aIX-a	Participare	Tămaș Melania
			Alexandru Dehalt	aIX-a	Participare	Tămaș Melania
	Wetzel Eric	aIX-a	Participare	Tămaș Melania		
	Anca Galeteanu	aIX-a	Participare	Tămaș Melania		
Concurs organizat în cadrul proiectului FAST	Uniunea Națională a Barourilor din România, Baroul București		Crâng Andreea Raluca	aIX-a	Participare	Buruciuc Lucica Artemiza
Concurs organizat în cadrul proiectului FAST	Uniunea Națională a Barourilor din România, Baroul București		Mierlici Bianca Maria	aIX-a	Participare	Buruciuc Lucica Artemiza
Concurs organizat în cadrul proiectului FAST	Uniunea Națională a Barourilor din România, Baroul București		Savu Alexia Ana	aIX-a	Participare	Buruciuc Lucica Artemiza
Concursul Național de Creație Literară "Tinere Condeie"	Colegiul Național Ion Neculce		Ristea Mara	aXI-a	locul IV	Stoica Felicia
Mirunette Language Competition	Colegiul Național Ion Neculce		Ristea Mara	aXI-a	în desfășurare	Stoica Felicia
Shakespeare School Essay Competition	Colegiul Național Ion Neculce		Ristea Mara	aXI-a	în desfășurare	Stoica Felicia
Asus Learn And Compete 2023	Colegiul Național Ion Neculce		Belea Luca Andrei	aXI-a	Participare	Buse Elena
Asus Learn And Compete 2023	Colegiul Național Ion Neculce		Grigore Alexandru	aXI-a	Participare	Buse Elena
Asus Learn And Compete 2023	Colegiul Național Ion Neculce		Andruta Vladimir	aXI-a	Participare	Buse Elena
Asus Learn And Compete 2023	Colegiul Național Ion Neculce		Stilpeanu Tudor	aXI-a	Participare	Buse Elena
Comper	Colegiul Național Ion Neculce		Dinca Iulia	aV-a	Etapa II Loc II	Ionescu Marius
Comper	Colegiul Național Ion Neculce		Voicu Sergiu	aV-a	Etapa II Loc III	Ionescu Marius
Fundatia pentru stiinte si arte	Colegiul Național Ion Neculce		Calota Carla	aV-a	Etapa I Loc III	Ionescu Marius
Fundatia pentru stiinte si arte	Colegiul Național Ion Neculce		Constantin Matei	aV-a	Etapa I Loc II	Ionescu Marius
Fundatia pentru stiinte si arte	Colegiul Național Ion Neculce		Dinca Iulia	aV-a	Etapa I Loc II	Ionescu Marius



## Activități educative formale și nonformale

În ceea ce privește educația formală aceasta reprezintă un cumul de acțiuni și influențe educaționale reflectate instituțional în cadrul sistemului de învățământ prin structuri organizate ierarhic pe nivele și trepte de studii, la nivelul unui proces de instruire, sub îndrumarea unor resurse umane specializate ce transmit informații pentru a avea ca finalitate formarea educabilului. Educația formală este importantă prin faptul că facilitează accesul la valorile culturii, științei, artei, literaturii și tehnicii, la experiența social-umană, având un rol decisiv în formarea personalității, conform nevoilor individuale și sociale.

Printre avantajele acestui tip de educație se numără faptul că, fiind generalizată, este accesibilă tuturor. De asemenea, aceasta oferă posibilitatea realizării unei evaluări individualizate și a dezvoltării deprinderilor de muncă intelectuală a elevilor. Totuși există și dezavantaje, astfel, există predispunerea la rutină și monotonie, lipsa corelațiilor interdisciplinare și participarea activă redusă a elevilor.

Principalele caracteristici:

- organizarea sub formă de activități instructiv-educative concrete în cadrul sistemului de învățământ;
- este prioritară din perspectiva politicilor naționale privind dezvoltarea resurselor umane, fiind principala țintă a politicilor educaționale;
- este generalizată, permițând accesul tuturor indivizilor.

O ramură complementară educației formale este considerată educația nonformală sub raportul finalităților conținutului și a modalităților concrete de realizare. J. Kleis definește educația nonformală drept „orice activitate educațională intenționată și sistematică desfășurată de obicei în afara școlii tradiționale, al cărei conținut este adaptat nevoilor individului și situațiilor speciale, în scopul maximalizării învățării și cunoașterii și al minimalizării problemelor cu care se confruntă acesta în sistemul formal (stresul notării în catalog, disciplina impusă, efectuarea temelor)”.

Trăsături caracteristice:

- este variată și flexibilă, opțională și facultativă;
- diferențiază conținutul, metodele și instrumentele de lucru în funcție de interesele și capacitățile participanților;
- valorifică întreaga experiență de învățare a participanților.

Avantajele utilizării educației nonformale:

- punctul central este procesul de învățare nu cel de predare, solicitând în mod diferențiat participării;
- presupune un curriculum la alegere, flexibil și variat propunându-le participanților activități diverse și atractive, în funcție de interesele acestora, de aptitudinile speciale și de aspirațiile lor;
- presupune lărgirea și îmbogățirea culturii generale și de specialitate a participanților, oferind activități de completare a studiilor;
- asigură o rapidă actualizare a informațiilor din diferite domenii fiind interesată să mențină interesul publicului larg, oferind alternative flexibile tuturor categoriilor de vârstă și pregătirii profesionale, punând accentul pe aplicabilitatea imediată a cunoștințelor și nu pe memorarea lor;
- presupune antrenarea noilor tehnologii comunicaționale, ținând cont de progresul societății;
- răspunde cerințelor și necesităților educației permanente. Activități școlare și activități extrașcolare/ Parteneriate și proiecte din cadrul Colegiului Național „Ion Neculce”, București



## Participări și rezultate la Olimpiade, centralizate pe discipline

DISCIPLINA	ETAPA	NUMELE ELEVULUI	PROFESOR COORDONATOR	REZULTAT OBTINUT/ PUNCTAJ/ NIVEL
ISTORIE	LOCALĂ	DĂNĂNĂU LUCIA COSMINA	LAZĂR SILVIA	
		POGAR ANDREEA	LAZĂR SILVIA	
		LUPU BEATRICE ANDREEA	LAZĂR SILVIA	
		MIHNEA LUDMILA PAULA	LAZĂR SILVIA	
		STANCIU MARIA ALEXANDRA	LAZĂR SILVIA	
		NICOLA ILINCA	TERTICI ANTONIO	33
		MĂNDIȚĂ ERICK	TERTICI ANTONIO	47
		LUPAȘ-ȚICU MATTEO	TERTICI ANTONIO	76
		BURICATU BOGDAN	TERTICI ANTONIO	56
		MARICA MATEI	TERTICI ANTONIO	57
		PĂUN MARIA	TERTICI ANTONIO	51
		FLOREA BOGDAN	BLÂNDU DANIELA	70
		DUMITRESCU RALUCA	BLÂNDU DANIELA	51
		BARBU ALEXIA	BLÂNDU DANIELA	71
		OANCEA MAIA	BLÂNDU DANIELA	75
		SERBAN SEBASTIAN	BLÂNDU DANIELA	61
		MORARU SARA	BLÂNDU DANIELA	65
		POPESCU ALEXANDRU	BLÂNDU DANIELA	56
		IVĂNOIU CĂTĂLINA	BLÂNDU DANIELA	57
		SOARE MONICA	BLÂNDU DANIELA	51
		GRIGORE DEEA	BLÂNDU DANIELA	45
		ZINCĂ LAURA	BLÂNDU DANIELA	75
		PREOTU LUCA	BLÂNDU DANIELA	73
BARBU OANA	BLÂNDU DANIELA	52		
SANDU ANA MARIA	BLÂNDU DANIELA	45		
OȘAN DIANA	BLÂNDU DANIELA	70		
PREOTU MARIA	BLÂNDU DANIELA	83		
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	LOCALĂ	STRUNGARU SOFIA	ARONESCU MARIA DANIELA	90
		POPOVICI ANIȘOARA NICOLETA	ARONESCU MARIA DANIELA	90
		BĂLĂȘESCU DIANA MARIA	ARONESCU MARIA DANIELA	90
		IVĂNOIU IOANA CĂTĂLINA	ARONESCU MARIA DANIELA	90
		FURNICĂ LARA GABRIELA	OLARU CĂTĂLINA	95
		DUMITRU RUXANDRA ANA MARIA	OLARU CĂTĂLINA	96
		GRAUR DARIA IOANA	SAVIN LOREDANA	87
		FURFURICĂ IUSTIN ȘTEFAN	ARONESCU MARIA DANIELA	86
		ROȘU MIHAI CĂLIN	ARONESCU MARIA DANIELA	86
		GRIGORE DEEA TEODORA	BOGATU ION NICOLETA	86
		ALEXANDRU ANDREEA DANIELA	STOICA FELICIA GEORGIANA	85
		BOSTANGIU ADELINA	DRUJININ VICTOR	95
		RASTY-PETZALIS IUNIA ECATERINA	DRUJININ VICTOR	97
		SIMA MARIA ALEXANDRA	DRUJININ VICTOR	97
		GHEȚU GIULIA ALEXANDRA	DRUJININ VICTOR	93
		COPOȚ ANTONIA CRISTINA	DRUJININ VICTOR	97
		SZILAGYI DARIA	DRUJININ VICTOR	93
		TOMA IOANA ADRIANA	DRUJININ VICTOR	90
		CURCĂ IRINA	DRUJININ VICTOR	92
		CRÎNG ANDREEA	DRUJININ VICTOR	97
		VASILE DARIA CRISTIANA	DRUJININ VICTOR	95
		BUFNERU ANA MARIA GEORGIANA	DRUJININ VICTOR	95
		SCĂUNAȘIU TEODORA	DRUJININ VICTOR	95
		IVĂNESCU MARIA -ELENA	DRUJININ VICTOR	94
		MIERLICI BIANCA MARIA	DRUJININ VICTOR	95

DISCIPLINA	ETAPA	NUMELE ELEVULUI	PROFESOR COORDONATOR	REZULTAT OBȚINUT/ PUNCTAJ/ NIVEL
		MATEI IRINA ANDREEA	DRUJININ VICTOR	93
		BADEA ALESIA	DRUJININ VICTOR	95
		CRANTA MARA	DRUJININ VICTOR	87
		MIHAI MARA ELENA	DRUJININ VICTOR	93
		DORIN MARIA	DRUJININ VICTOR	87
		JOIȚA IONUȚ ANTONIO	DRUJININ VICTOR	93
		JULA DIANA	ARONESCU MARIA DANIELA	88
LIMBA ENGLEZĂ	LOCALĂ	LUPU SEBASTIAN	GANCIU ANCA	85
		PRODAN IOANA RALUCA	GANCIU ANCA	87
		BRATU BIANCA MARIA	GANCIU ANCA	87
		IONESCU ANDREI	GANCIU ANCA	85
		LACHE ISABELA	GANCIU ANCA	85
		PĂRĂIAN IOANA REBECA	GANCIU ANCA	89
		PĂTRĂȘCONIU DARISO ROBERTA	GANCIU ANCA	94
		PITICAȘ RADU IOAN	GOIA AURORA	86
		CONSTANTIN VLAD THEODOR	GOIA AURORA	88
		JULA DIANA	ORZAȚĂ OANA	89
		ANGHEL ANTONIA-THEODORA	ORZAȚĂ OANA	85
		MĂRCUȚĂ ILINCA	FLORESCU IULIA	85
		MAXINESI SOPHIA-RIANNA	FLORESCU IULIA	90
		NENCIU MARIA CRISTINA	FLORESCU IULIA	85
		DAN ANDREI MARIAN	ORZAȚĂ OANA	86
		DUMITRACHE DAVID ANDREI	ORZAȚĂ OANA	85
		CULINA NATALIA	GOIA AURORA	85
		CASONE ALEXIA-MARIA	IONESCU MARIETA	85
		SABBAGH LORENA ALICIA	IONESCU MARIETA	93
		SOARE MONICA IOANA	IONESCU MARIETA	92
		BOBOC ȘTEFANIA VICTORIA	IONESCU MARIETA	85
		COSTACHE RAISA-ANDREEA	IONESCU MARIETA	87
		TUDOR ERIC-MATEI	IONESCU MARIETA	86
		STAN ADELA	FLORESCU IULIA	85
		BAZGĂ ȘERBAN MARIAN	FLORESCU IULIA	85
		GHEORGHIU DIANA	FLORESCU IULIA	90
		CURPĂN RĂZVAN NICOLAE	FLORESCU IULIA	85
		NEGREANU ANA	ORZAȚĂ OANA	85
		VOICILĂ LUCA-DANIEL	ORZAȚĂ OANA	85
		MILITARU MAIA ȘTEFANIA	ORZAȚĂ OANA	85
		CRIȘAN MATEI-ȘTEFAN	ORZAȚĂ OANA	85
		DUMITRU RUXANDRA ANA-MARIA	IONESCU MARIETA	90
		STRUNGARU SOFIA	IONESCU MARIETA	85
LIMBA ENGLEZĂ	MUNICIPALĂ	LUPU SEBASTIAN RĂZVAN	GANCIU ANCA	84
		BRATU BIANCA MARIA	GANCIU ANCA	82
		PĂRĂIAN IOANA REBECA	GANCIU ANCA	85
		IONESCU ANDREI	GANCIU ANCA	84
		PĂTRĂȘCONIU DARISO REBECA	GANCIU ANCA	94
		MĂRCUȚĂ ILINCA	FLORESCU IULIA	80
		DAN ANDREI MARIAN	ORZAȚĂ OANA	95
		DUMITRACHE DAVID ANDREI	ORZAȚĂ OANA	84
		CULINA NATALIA	GOIA AURORA	83
		SABBAGH LORENA ALICIA	IONESCU MARIETA	87
		TUDOR ERIC-MATEI	IONESCU MARIETA	85
		BAZGĂ ȘERBAN MARIAN	FLORESCU IULIA	80
MILITARU MARIA ȘTEFANIA	ORZAȚĂ OANA	80		
		ARSÎNTIOAIA ALEXANDRA-MARIA	ARONESCU MARIA DANIELA	IV
		BOLINTEANU BIANCA ANDREEA	OLARU CĂTĂLINA	IV

DISCIPLINA	ETAPA	NUMELE ELEVULUI	PROFESOR COORDONATOR	REZULTAT OBTINUT/ PUNCTAJ/ NIVEL
OLIMPIADA LECTURA CA ABILITATE DE VIATA	LOCALĂ	BULEANDRĂ LARISA MARIA	OLARU CĂTĂLINA	IV
		BUNEA ANA MARIA RALUCA	OLARU CĂTĂLINA	IV
		BURICATU BOGDAN ALEXANDRU	OLARU CĂTĂLINA	IV
		COMĂNOIU SORINA MARIA	OLARU CĂTĂLINA	IV
		DĂNĂNĂU LUCIA COSMINA	OLARU CĂTĂLINA	IV
		DUMITRIU CRISTINA	OLARU CĂTĂLINA	IV
		FURNICĂ LARA GABRIELA	OLARU CĂTĂLINA	IV
		HIRIZA LUANA MARIA TEIA	SAVIN LOREDANA	IV
		IONESCU ȘTEFAN	OLARU CĂTĂLINA	IV
		IOVNICĂ ȘTEFANIA-IOANA	OLARU CĂTĂLINA	IV
		LUPU BEATRICE- ANDREEA	OLARU CĂTĂLINA	IV
		MATACHE MIHNEA	ARONESCU MARIA DANIELA	IV
		MATEI REMUS	ARONESCU MARIA DANIELA	IV
		MATEȘ MARIA ALEXANDRA	ARONESCU MARIA DANIELA	IV
		MĂNDIȚĂ ISABELLA CHRISTIANA	OLARU CĂTĂLINA	IV
		MIHNEA LUDMILA-PAULA	OLARU CĂTĂLINA	IV
		MOISII RĂZVAN-ADRIAN	SAVIN LOREDANA	IV
		NEGURĂ CARINA MARIA	OLARU CĂTĂLINA	IV
		NIȚOI ALEXA MARIA	OLARU CĂTĂLINA	IV
		PETCU TEODORA	SAVIN LOREDANA	IV
		PETRE IULIANA GABRIELA	OLARU CĂTĂLINA	IV
		PURICEL FLORENTINA-PATRICIA	ARONESCU MARIA DANIELA	IV
		STROE ANDREI ALEXANDRU	OLARU CĂTĂLINA	IV
		TĂNASE ȘTEFAN	SAVIN LOREDANA	IV
		UNGUREANU GABRIELA- ANDREEA	OLARU CĂTĂLINA	IV
		VLAD IOANA-SORINA	ARONESCU MARIA DANIELA	IV
		VIȘINESCU ELENA DIANA	SAVIN LOREDANA	IV
		DUMITRU JUSTINA	ARONESCU MARIA DANIELA	III
		DOBRICI MARIA ALEXIA	ARONESCU MARIA DANIELA	III
		ICHIM MARA-IOANA	APETREI ANGELA NADIA	III
		ROȘU MIHAI CĂLIN	ARONESCU MARIA DANIELA	III
		TABARCEA GABRIELA-TEODORA	ARONESCU MARIA DANIELA	III
		DOLHA SARA-MARIA	APETREI ANGELA NADIA	II
		GĂDICI MIHNEA	STOICA FELICIA-GEORGIANA	II
		PANDIA IULIA	APETREI ANGELA NADIA	II
		POPA MARIA ALESSIA	APETREI ANGELA NADIA	II
		PRODAN IOANA	STOICA FELICIA-GEORGIANA	II
		SAVIN EMMA NATALIA	APETREI ANGELA NADIA	II
		SĂCĂLUȘ ANA-MARIA DANIELA	STOICA FELICIA-GEORGIANA	II
		STĂNESCU TEODORA ALESSIA	APETREI ANGELA NADIA	II
		SPIȚĂ BIANCA-MARIA	STOICA FELICIA-GEORGIANA	II
		TEODORU ALLEXIA-MAARIA	STOICA FELICIA-GEORGIANA	II
		ȘTEFAN CLARA	APETREI ANGELA NADIA	II
	DELIU MARIA	SAVIN LOREDANA	I	
	ILIE ELENA	SAVIN LOREDANA	I	
	PISĂU MARIA SIMONA	SAVIN LOREDANA	I	
	SIDELI ANA-MARIA	SAVIN LOREDANA	I	
MUNICIPALĂ	BOLINTEANU BIANCA ANDREEA	OLARU CĂTĂLINA	IV	
	FURNICĂ LARA GABRIELA	OLARU CĂTĂLINA	IV	
	HIRIZA LUANA MARIA TEIA	SAVIN LOREDANA	IV	
	MATEI REMUS	ARONESCU MARIA DANIELA	IV	

DISCIPLINA	ETAPA	NUMELE ELEVULUI	PROFESOR COORDONATOR	REZULTAT OBȚINUT/ PUNCTAJ/ NIVEL
		MATEȘ MARIA ALEXANDRA	ARONESCU MARIA DANIELA	IV
		PURICEL FLORENTINA PATRICIA	ARONESCU MARIA DANIELA	IV
RELIGIE	LOCALĂ	DOLHA SARA	CONSTANTIN NICOLETA	93
		GADICI MIHNEA	CONSTANTIN NICOLETA	90
		PRODAN IOANA	CONSTANTIN NICOLETA	96
		ROGOTI GABRIEL	ANDRONE ADRIAN	85
	MUNICIPALĂ	DOLHA SARA	CONSTANTIN NICOLETA	87
		ROGOTI GABRIEL	ANDRONE ADRIAN	85
EDUCATIE TEHNOLOGICA SI APLICATII PRACTICE	LOCALĂ	COMAN KARINA NICOLE	DICU ALEXANDRA	
		GHEORGHE RADU	DICU ALEXANDRA	
		POPESCU IOANA	DICU ALEXANDRA	
		BORZA PLESCAN MATEI	DICU ALEXANDRA	
		GEORGESCU THEODORA	DICU ALEXANDRA	
	MUNICIPALĂ	COMAN KARINA NICOLE	DICU ALEXANDRA	PREMIUL II
		GHEORGHE RADU	DICU ALEXANDRA	
		POPESCU IOANA	DICU ALEXANDRA	PREMIUL II
		BORZA PLESCAN MATEI	DICU ALEXANDRA	
		GEORGESCU THEODORA	DICU ALEXANDRA	
FIZICA	LOCALĂ	JULA DIANA	NECULAE CARMEN	29
		NICOLAE ALEXANDRU	NECULAE CARMEN	8
		TĂȚĂRĂCĂ TEODOR	NECULAE CARMEN	9
	MUNICIPALĂ	JULA DIANA	NECULAE CARMEN	14,5
LIMBA GERMANĂ	LOCALĂ	GADICI MIHNEA	NITESCU CARMEN	
		MARTIN SONIA	NITESCU CARMEN	
		JULA DIANA	IONESCU SISESTI GIULIA	
		GEORGESCU REBECCA	IONESCU SISESTI GIULIA	
	MUNICIPALĂ	GADICI MIHNEA	NITESCU CARMEN	II
		MARTIN SONIA	NITESCU CARMEN	M
		JULA DIANA	IONESCU SISESTI GIULIA	II
		GEORGESCU REBECCA	IONESCU SISESTI GIULIA	III
NAȚIONALĂ	JULA DIANA	IONESCU SISESTI GIULIA	III	
INFORMATICĂ	LOCALĂ	DOBRE ANA MARIA	POENARU CORINA	83
		SPĂȚARU YANN	POENARU CORINA	100
		TOHĂNEAN TEODOR	POENARU CORINA	100
		JULA DIANA	BUSE ELENA	100
		JURAVLE GABRIEL - ALEXANDRU	BUSE ELENA	76
	MUNICIPALĂ	DOBRE ANA MARIA	POENARU CORINA	
		SPĂȚARU YANN	POENARU CORINA	
		TOHĂNEAN TEODOR	POENARU CORINA	
		JULA DIANA	BUSE ELENA	
		JURAVLE GABRIEL - ALEXANDRU	BUSE ELENA	
	NAȚIONALĂ	SPĂȚARU YANN	POENARU CORINA	Medalie de bronz
		TOHĂNEAN TEODOR	POENARU CORINA	Medalie de argint si Mentione
	T.I.C.	LOCALĂ	DINU CIPRIAN	TAMAS MELANIA
BIOLOGIE	MUNICIPALĂ	ARGATU ADELINA	CHERAN IONICA	46
		CURPAN RAZVAN NICOLAE	LAZAR IRINA	49
		BUFNERU ANA-MARIA GEORGIANA	BURUCIUC LUCICA ARTEMIZA	95
		DORIN MARIA	BURUCIUC LUCICA ARTEMIZA	
		GHEORGHE LUIZA ALEXANDRA	BURUCIUC LUCICA ARTEMIZA	

DISCIPLINA	ETAPA	NUMELE ELEVULUI	PROFESOR COORDONATOR	REZULTAT OBȚINUT/ PUNCTAJ/ NIVEL
LOGICĂ	LOCALĂ	VASILE SONIA MARIA	BURUCIUC LUCICA ARTEMIZA	87
		COTONEA ANTONIA ANA-MARIA	BURUCIUC LUCICA ARTEMIZA	
		CRÂNG ANDREEA RALUCA	BURUCIUC LUCICA ARTEMIZA	
		MIERLICI BIANCA MARIA	BURUCIUC LUCICA ARTEMIZA	
		VASILE DARIA CRISTIANA	BURUCIUC LUCICA ARTEMIZA	90
		MĂNDIȚĂ ERICK NICOLAS IONUȚ	BURUCIUC LUCICA ARTEMIZA	
	VOICU AIDA MARIA	BURUCIUC LUCICA ARTEMIZA		
	MUNICIPALĂ	BUFNERU ANA-MARIA GEORGIANA	BURUCIUC LUCICA ARTEMIZA	Mențiune
		VASILE SONIA MARIA	BURUCIUC LUCICA ARTEMIZA	
VASILE DARIA CRISTIANA		BURUCIUC LUCICA ARTEMIZA		

Obiectivul principal al activităților extrașcolare este dezvoltarea unor aptitudini speciale, antrenarea elevilor în activități cât mai variate și bogate în conținut, cultivarea interesului pentru activități socio-culturale și corelarea aptitudinilor cu atitudinile caracteriale.

În ceea ce privește educația extracurriculară aceasta își are rolul și locul bine stabilit în formarea personalității beneficiarilor educației. Actul educațional prin activitățile extracurriculare urmărește identificarea și cultivarea corespondenței optime dintre aptitudini, talente, precum și stimularea comportamentului creativ în diferite domenii.

Distribuția CDȘ-urilor la clase cuprinde cursuri aprobate la nivel național: „Lectura și abilitățile de viață”, „Games and activities”, „Traduceri/ creative writing”, „Media- o educație pentru calitate”, „Geografia Italiei”, „Elemente din istoria Italiei”, „Traduceri”, „Traduceri/ Limbaje de specialitate”, „Istoria monarhiei în România”, TIC, „Istoria comunismului în România”, „Pro Academic/ games and activities”, „Cultura și civilizația Italiei”, „Drepturile omului” și cursuri de aprofundare la materiile de Bacalaureat.

Pentru a răspunde provocărilor formulate de Strategia 2020 pentru o creștere Inteligentă durabilă și incluzivă și de Agenda digitală, Colegiul Național „Ion Neculce” a decis să se concentreze pe un program strategic de educație și formare care este din ce în ce mai mult rezultatul unei comparații între toate subiectele, interne și externe școlii și teritoriului, prin construirea de parteneriate și rețele între instituții de învățământ europene, organisme de formare, rețele cu organizare locale de la nivelul sectorului 1 sau municipale, naționale și internaționale. Astfel, Colegiul Național „Ion Neculce”, a început dezvoltarea procesului de internaționalizare. Acesta impune o dezvoltare în direcția consolidării și dezvoltării abilităților de interacțiune, digitale, abilități lingvistice bune și competențe culturale diverse.

În cadrul Colegiului Național „Ion Neculce”, București s-au derulat programe educaționale cu implicarea comunității locale, pe teme de actualitate și cu impact în rândul elevilor. Acestea au fost centrate pe elevi și i-au implicat de multe ori în toate etapele: de realizare, de planificare, până la evaluare și diseminarea rezultatelor. Colegiului Național „Ion Neculce”, București a inițiat și derulat numeroase proiecte și programe internaționale în care este partener. În cadrul proiectelor Erasmus+ elevii participanți au avut sesiuni de diseminare a activităților planificate regulat.

Activitatea extrașcolară/ Parteneriate și proiecte

Nume proiect/ activitate/concurs	Tip	Parteneri	Perioada de desfășurare
Parteneriatul strategic între 5 școli europene Curbing Young Bullies by Enhancing Rules and Skills	ERASMUS	National College Ion Neculce, Bucharest, Romania Agrupamento de Escolas M. Torga, Bragança, Portugal Zespół Szkół Ogólnokształcących im. A. Mickiewicza, Kluczbork, Poland Istituto Tecnico Superiore E. Mattei, Vasto, Italy Ieso Miguel De Unamuno, Ledesma, Spain	2020-2023
ACREDITARE	ERASMUS	<p>1) Accademia StudiItalia Located in: British School Roma Centro Via Tibullo, 16, 00193 Roma RM, Italy</p> <p>2) Agenția de Formare EAGLE INTUITION – Centro de Formação ERASMUS+ PIC 923633128   Organization ID E10026783   VAT PT 513 398 970 Rua Piteira Santos, 30 B, 2975- 333 _ Quinta do Conde PORTUGAL +351 91 944 9445   europe@ ei.edu.pt   www.europe.ei.edu.pt</p> <p>3) Education and Training Network: ETN Viale V.Verrastro 17 A/E, 85100 Potenza PZ, Italy</p> <p>4) ETN Agency Training Vision Ireland 18 Academy Street, 3rd and 4th floor Cork City T12 KWX7 – Ireland</p>	1 sept 2020-iunie 2023

Nume proiect/ activitate/concurs	Tip	Parteneri	Perioada de desfășurare
<p>Parteneriatul strategic între 5 școli europene Curbing Young Bullies by Enhancing Rules and Skills</p>	<p>ERASMUS</p>	<p>Project coordinator: Euronike</p> <p>The Gis4Schools project is based on a transnational and multi-stakeholders partnership (11 project partners) composed of:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Four secondary schools: ITT Marconi (Italy), Escola Secundária José Afonso (Portugal), Colegiul Național "Ion Neculce" București (Romania), and IES Marc Ferrer (Spain);</li> <li>• One technical university: the Politecnico di Milano (POLIMI) (Italy)</li> <li>• One training teaching centre: Eagle Intuition (Portugal)</li> <li>• Four European and National Associations active in the field of Education, Space, Resilience and Climate Change: Eurisy (France), Euronike (Italy), Urban 2020 Association (Romania) and Blue Bubble World (Spain).</li> </ul>	<p>2020-2023</p>
<p>Progetto "Lampedusa" L'EUROPA INIZIA A LAMPEDUSA – parte din proiectul internațional "Porte d'Europa", precum și din inițiativele concomitente cu celebrarea din data de 3 octombrie, la Lampedusa: "Giornata nazionale in memoria delle vittime dell'immigrazione"</p>	<p>proiect internațional</p>	<p>Istituto Statale Superiore G. B. Cerletti, Conegliano, Italia</p> <p>Istituto Tecnico Superiore E. Mattei, Vasto, Italia</p>	<p>2021–2023</p>

Nume proiect/ activitate/concurs	Tip	Parteneri	Perioada de desfășurare
FESTLETTURA – Festival – Concurs național de lectură și traducere în și din limba italiană: I giovani leggono l’Italia EDIȚIA XI – 2021-2022 “Rendiamo virale la lettura!”	Proiect național	Universitatea din București, Catedra de Limbi Romanice... Ambasciata d’Italia a Bucarest Istituto Italiano di Cultura – Bucarest Istituto Statale Superiore G. B. Cerletti, Conegliano, Italia Istituto Tecnico Superiore E. Mattei, Vasto, Italia	2020-2023
Ziua Limbilor Europei		Istituto Italiano di Cultura – Bucarest Participanți: CNIN, Liceul teoretic Dante Alighieri, Scuola Italiana Aldo Moro	2021–2023
La Settimana della lingua italiana nel mondo, XXIIa edizione, 2022 (Săptămâna limbii italiene în lume)		Istituto Italiano di Cultura – Bucarest Pavesiana – editură și librărie de carte italiană la București Participanți: CNIN, Liceul teoretic Dante Alighieri, Scuola Italiana Aldo Moro	2019–2023
Circolo della lettura dei Classici (Cercul de lectură a clasicilor italieni)  Le visite alla Pavesiana! – Evenimentele Editurii Pavesiana		Associazione La Dante – preside Prof. Ida Valicenti Participanți: CNIN, Scuola Italiana Aldo Moro  Pavesiana – editură și librărie de carte italiană la București, Director Prof. Mara Chirițescu	2019–2023
Università Italiane al CNIN Proiect permanent, tip ERASMUS, pentru acordarea burselor de studiu		Università degli Studi della Tuscia-UNITUS Viterbo, Italia	termen nedeterminat



Nume proiect/ activitate/concurs	Tip	Parteneri	Perioada de desfășurare
<p>în sistemul de universitar al Italiei, pentru elevii în curs de absolvire (clasa a XIIa) ai CNIN – în desfășurare, pe termen nedeterminat.</p> <p>Acord interinstituțional: Key Action 1 – Educația Școlară (SCH) Study Visit UNITUS InFormaProject n° – 2021-1-RO01-KA121-SCH-000012143</p>		<p>REZULTATE CONCRETE: Trei elevi ai CNIN, absolvenți în iulie 2022, au fost înscriși în programele universitare de studiu ale UNITUS Viterbo, începând cu anul universitar 2022-2023, beneficiind de bursele acordate de Universitate.</p>	
<p>LIBRIAMOCI – festival – eveniment online “Giornate di lettura nelle scuole” (“Zilele lecturii în școli”) – / Participări: Edițiile a VIa, VIIa, a VIIIa</p>	<p>Proiect internațional</p>	<p>MIUR (Ministerul Educației Italian); Feltrinelli, Mondadori etc. / Edituri de prestigiu italiene. Participanți: Școli și alte instituții de învățământ din Italia și din orice spațiu internațional în care Limba italiană este studiată.</p>	<p>noiembrie 2019- noiembrie 2023</p>
<p>Vizita oficială a Ambasadorului Republicii Italiene în România, împreună cu delegația Ambasciata d’Italia în România, la CNIN Proiect îndeplinit de Conducerea CNIN și de Catedra de Limba și Literatura Italiană a CNIN</p>		<p>Ambasciata d’Italia în România, a Bucurest Întâlnirea oficială a Ambasadorului Italiei și a delegației sale cu Conducerea CNIN și cu reprezentanții Catedrei de Limba și Literatura Italiană a CNIN. Întâlnirea oficială a Ambasadorului Italiei și a delegației sale cu elevii claselor de profil ”limba italiană bilingv” ai CNIN.</p>	<p>24 februarie 2022</p>

Nume proiect/ activitate/concurs	Tip	Parteneri	Perioada de desfășurare
<p>DanteDì (Ziua lui Dante) Conferința interinstituțională cu participare internațională și cu participarea / implicarea elevilor profilului Limba Italiană bilingv ai CNIN – ultima ediție: 25 martie 2022.</p>	<p>Proiect internațional</p>	<p>Au participat cu intervenții: Prof. Ida Libera Valicenti – Preside della Società La Dante, Prof.ssa presso Scuola italiana Aldo Moro di Bucarest. Prof. Mirco Manuguerra – Preside del Centro Lunigianese di Studi Danteschi, Mulazzo, Lunigiana. Prof. Corina Anton – Prof.ssa presso l’Università di Bucarest, Lingue e letterature straniere, Cattedra di lingue romaniche – italiano. Prof. Antonio Rizzo – scrittore italiano, professore di letteratura e semiotica. Prof. Cristina Pagani – Prof.ssa Lingua e Letteratura Italiana presso CNIN</p> <p>Moderatori: prof. Nicoleta Silvia Ioana, prof. Cristina Pagani, prof. Răzvan Staicu - CNIN.</p>	<p>anual – ultima ediție: 25 martie 2023</p>
<p>Progetto internazionale Erasmus + Program Key Action 1 – Educația Școlară (SCH) Project n° – 2021-1-RO01-KA121-SCH-000012143_</p>	<p>ERASMUS</p>	<p>Hosting School: International Language School Srl -ACCADEMIA STUDIO ITALIA Country of Venue Rome, Italy În urma Acordului între CNIN și Accademia StudioItalia – Roma, s-au desfășurat două mobilități:</p> <p>a) în perioada 13-23 iunie 2022, Roma, Accademia StudioItalia: Mobilitate dedicată elevilor CNIN ai profilului ”limba italiană bilingv”: Programul "Mobilitati individuale ale elevilor pe termen scurt: Imparo l’Italiano in Italia” – 16 elevi participanți cu trei profesori însoțitori: prof. Cristina Pagani, prof.</p>	<p>2021-2022</p>

Nume proiect/ activitate/concurs	Tip	Parteneri	Perioada de desfășurare
		<p>Nicoleta Silvia Ioana, prof. Răzvan Staicu;</p> <p>b) în perioada 16-26 iunie 2022, Roma, Accademia StudioItalia: Mobilitate dedicată profesorilor CNIN care vor preda materii specifice claselor CNIN cu profil de limba italiană bilingv – 9 profesori participanți.</p>	
<p>Il Film del Giovedì Vizionarea filmelor din programul Institutului Italian de Cultură – oportunitatea de aprofundare a cunoștințelor de cultură și civilizație italiană, dar și de exersare a competențelor lingvistice în limba italiană.</p>		<p>Ambasciata d’Italia, Istituto Italiano di Cultura a Bucurest, Agenzia ICE (Istituto Italiano di Commercio Estero a Bucurest), cu susținerea Cinecittà/Filmitalia. Eveniment în cadrul festivalului de film Nuovo Cinema Italiano in Romania / Noua Cinematografie Italiană în România: Organizat de Istituto Italiano di Cultura a Bucurest, cu proiecții de film la Muzeul Țăranului Român.</p>	<p>Proiect cu desfășurare continuă / periodică. 9-13 martie 2022.</p>
<p>Proiectul Fii avocat în școala ta!</p>	<p>național</p>	<p>Uniunea Națională a Barourilor din România, Baroul București</p>	<p>2022-2023</p>
<p>Proiectul Uniti in diversitate! No discrimination</p>		<p>Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării, Uniunea Democrată Tatară, Birou Mediator Balint Crina Claudia</p>	<p>2021-2022</p>
<p>Proiectul SNAC Împarte- Educă- Donează</p>		<p>Inspectoratul Școlar Județean Călărași, Crucea Roșie Călărași</p>	<p>2022-2023</p>
<p>Proiect pentru informarea elevilor despre programele educaționale din străinătate</p>	<p>național</p>	<p>SC Student Education Consulting SRL</p>	<p>2022-2023</p>

Nume proiect/ activitate/concurs	Tip	Parteneri	Perioada de desfășurare
Proiect de colaborare în vederea orientării profesionale a elevilor	național	Facultatea de Antreprenoriat, Ingineria și Managementul Afacerilor (FAIMA)	2022-2023
Proiect de orientare profesională a elevilor	național	Facultatea de Inginerie în Limbi Străine (FILS)	2022-2023
Program de schimburi interculturale		Youth for Understanding Romania	2022-2023
Evenimentul 4/4 pentru prieteni		American Councils for International Education SACTR/ACCELS, Inc (Comisiile Americane pentru Educație Internațională)	
Proiectul Vocea noastră contează !		Asociația Asistență și Programe pentru Dezvoltare Durabilă Agenda 21, Asociația Națională a Bibliotecarilor și Bibliotecilor Publice din România, Asociația Startlight Petra și Norsensus Mediaforum Norvegia	1 aug 2021-30 sept 2022



### Diagnoza mediului intern

Mediul intern al colegiului cuprinde factorii din interiorul acestuia, care exercită influență asupra întregii activități. Succesul instituției de învățământ, într-un mediu cu o puternică competiție, depinde într-un grad ridicat de pregătirea resurselor umane ale unității școlare, resursele materiale ale elevilor, resursele financiare ale acestora care au un impact decisiv asupra instituției școlare.

Prin identificarea punctelor tari la nivelul mediului intern al instituției școlare se face referire la calitatea resurselor umane, deschiderea conducerii către aplicarea unor instrumente moderne de management, menținerea unui climat pozitiv, asigurarea cooperării dintre membrii aparatului administrativ și alte instituții, implicarea suficientă a personalului în atingerea obiectivelor stabilite la nivelul unității de învățământ.

Educația este un instrument esențial pentru realizarea unui viitor durabil. Prin urmare, educația ar trebui să creeze cadrul prin care să ofere inspirația necesară, să stimuleze creativitatea, îndrumându-i pe oameni spre o gândire critică, spre cooperare, în vederea soluționării unor probleme complexe, reale.

Mediul școlar este un loc al competiției și al comparației sociale, unde reușitele sunt valorizate și eșecurile sancționate.

O instituție școlară nu înseamnă doar asimilare de informații, ci și socializare, comunicare, reguli, iar modul în care este tratat un copil în școală de către profesori și colegi are un impact puternic asupra dezvoltării personalității.

Educația primită în școală are un rol extrem de important în devenirea ulterioară a tinerilor, deoarece aceasta modelează caracterul elevilor. Actul educațional are o singură finalitate: formarea educabilului pentru activitatea ulterioară profesională și dezvoltarea competențelor acestuia.

Menirea profesorului în condițiile învățământului actual presupune și o serie întreagă de calități, determinate de specificul și complexitatea muncii pe care o desfășoară. Profesorul își asumă deci o multitudine de roluri, a căror exercitare este dependentă de personalitatea lui. În școală, profesorul este conducătorul activității didactice care se desfășoară în vederea realizării obiectivelor prevăzute în documentele școlare. Cadrele didactice, ca formatori adevărați trebuie să îndeplinească următoarele deziderate:

- să antreneze și să dezvolte flexibilitatea mentală, ceea ce implică revigorarea încrederii în sine, să înlăture rigiditatea provocată de condiționare și rutină, de frica de nou, precum și de lipsa de experiență;
- să-i învețe pe cursanți tehnicile învățării, încât fiecare să-și descopere propria strategie de învățare și mijloacele de optimizare;
- să le consolideze încrederea în învățarea permanentă, ca o condiție necesară a creșterii și dezvoltării personale care nu se poate realiza decât prin efort pentru mobilizarea tuturor capacităților de care dispun.

Profesorul este cel care, ținând seama de logica învățării, orientează ceea ce elevii au de făcut, devine ghid al demersului lor euristic, canalizându-i în direcția obținerii rezultatelor așteptate, în loc de a le impune într-o manieră directă, dinainte stabilită cu mai multă sau mai puțină rigurozitate. El trebuie să stăpânească atât disciplina pe care o predă, cât și strategiile de conducere, curriculumul școlar, să aibă abilități psihopedagogice și să cunoască personalitatea elevilor.

În perioada 2021-2022 la nivelul Colegiului Național „Ion Neculce” a fost derulată o politică coerentă referitoare la procesul de dezvoltare a resurselor umane prin intermediul identificării unor oportunități de perfecționare și de promovare în carieră. În ceea ce privește recrutarea personalului în colegiu, aceasta este realizată conform legislației în vigoare, acest lucru conducând la o limitare a posibilității de alegere a profesorilor care își vor desfășura activitatea în unitatea școlară.

Printre soluțiile existente pentru această problemă se numără prelungirea, în anumite condiții, a continuității activității profesorilor suplinitori. Periodic apare necesitatea recrutării unor noi cadre didactice și există necesitatea ca unitatea școlară să poată să-și selecteze colaboratorii în raport cu obiectivele de dezvoltare a colegiului.

La nivelul Colegiului Național „Ion Neculce” funcționează comisia pentru formare continuă și perfecționare.

Printre activitățile comisiei se numără:

- Actualizarea anuală a bazei de date privind situația participării cadrelor didactice la stagiile de formare inițiate de C.C.D. București, M.E., I.S.M.B.;
- Informarea cadrelor didactice în legătură cu oferta principalelor instituții ce oferă

cursuri de formare;

- Identificarea nevoilor de formare pentru fiecare cadru didactic;
- Includerea în tematica Consiliilor Profesorale a temelor susținute de profesorii formatori și de consilierul școlar;
- Diseminarea informației și a experienței dobândite de cadre didactice prin participarea la cursuri de formare prin susținerea de activități demonstrative;
- Dezvoltarea de proiecte și programe inițiate de conducerea unității și/ sau de cadre didactice în parteneriate cu alte instituții în vederea formării profesorilor și a elevilor;
- Sprijinirea și consilierea cadrelor didactice debutante de către alte cadre didactice și de către conducerea unității școlare pentru integrarea în activitatea didactică și asumarea culturii organizaționale;
- Sprijinirea și consilierea noilor cadre didactice în vederea asumării culturii organizaționale a colegiului.

Pentru analiza aspectelor legate de resursele umane din cadrul Colegiului Național „Ion Neculce”, București este necesară realizarea unei imagini de ansamblu cu privire la personalul didactic existent la nivelul Municipiului București și la nivelul instituției de învățământ.

#### Personalul didactic din Municipiul București

Statisticile Ministerului Educației arată că, în anul școlar 2020/2021, numărul personalului didactic din învățământul preuniversitar a crescut față de anul școlar anterior cu 1.158 persoane dar, pe de altă parte, rămâne cu 552 de persoane sub nivelul din anul școlar 2017/2018. În România 1 din 10 profesori are vârsta sub 30 de ani. Din această cauză, nu este exclus ca peste 50% dintre profesori să iasă la pensie în următorii 10 ani. Cei mai mulți profesori tineri, cu vârsta între 18 și 30 de ani, sunt în Sibiu (14%), Cluj (13%), Giurgiu (13%) și București (12,32%). Raportul privind starea învățământului preuniversitar din România pentru anul școlar 2022/2023 este în curs de publicare.

Conform ISMB, la examenul de definitivat în anul 2022 au fost admiși 707 candidați, procentul de promovare fiind de 80,62%. Dintre aceștia, 39 au obținut media 10 și 114 candidați au promovat cu medii între 9,50 – 9,99.

Rata de promovare din sesiunea 2023 (medii mai mari sau egale cu 8), înregistrată în urma desfășurării probei scrise din cadrul examenului național pentru definitivare în învățământul preuniversitar, este 76,97%, în creștere cu peste 6% față de anul anterior (70,80%) și cu aproape 4% față de anul 2021 (72,90%).

În anul 2022, la nivelul Bucureștiului au fost organizate șase centre de concurs și două centre pentru desfășurarea probei scrise a concursului de ocuparea posturilor din învățământul preuniversitar și un centru de evaluare a lucrărilor scrise.

- Candidați cu note sub 5 – 271
- Candidați cu note între 5-7 – 577
- Candidați cu note peste 7 – 1016, din care:
- Candidați cu note între 9.00-9.99 - 221
- Candidați cu nota 10.00 – 17

În anul 2023, la nivel național au fost disponibile 6.837 de posturi didactice/catedre vacante pentru angajare pe perioadă nedeterminată: 5.495 în mediul urban și 1.342 în mediul

rural. Cele mai multe posturi vacante pentru angajare pe perioadă nedeterminată au vizat următoarele discipline/specializări:

- Educatori/profesori pentru învățământ preșcolar în limba română (1.154);
- Învățători/profesori pentru învățământ primar în limba română (962);
- Profesori în centre și cabinete de asistență psihopedagogică (953);
- Educator puericultor (695).

Rezultatele înregistrate la proba scrisă din cadrul concursului pentru ocuparea posturilor didactice din învățământul preuniversitar (sesiunea 2023), desfășurată în data de 12 iulie 2023:

- 48% dintre candidați au obținut note peste 7 (șapte), procentul fiind aproximativ la același nivel cu sesiunea anului trecut (48,68%) și superior cu peste 4% față de rezultatele consemnate în anul 2021 (44,47%).

- Rata notelor între 5 și 7 este în creștere comparativ cu anul trecut: 33,45% față de 32,91%.

- Din promoția curentă, 44,99% dintre candidați au obținut note peste 7 (șapte), procent relativ apropiat de nivelul înregistrat în anul anterior (45,83%) și superior celui din anul 2021 (40,63%).



### Personalul didactic și nedidactic al Colegiului Național „Ion Neculce”

La nivelul anului școlar 2021 – 2022, în cadrul Colegiului Național „Ion Neculce” a fost înregistrat un număr total de 70 cadre didactice, dintre care: cu doctorat- 3/ grad didactic I- 30/ grad didactic II- 5/ doctoranzi- 2/ cu definitivat- 14/ debutanți- 13/ pensionari- 4/ lector Italia (prin Memorandum) 1/ necalificat- 1.

La nivelul anului școlar 2022 – 2023, în cadrul Colegiului Național „Ion Neculce” a fost înregistrat un număr total de 67 cadre didactice, dintre care: cu doctorat- 5/ grad didactic I- 32/ grad didactic II- 8/ doctoranzi- 2/ cu definitivat- 16/ debutanți- 11/ lector Italia (prin Memorandum) 1.

Profesori metodiști: Cheran Ionica, Olaru Cătălina, Victor Drujinin și Bușe Elena. Profesori care fac parte din consiliul consultativ pe discipline al ISMB: Cheran Ionica- biologie, Ioana Nicoleta- limba italiană, Bușe Elena- informatică și Gheorghe Consuela- limba franceză.

Din numărul total de profesori care la nivelul acestui an își desfășurau activitatea în cadrul colegiului național, doar 4 au făcut naveta. În ceea ce privește numărul cadrelor didactice nou venite în colegiu s-a înregistrat un număr de 10 profesori.

Numărul total de norme didactice, la nivelul aceluiași an școlar, a fost de 62.89 norme, din care, 15.51 norme au fost acoperite cu personalul colegiului la plata cu ora.

Personalul care beneficiază de gradație de merit:

- Bița Cristina
- Cheran Ionica;
- Gheorghe Veronica Consuela;
- Olaru Cătălina;
- Popescu Maria Mihaela.

Referitor la numărul de ore de participare a cadrelor didactice la programe de formare continuă, pentru anul școlar 2021 – 2022, s-au acumulat 709 de credite profesionale transferabile la care au participat 31 de cadre didactice din cadrul colegiului național. În perioada 2022-2023 au participat 35 de profesori, acumulând 743 credite profesionale transferabile.

CADRE DIDACTICE ÎNSCRISE PENTRU PERFECȚIONAREA PRIN GRADE DIDACTICE, MASTERAT, DOCTORAT- ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Nr.crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Specializarea	Definitivat/Grad didactic/Doctorat	Observații
1	ANGHEL ELENA	Ed. socială	Grad II	IC1 Nota 10
2	BADEA VALENTINA	Biologie	Grad I	IC 2 Nota 10
3	BUZĂRIN MIRELA	Chimie	Definitivat	IS1 Nota 9 IS2 Nota 10
4	GANCIU ANCA GABRIELA	Lb. Engleză	Grad II	IC 2 nota 10
5	CERNĂIANU RAREȘ	Ed. Fizică și sport	Definitivat	IS1 Nota 10 IS2 Nota 10
6	IONESCU ANDREEA	Geografie	Doctorat	
7	POPESCU TIBERIU VIOREL	Ed. socială	Definitivat	IS1 Nota 10 IS2 Nota 10
8	RĂDULESCU CRISTINAMAGDALENA	Matematică	Grad I	IS 2 Nota 10
9	STOICA FELICIA GEORGIANA	Lb. și literatura Română	Grad I	IC2 Nota 10

CADRE DIDACTICE CARE ȘI-AU ECHIVALAT GRADELE DIDACTICE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Nr.crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Specializarea	Forma de organizare a formării continue ce se echivalează echivalării	Nr. CPT acordate în urma echivalării	Obs. Cincina I
1	IONESCU ANDREEA	GEOGRAFIE	GRAD II	90	2018-2023

CADRE DIDACTICE CARE AU PROMOVAT DOCTORATUL ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Nr.crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Specializarea	Doctorat
1	ANGHEL ELENA	Ed. socială	Management- Școala Doctorală Valahia, Târgoviște

CENTRALIZAREA ACUMULĂRII DE CPT A COMPETENȚELOR DOBÂNDITE CA URMARE A PARTICIPĂRII LA PROGRAME COMPLEMENTARE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Specializarea	Nr. CPT acordate de CCD București
1	ARONESCU MARIA DANIELA	Lb. și literatura Română	10
2	BADEA VALENTINA	Biologie	15
3	BLÂNDU DANIELA	Istorie	10
4	BURUCIUC LUCICA ARTEMIZA	Filozofie	15
5	CHERAN IONICA	Biologie	15
6	GHEORGHE CONSUELA VERONICA IULIANA	Lb. Franceză	10
7	IAMANDEI MIHAELA	Istorie	15
8	IONESCU ANDREEA	Geografie	15
9	LAZĂR IRINA	Biologie	10
10	LAZĂR SILVIA	Istorie	10
11	OLTEANU IULIA GABRIELA	Ed. muzicală	15
12	ORZAȚĂ OANA	Lb.Engleză	10
13	POPESCU GABRIELA CARMEN	Fizică	10
14	POPESCU MARIA MIHAELA	Economie	15
15	STOICA FELICIA GEORGIANA	Lb. și literatura Română	10
16	TERTICI ANTONIO	Istorie	15



CENTRALIZAREA ACUMULĂRII DE CPT A COMPETENȚELOR DOBÂNDITE CA URMARE A PARTICIPĂRII LA PROGRAME PENTRU ABILITARE FUNCȚIONALĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Specializarea	Nr. CPT acordate
1	ARONESCU MARIA DANIELA	Lb. și literatura Română	15
2	BLÂNDU DANIELA	Istorie	8
3	BURUCIUC LUCICA ARTEMIZA	Filozofie	15
4	IONESCU ȘIȘESTI GIULIA CRISTINA	Lb. Germană	15
5	IOANA NICOLETA SILVIA	Lb. Italiană	15
6	GHEORGHE CONSUELA VERONICA IUIIANA	Lb. Franceză	16
7	LAZĂR IRINA	Biologie	15
8	POPESCU GABRIELA CARMEN	Fizică	6
9	TĂMAȘ MELANIA	Informatică și TIC	15

PARTICIPAREA LA ACTIVITĂȚI DE FORMARE CONTINUĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Nr. Crt.	Numele și Prenumele cadrului didactic	Specializarea	Denumirea activității de formare Furnizor	Număr CPT/ Numar ore
1.	Goia Aurora	Lb. Engleză	Curs „Parinte si ProfesorAzi” Asociatia Proacta Edu	20 CPT / 80 ore
2.	Lazăr Irina	Biologie	Curs „Parinte si ProfesorAzi” Asociatia PROACTA EDU	20 CPT / 80 ore
			Simpozioane – APM (Agentia de protectie a mediului)	
			Webinarii si diseminare Proiect Erasmus + „Gis 4Schools” coordonat de Euronike	
3.	Neculae Carmen	Fizică	Curs „Parinte si ProfesorAzi” Asociatia Proacta Edu	20 CPT/ 80 ore
4.	Blându Daniela	Istorie	Curs „Parinte si Profesor Azi” Asociatia Proacta Edu	20 CPT/ 80 ore
5.	Ioana Nicoleta Silvia	Lb. Italiană	XII CONVEGNO INTERNAZIONALE DI ITALIANISTICA La prosaitalianatracomunicazione e invenzioneletteraria 29-30 settembre 2022, CRAIOVA – ROMANIA	16 ore
			CURS FRAMMENTI DI CINEMA- 30/09/2022 al 05/11/2022	40 ore
			JOB SHADOWING AcțiuneaCheie 1 – EducațiaȘcolară (SCH) Project n° – 2021-1-RO01-KA121-SCH-000012143 UNITUS _VRALEXIA, Viterbo, Italia 23-26 OTTOBRE	32 ore
			CONFERINȚĂ PALERMO: ASSOCIAZIONE INTERNAZIONALE DEI PROFESSORI D’ ITALIANO, XXV CONGRESSO RACCONTARE LA REALTÀ. ITALIA IERI E OGGI UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO 27-29 OTTOBRE 2022	24 ore
			WORKSHOP: Programme Training and Consultancy ECML Beyond CLIL Pluriliteracies 2022 CLIL AND BEYOND: PLURILITERACIES FOR DEEPER LEARNING, OCTOBER 27 th – 28 th 2022	16 ore
6.	Anghel Ramona	Ed. Socială	Curs „Parinte si Profesor Azi” Asociatia Proacta Edu	20 CPT/ 80 ore
7.	Anton Marilena	Lb. Italiană	Curs „Parinte si Profesor Azi” Asociatia Proacta Edu	20 CPT/ 80 ore

7.	Anton Marilena	Lb. Italiană	Curs „Parintesi Profesor Azi”, Asociația Proacta Edu	20 CPT/ 80 ore
8.	Apetrei Angela - Nadia	Lb. și literatura Română	Profesor și părinte azi, Asociația Proacta EDU, online	20 CPT/ 80 ore
			Workshop Țara mea frumoasă în cadrul Proiectului educational Național Natura Colț de Rai ,Asociația pentru dezvoltare profesională continuă PRAEDU, jud Arad- organizat online sincron	8 ore
			Dezvoltarea carierei -Mind The Gap – susținerea și promovarea Mind the Gap, program internațional Google, inițiat în parteneriat cu Adfaber.org	
			Cum funcționează Internetul –susținerea și promovarea Mind the Gap, program internațional Google, inițiat în parteneriat cu Adfaber.org	
			Cercetarea sondaj organizată de Editura ArtKlett, tema Formarea continuă a profesorilor	
			Webinar Cum susținem motivația elevilor de la ciclul gimnazial , organizat de editura Art Klett	1 ora
9.	Aronescu Maria Daniela	Lb. și literatura Română	Profesor și părinte azi,Asociația Proacta EDU, online	20 CPT
			Abilitățile Viitorului-program pentru dezvoltare profesionala continua, 70 ore , online, Asociația4Change, Proiectul Aripa spre viitor POCU/666/6/23/135937	17 CPT
			Europeans sharing views- making sense of the world through multimedia, ERASMUS+ 2022-1-RO01-KA121-SCH-000062538, Eagle Intuition, Almada, Portugalia	45 ore
			Sesiunea de formare privind predarea limbii române ca limbă străină, International Organization For Migration, România	25 ore
			Starea de bine de la cadrul formal la non-formal recreativ, Future Training	-----
			Conferința Națională Pedagogie și competențe digitale, Casa Corpului Didactic București	
			Workshop Țara mea frumoasă în cadrul Proiectului educațional Național Natura Colț de Rai, Asociația pentru dezvoltare profesională continuă PRAEDU, jud Arad- organizat online sincron	8 ore
			Activitate de formare și perfecționare susținută online Obiceiurile educatorilor de succes, Sellification.org 4EDUcationa	3 ore

		Activitate de formare și perfecționare susținută online Mentorat cu inspirație, Sellification.org 4EDUcationa	3 ore
		Activitate de formare și perfecționare susținută online Cum arată Educația Viitorului, Sellification.org 4EDUcationa	3 ore
		Activitatea de perfecționare a cadrelor didactice Pregătește-ți elevii pentru meseriile viitorului, Sellification.org 4EDUcationa	3 ore
		Membru al Comunității de Soluții Inovative în Educație și Creatori de Continuut EduMagic, Centrul de Educație Digitală, EduMagic Solutions	60 ore (curs/aplicații)
		Prevenirea abandonului școlar – metode, instrumente, lecții învățate în practică, proiectul Inspectoratul Școlar Civic, Fundația World Vision România, Active Citizens Fund România, program finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia Granturile SEE 2014-2021	6 ore
		Cercetarea sondaj organizată de Editura ArtKlett, tema formarea continuă a profesorilor	
		Webinar Cum susținem motivația elevilor de la ciclul gimnazial, organizat de editura Art Klett	1 ora
		Workshop Realizarea colaborativă a volumelor simpozionului în aplicația Canva din cadrul Simpozionului Național cu participare Internațională Sărbătoarea Nașterii Domnului. Tradiții și obiceiuri. Resurse educaționale și metode inovative de abordare, CCD Dambovița, CJRAE Dambovița, ISJ Dambovița	4 ore
		Participare Conferința The National Geographic learning Day, organizator Fisher English Hub	6 ore
		Conferința Webdidactica Educational Rolul activităților extracurriculare în educația și dezvoltarea copiilor și tinerilor, Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României parteneriat cu revista Psychologies România	2 ore
		Programul național de formare Învăț și Zâmbesc, din cadrul proiectului cu finanțare europeană POCU/449/4/16/128671, Asociația Inițiativa în Educație, podcast, interviuri, capsule de învățare	20 ore
		Devino SUPER-PROF- curs și aplicații în format eLearning și Webinar, EduMagic Solutions	12 ore
		Soluții inovatoare în educație, curs și aplicații în format eLearning, Webinar, EduMagic Solutions	13 ore

			Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale, curs și aplicații în format eLearning Webinar EduMagic Solutions	14 ore
			Dezvoltarea carierei -Mind The Gap – susținerea și promovarea Mind the Gap, program internațional Google, inițiat în parteneriat cu Adfaber.org	
			Cum funcționează Internetul –susținerea și promovarea Mind the Gap, program internațional Google, inițiat în parteneriat cu Adfaber.org	
			Atelier pentru scrierea aplicației în vederea obținerii titlului de Școală Europeană	10 ore
10.	Badea Valentina	Biologie	Curs –„Starea de bine de la cadrul formal la cel non-formal recreativ”, Sinaia, Future Training	
			Curs „Profesor si părinte azi”, Asociația Proacta Edu	20 CPT/ 80 ore
			Curs de Lb. Italiana„Imparo l italiano in Italia”, Roma, Accademia Studioitalia	60 ore
			Curs „ Invat si zambesc,, Asociația Inițiativa In Educație	20 de ore
			Conferința „Provocările parentingului modern-libertate deplină sau reguli?”, Shakespeare School	2 ore
11.	Bița Cristina	Matematică	Curs „Starea de bine de la cadrul formal la non-formal recreativ”Future Training	
			Cum pregătim elevii pentru alegerea liceului in 2023	3 ore
			Cum invata elevii	3 ore
			Drumul in viata al elevilor tai	3 ore
			Ormini Editions e anchedigitale: scopriinostriebook	
			Curs –Mecanismul de avertizareTimpurie in Educație(MATE)- M.E.N	20 ore
			Europeans sharing views- making sense of the world through multimedia, ERASMUS+ 2022-1-RO01-KA121-SCH-000062538 Eagle Intuition, Almada, Portugalia	45 ore
12.	BuruciuLucicaArtemiza	Filosofie	CEAC – Noile standarde ARACIP	8 ore
			Starea de bine de la cadrul formal la non-formal recreativ, Future Training	-
			Curs de limbă și cultură italiană, ACCADEMIA STUDIOITALIA	60 ore
13.	Bușe Constanța Elena	Informatică și TIC	Curs „ProfesorsiparinteAzi”, Asociația Proacta Edu	20 CPT/80 ore

14.	Buzarin Mirela	Chimie	Curs „ProfesorsiparinteAzi”, Asociatia Proacta Edu	20 CPT/80 ore
15.	Cheranlonica	Biologie	CURS –„Starea de bine de la cadrul formal la cel non- formal recreativ”, Sinaia,Future Training	
			Strategii, metode si tehnologii de predare la elevii cu dificultati de invatare	
16.	Chirilă Elena	Lb. Latină	Webinar: Evaluarea formative modernă cu ajutorul standardelor educaționale	14 ore
			Simpozionul National IANUA LITTERARUM, dedicate profesorilor din învățământul preuniversitar	
			Webinar: Folosește table interactivă virtuală VBoard	12 ore
			Curs: Devino SUPER-PROF	12 ore
			Curs: FORMATOR	
17.	Constantin Nicoleta	Religie	Curs „ProfesorsiparinteAzi”, Asociatia Proacta Edu	20 CPT/80 ore
18.	Stoica Felicia - Georgiana	Lb. și literatura Română	Curs „ProfesorsiparinteAzi”, Asociatia Proacta Edu	20 CPT/80 ore
			Europeans sharing views- making sense of the world through multimedia, ERASMUS+ 2022-1-RO01-KA121-SCH-000062538 Eagle Intuition, Almada, Portugalia	45 ore
19.	Dicu Alexandra	Ed. Tehnologii	Curs „ProfesorsiparinteAzi”, Asociatia Proacta Edu	20 CPT/80 ore
20.	DragulețAndreeaVasilica	Chimie	Curs „ProfesorsiparinteAzi”, Asociatia Proacta Edu	20 CPT/80 ore
			Curs „Starea de bine de la cadrul formal la non-formal, recreativ”- Sinaia, Future Training	
			PROF III- Management educational in context mentorat- Ministeruleducatiei	16 CPT
			Europeans sharing views- making sense of the world through multimedia, ERASMUS+ 2022-1-RO01-KA121-SCH-000062538 Eagle Intuition, Almada, Portugalia	45 ore
21.	Drujinin Victor	Lb. și literatura Română	Curs „ Parinte—ProfesorAzi „, AsociatiaProacta Edu	20 CPT/80 ore
22.	Duică Domnica	Lb.Franceză	Curs „ProfesorsiparinteAzi”, Asociatia Proacta Edu	20 CPT/80 ore
			Creare de continut in mediu online- atelier, CCD Bucuresti	
			Activitate metodică la nivel de școală- Lectia interdisciplinara „Integrala Riemann”	

			L inenseignement du francais et de la francophonie:enjeuxpedagogiques,contextes d apprentissage et outils d inenseignement, InstitutulFrancez	
23.	Duță Natalia	Geografie	Curs -„Starea de bine de la cadrul formal la non-formal recreativ, Sinaia, „Future Training”	
			Curs de limbășiculturăitaliană Erasmus +	60 ore
24.	Ganciu Anca	Lb. Engleză	Curs „ProfesorsiparinteAzi”, Asociatia Proacta Edu	20CPT/80 ore
			Curs „ Examinator international ECL”	
			Webinar-Gestionareasituatiilor de bullying	1 ora
			Webinar- Conferinta „Copilultau,campion la viata”	2 ore
			Webinar- Devin-o SUPER-PROF Centrul Educational EDUMAGIC SOLUTIONS	12 ore
			Webinar- Brain-based Learning Teaching the way the brain learns Shakespeare School	
25.	Gheorghe Consuela Veronica Iuliana	Lb. Franceză	Art. 65 alin. (2) lit.a- programe acreditate ”Profesor și părinte azi” / „Prof III”	20 CPT 16 CPT
			Europeans sharing views- making sense of the world through multimedia, ERASMUS+ 2022-1-RO01-KA121-SCH-000062538 Eagle Intuition, Almada, Portugalia	45 ore
			Art. 65 alin (2) lit. c- abilitare funcțională Conferință Națională: „Pedagogie și Competențe digitale” Program de formare: “Comisia CEAC atribuții, dosar, proceduri” / „Starea de bine de la cadrul formal la non-formal recreativ” / „Noile standarde ARACIP”	8 ore 8 ore
26.	Ionescu Andreea	Geografie	Curs „ProfesorsiparinteAzi”, Asociatia Proacta Edu	20 CPT
			Corso di lingua Italiana A2, AccademiaStudioitalia	60 ore
27.	Ionescu Marius	Matemati că	Curs „ProfesorsiparinteAzi”, Asociatia Proacta Edu	20 CPT
			Curs CDS CLASA a VIII-a, (Activitate metodică in cadrul catedrei)	
			Abilitățile Viitorului-program pentru dezvoltare profesionala continua, 70 ore , online, Asociatia4Change, Proiectul Aripa spre viitor POCU/666/6/23/135937	17 CPT
28.	Ionescu Sisești Giulia	Lb. Germană	Webinar –„Scrierea creativa”, Ed. Hueber	1 ora
			Atelier –„Strategii de educare a tolerantei in scoala”, CCD	

			Webinar- „Acumulareavocabularului pas cu pas „, Ed. Hueber	30 min.
			Webinar -„Manual Schritte Plus neu”,ed. Hueber	30 min.
29.	Jianu Dida Daniela	Matematică	ConferintaNationala "Pedagogiesicompetentedigitale"	
			"Medierea in clasa si in scoala"	3 ore
			"Cum dezvolti si coserviGenialitatea elevilor tai"	3 ore
			"Starea de bine de la cadrul formal la non-formal recreativ"	
			CURS -"Mecanismul de AvertizareTimpurie in Educatie"(MATE)	20 ore
			Curs si Webinar-"Devino SUPER-PROF"	11 ore
			"Cum pregatimeleviipentrualegerealiceului 2023"	3 ore
			"Cum invata elevii"	3 ore
			Curs „ProfesorsiparinteAzi”, Asociatia Proacta Edu	20 CPT
			"Ajuta-ti elevii sa scape de stresul examenelor"	3 ore
			Optional matematica clasa 8 "Teme pentru evaluarea nationala"	
30.	Lazăr Silvia	Istorie	Curs „ProfesorsiparinteAzi”, Asociatia Proacta Edu	20 CPT
31.	Oprita Sebastian Emanuel	Ed. Plastică	Curs „ Parinte—ProfesorAzi „, AsociatiaProacta Edu	20 CPT/80 ore
			Curs „ Starea de bine de la cadrul formal la non-formal, recreativ”- Sinaia, Future Training	
			PROF III- Management educational in context mentorat- Ministeruleducatiei	16 CPT
			Program de formare-SCIM	8 ore
32.	Orzață Oana	Lb. Engleză	Europeans sharing views- making sense of the world through multimedia, ERASMUS+ 2022-1-RO01-KA121-SCH-000062538 Eagle Intuition, Almada, Portugalia	45 ore
			Web Detective: fake or not fake, this is the question, CYBER Curbing Young Bullies by Enhancing Rules and Skills ERASMUS + 2020-1-RO01-KA229-080090-2	
			Starea de bine de la cadrul formal la non-formal recreativ, Future Training	
			Ziua europeana pentru protectia copiilor impotriva abuzului sexual	

			Be positive onlineCYBER Curbing Young Bullies by Enhancing Rules and Skills ERASMUS + 2020-1-RO01-KA229-080090-2	
			NetiquetteCYBER Curbing Young Bullies by Enhancing Rules and Skills ERASMUS + 2020-1-RO01-KA229-080090-2	
33.	Popescu Carmen Gabriela	Fizică	Curs „ Parinte—ProfesorAzi „, AsociatiaProacta Edu	20 CPT/80 ore
			Europeans sharing views- making sense of the world through multimedia, ERASMUS+ 2022-1-RO01-KA121-SCH-000062538 Eagle Intuition, Almada, Portugalia	45 ore
34.	Popescu Maria Mihaela	Economie	Curs „ProfesorsiparinteAzi”, Asociatia Proacta Edu	20 CPT
			Corso di lingua Italiana A2, AccademiaStudioitalia	60 ore
35.	Rădulescu Cristina Magdalena	Matematică	Curs „ProfesorsiparinteAzi”, Asociatia Proacta Edu	20 CPT
			Corso di lingua Italiana A2, AccademiaStudioitalia	60 ore
			Lectieinterdisciplinaramatematematica -Lb. franceza „Integrala Riemann”	
			Lectieinterdisciplinaramatematematica-economie”Educazione all imprenditorialita	
36.	Savin Loredana	Lb. și Literatura Română	Curs „ProfesorsiparinteAzi”, Asociatia Proacta Edu	20 CPT
37.	Tertici Antonio	Istorie	Curs de limba italianănivel A2, Roma, AccademiaStudioitalia	60 ore
38.	Tămaș Melania	Informatică și TIC	Europeans sharing views- making sense of the world through multimedia, ERASMUS+ 2022-1-RO01-KA121-SCH-000062538 Eagle Intuition, Almada, Portugalia	45 ore
			Introduction to Cybersecurity course CISCO Networking Academy	
			Curs „Starea de bine de la cadrul formal la non-formal, recreativ”- Sinaia, Future Training	
			Concurs Municipal de TIC “Asus Learn & Compete 2023”	
			SimpozionNațional “Educație pentru un mediu curat” UPB	
			Workshop Intro to cybersecurity: Unbreakable Romania 2023, UPB	
			PROF IV Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning, MEN	16 CPT





De asemenea, în anul școlar 2022 –2023, la nivelul colegiului național, personalul didactic auxiliar este format din:

- 1 post secretar șef;
- 1 post secretar;
- 1 post informatician- studii superioare;
- 1 post informatician- studii medii;
- 1 post de contabil;
- 1 post de administrator de patrimoniu;
- 1 post de bibliotecar;
- 1 post laborant chimie, fizică, biologie;
- 1 post laborant informatică.



În ceea ce privește personalul nedidactic de la nivelul colegiului acesta este format din:

- 3 posturi fochist;
- 1 post mecanic întreținere;
- 2 posturi paznic;
- 5 posturi îngrijitor.



Oferta educațională a Colegiului Național „Ion Neculce”, București

---

În ceea ce privește oferta educațională a unei instituții de învățământ aceasta reprezintă un aspect esențial pentru modul în care aceasta este percepută de către educabili și implicit de comunitate, în ansamblu.

În general, o ofertă educațională este formată din următoarele elemente:

- nivelurile și formele de învățământ autorizate și/ sau acreditate, după caz, în care se face școlarizare, specializările/ calificările obținute de absolvenți;
- resursele educaționale puse la dispoziție pentru activitățile curriculare și extracurriculare;
- programul instituției;
- facilitățile puse la dispoziția elevilor;
- datele de contact ale unității școlare.

Aspectele specificate pot avea influență asupra populației școlare a unității de învățământ. Pornind de la acest considerent este foarte importantă promovarea și adaptarea continuă a ofertei educaționale. Astfel, este necesar ca toți actualii și potențialii beneficiari ai ofertei educaționale să aibă acces la informațiile referitoare la aceasta prin toate canalele posibile: mijloace mass-media, site-ul colegiului și evenimente specifice dezvoltării relațiilor publice.

În ceea ce privește activitatea educațională a colegiului, aceasta este considerată a fi atractivă de majoritatea beneficiarilor.

Procesul decizional referitor la oferta educațională a Colegiului Național „Ion Neculce” are la bază o analiză atentă a colectivului de elevi și de cadre didactice, a intereselor pe care acestea le au, dar și consultarea activă a părinților elevilor și diagnosticarea intereselor comunității în care colegiul își desfășoară activitatea.

Curriculumul la decizia școlii oferă posibilitatea ofertării unor cursuri opționale noi, de actualitate și care să răspundă interesului manifestat de elevi. Este esențială identificarea acestor tipuri de cursuri și accentuarea dimensiunii practicoaplicative în vederea atragerii elevilor și a dezvoltării capacităților de integrare socială și profesională a acestora. În vederea acestui lucru,

Comisia pentru Curriculum va dezbate oportunitatea introducerii fiecărui curs opțional propus și va veni cu propuneri de îmbunătățire și adaptare a ofertei educaționale a colegiului.

Cerințele de calitate a ofertei educaționale și adaptarea ofertei curriculare la cererea expresă a comunității vor trebui clar corelate și optimizate.

De asemenea, se va recurge la consultarea elevilor și a părinților pentru stabilirea CDȘ-urilor, materialelor curriculare de care dispune colegiul pentru fiecare nivel de școlarizare (planuri de învățământ, programe școlare, auxiliare curriculare, manuale, caiete de lucru, ghiduri).

La nivelul colegiului, în ceea ce privește ciclul gimnazial, în anul școlar 2021-2022, 2022-2023 s-au organizat pentru clasa a V-a:

- 1 clasă intensiv limba germană;
- 1 clasă intensiv limba italiană.

Înscrierea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii germane sau italiene se face pe baza susținerii unui test de aptitudini și cunoștințe la limba germană sau italiană sau prin recunoașterea rezultatelor obținute de candidați la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine și echivalarea acestora cu Testul de aptitudini și cunoștințe pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii germane și italiene.

Tot în ceea ce privește ciclul gimnazial de menționat este faptul că toate clasele studiază opționalul Tehnologia Informației și a Comunicațiilor.

La nivelul ciclului liceal, colegiul cuprinde în oferta educațională patru specializări:

- Matematică-Informatică; • Științele naturii; • Filologie; • Științe sociale.

**Colegiul Național „Ion Neculce” București**

www.neculce.ro  
email: ion.neculce@gmail.com

Adresa: Școlii Ion Neculce, sector 1, București, Nr. 2  
Telefon: 01 2241 172  
Fax: 01 2241 175

Plan de învățământ 2023-2024

9A Matematică-Informatică 20 locuri  
9B Matematică-Informatică Internat 20 locuri  
9C Limba engleză 10 locuri  
9D Matematică-Informatică 20 locuri  
9E Științe sociale 20 locuri  
9F Științe naturii 20 locuri  
9G Științe naturii și Științe sociale 20 locuri  
9H Științe naturii și Științe sociale și Limba Italiană 20 locuri  
9I Științe naturii și Științe sociale și Limba Italiană și Limba Franceză 20 locuri

Activități curriculare: Invocarea curții de onoare, activități sportive, activități culturale, activități de colaborare cu părinții.

Activități extracurriculare: Cluburi de activități sportive, Clubul de dans, Clubul de muzică, Clubul de teatru, Clubul de arte vizuale, Clubul de activități sportive, Clubul de activități culturale, Clubul de activități științifice, Clubul de activități artistice, Clubul de activități sportive, Clubul de activități culturale, Clubul de activități științifice, Clubul de activități artistice.

Proiecte educaționale: Proiecte de activități sportive, Proiecte de activități culturale, Proiecte de activități științifice, Proiecte de activități artistice.

Proiecte educaționale: Proiecte de activități sportive, Proiecte de activități culturale, Proiecte de activități științifice, Proiecte de activități artistice.

1. Pliantul cu oferta educațională a Colegiului Național „Ion Neculce”



2. Standul Colegiului Național „Ion Neculce” la Târgul de oferte educaționale 2021-2022 organizat de Consiliul elevilor



3. Standul Colegiului Național „Ion Neculce” la Târgul de oferte educaționale 2022-2023 organizat de PROEDUS la Biblioteca Națională

## Infrastructura de învățământ din Municipiul București

În anul 2004, aproximativ 4.4 milioane din populația României era înscrisă la școală.

Dintre aceștia, 650 000 în grădinițe, 3.11 milioane (14.0% din populație) în învățământul primar și secundar și 650 000 (3.0% din populație) la nivel terțiar (universități). În anul 2015, în România existau 3.3 milioane de elevi, față de 4.8 milioane în anul 1990.

În anul 1990, numărul profesorilor din mediul preuniversitar era de aproape 260 000, în 2001 depășea 275 000, iar în 2007 era mai mic de 250 000. În anul 2016, în România existau 4700 de școli generale.

În ceea ce privește numărul de calculatoare ce revin populației școlare, în anul 2015, 10 elevi foloseau același calculator din unitățile de învățământ, conform datelor furnizate de Institutul Național de Statistică.

Raportând numărul populației școlare la numărul sălilor de clasă, în anul 2015, în Municipiul București, într-o clasă învățau, în medie, 42 elevi.

- Unități școlare 570 • Săli și cabinete școlare 10 276
- Laboratoare școlare 3 507 • Săli de gimnastică 360
- Ateliere școlare 493 • Terenuri de sport 388
- Bazine de înot 10 • Calculatoare 44 597

Conform statisticilor ISMB, în anul 2022, structura numerică a unităților de învățământ de stat din București cuprinde un total de 169 școli gimnaziale și 101 de licee, dintre care în sectorul unu: 30 școli gimnaziale și respectiv 26 de licee. La nivelul sectorului unu activează 6 școli gimnaziale și 9 licee particulare.

## Infrastructura de învățământ de la nivelul Colegiului Național „Ion Neculce” București

Din punct de vedere al infrastructurii Colegiul Național „Ion Neculce” dispune de:

- 17 săli de clasă;
- 9 cabinete: (Limba Română, Limba Franceză, Limba Engleză, Geografie, Matematică, Artă vizuală, Limba Italiană-2, cabinet de Consiliere psihologică);
- 3 laboratoare de informatică;
- 1 laborator de fizică;
- 1 laborator de chimie;
- 1 laborator de biologie;
- 1 bibliotecă școlară cu fond de carte suficient;
- 1 cabinet medical;
- 1 cabinet stomatologic;
- 1 centru de documentare;
- 1 sală de teatru;
- 1 sală pentru Consiliul Profesorat;
- 1 sală de sport de 600 mp;
- 14 spații sanitare;
- Cancelaria profesorilor;
  
- 125 calculatoare cu acces la internet, dintre care 12 sunt utilizate în administrație, 7 utilizate exclusiv de cadrele didactice, iar 106 sunt utilizate în activități cu elevii și de către elevi.

Tipul de spațiu	Nr. spații	Dotări
Săli de clasă	17	Mobilier, tablă magnetică, calculatoare, videoproiectoare, aparatură, aer condiționat
Cabinete	9	Mobilier, tablă magnetică, calculatoare, videoproiectoare, aparatură, aer condiționat
Laboratoare	3	Mobilier, tablă magnetică, calculatoare, videoproiectoare, aparatură, aer condiționat
Teren/sală de educație fizică	2	Panouri baschet, porți fotbal, gazon sintetic

## SPAȚII AUXILIARE

Tipul de spațiu	Nr. spații	Dotări
Biblioteca	1	Mobilier, calculator, imprimantă, aer condiționat
Centrul de documentare și informare	1	Mobilier, calculatoare, imprimante, aer condiționat
Anexe laboratoare	2	Mobilier, calculatoare, imprimante, aer condiționat
Vestiare sală de educație fizică	2	Mobilier, grupuri sanitare
Anexe cabinete	3	Mobilier, calculatoare, imprimante, videoproiectoare, aer condiționat
Sală comisii de examene	1	Mobilier, calculatoare, imprimante, aer condiționat
Cabinet consiliere psiho-pedagogică	1	Mobilier, calculator, imprimantă, aer condiționat
Cabinet medical	1	Mobilier, calculator, imprimantă, aer condiționat
Cabinet stomatologic	1	Mobilier, calculator, imprimantă, aer condiționat, aparatură de specialitate
Sală de teatru	1	Mobilier, lumini de scenă, aer condiționat
Sală de festivități	1	Mobilier, calculator, videoproiector
Spații sanitare	14	obiecte sanitare
Cancelarie	1	Mobilier, calculator, imprimantă, aer condiționat, frigider

## SPAȚII ADMINISTRATIVE

## DOTĂRI ÎNCĂPERI

Tipul de spațiu	Nr. spații	Dotări	Denumire produs	Cantități
Secretariat	2	Calculatoare, imprimante, xerox, scanner, aer condiționat, mobilier	Aer condiționat	50 bucați
Spațiul pentru echipa managerială	2	Calculatoare, televizor, imprimante, xerox, scanner, aer condiționat, mobilier	Tablă interactivă	7 bucați
			Videoproiector	30 bucați
Contabilitate	1	Calculatoare, imprimante, xerox, scanner, aer condiționat, mobilier	Calculator	125 bucați
Birou administrație	1	Calculator, televizor, imprimantă, scanner, aer condiționat, frigider, mobilier	Imprimantă	16 bucați
			Xerox	4 bucați
Sala C.A.	1	Calculator, aer condiționat, frigider, mobilier	Tablă magnetică	31 bucați



### Evoluția rezultatelor și analiza rezultatelor anilor școlari precedenți

Procesul de învățământ constă în desfășurarea unor activități distincte strâns corelate:

- Activitatea de comunicare predare de cunoștințe ține de profesor. Acesta trebuie să știe în ce măsură au fost realizate obiectivele propuse.
- Activitatea de însușire a cunoștințelor ține de elev. Elevul trebuie să știe dacă ceea ce a întreprins a fost realizat în conformitate cu cerințele avute, ceea ce presupune un demers de evaluare.

Evaluarea școlară este un act formativ, aprecierea profesorului devenind pentru elevi un reper în autoapreciere.

Datorită acestui aspect se va forma la elevi o anumită atitudine față de propria activitate, față de sine, influențând dezvoltarea sa intelectuală, dar și conștientizarea nivelului său. Eficiența învățării în cadrul procesului de învățământ poate fi crescută printr-un management superior al activității de învățare.

În procesul de învățământ, eficiența învățării depinde de următoarele condiții:

- particularitățile individuale ale subiecților;
- volumul, calitatea și accesibilitatea cunoștințelor;
- transferul de cunoștințe, exercițiul;
- strategiile de predare și învățare;
- competențele morale, profesionale și pedagogice ale profesorului;
- calitatea vieții școlare;
- influențele socio-culturale exercitate asupra procesului de învățământ.

Populația școlară din Municipiul București pe niveluri de educație

Populația școlară reprezintă totalitatea copiilor, elevilor și studenților cuprinși în procesul de educație și instruire al unui anșcolar/ universitar, indiferent de formele de învățământ pe care le frecventează (de zi, seral și cu frecvență redusă) și de vârstă.

Conform datelor ISMB, în anul 2022, la nivelul învățământului liceal din Municipiul București, s-a înregistrat un număr de 65404 elevi.

Comparativ cu anii precedenți, distribuția populației școlare din municipiul București pe niveluri de educație scoate în evidență faptul că, pentru învățământul primar, numărul elevilor a înregistrat o scădere. În schimb, la nivelul învățământului gimnazial din Municipiul București,

ultimii ani au înregistrat o creștere a numărului de elevi. În 2022 la gimnaziu numărul elevilor este de 66879, iar la nivel primar s-a înregistrat un număr de 75657- cu 13.55% mai mulți elevi față de liceu.

În ceea ce privește învățământul preșcolar, în anul 2021-2022, numărul înregistrat este de 36617. Cel mai mare număr de elevi la nivelul Bucureștiului a fost înregistrat în anul 2017. De atunci, populația școlară din Municipiul București este în scădere.

**NIVELURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT POPULAȚIA ȘCOLARĂ 2022-2023**  
la Colegiul Național „Ion Neculce” București

Clasele	Total elevi	Fete	Băieți
V - VIII	251	132	119
IX - XII	927	435	492
la nivel CNIN	1178	48.13%	51.87%

Nivel de învățământ	Număr de clase	Număr de elevi	Forma de învățământ	Limba de predare
Gimnaziu	8	251	zi	română
Liceu	29	927	zi	română

**NIVELURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT POPULAȚIA ȘCOLARĂ 2023-2024**  
la Colegiul Național „Ion Neculce” București

Clasele	Total elevi	Fete	Băieți
V - VIII	232	128	104
IX - XII	903	472	431
la nivel CNIN	1135	52,86%	47,14%

Nivel de învățământ	Număr de clase	Număr de elevi	Forma de învățământ	Limba de predare
Gimnaziu	8	232	zi	română
Liceu	30	903	zi	română

DISTRIBUȚIA EFECTIVELOR DE ELEVÎ ÎN FUNCȚIE DE FILIERĂ, PROFIL  
pentru anul școlar 2022-2023

Nivel de învățământ	Filieră	Profil	Număr de clase	Număr de elevi
Gimnaziu	intensiv limba italiană		4 (V- VIII)	125
Gimnaziu	intensiv limba germană		4 (V- VIII)	124
Liceu	Teoretic	REAL/ Matematică- Informatică	7 (IX-XII)	238
Liceu	Teoretic	REAL/ Matematică- Informatică intensiv limba engleză	5 (IX-XII)	154
Liceu	Teoretic	REAL/ Științele Naturii intensiv limba engleză	1 (IX-XII)	28
Liceu	Teoretic	UMAN/ Științe Sociale	5 (IX-XII)	159
Liceu	Teoretic	UMAN/ Filologie intensiv limba engleză	4 (IX-XII)	128
Liceu	Teoretic	UMAN/ Filologie bilingv limba italiană	4 (IX-XII)	124
Liceu	Teoretic	REAL/ Științele Naturii	3 (IX-XII)	98

DISTRIBUȚIA EFECTIVELOR DE ELEVI ÎN FUNCȚIE DE FILIERĂ, PROFIL  
 pentru anul școlar 2023-2024

Nivel de învățământ	Filieră	Profil	Număr de clase	Număr de elevi
Gimnaziu	intensiv limba italiană		4 (V- VIII)	119
Gimnaziu	intensiv limba germană		4 (V- VIII)	113
Liceu	Teoretic	REAL/ Matematică- Informatică	7 (IX-XII)	205
Liceu	Teoretic	REAL/ Matematică- Informatică intensiv limba engleză	5 (IX-XII)	155
Liceu	Teoretic	UMAN/ Filologie	2 (IX-XII)	57
Liceu	Teoretic	UMAN/ Științe Sociale intensiv limba engleză	1 (IX-XII)	28
Liceu	Teoretic	REAL/ Științele Naturii	2 (IX-XII)	61
Liceu	Teoretic	UMAN/ Filologie bilingv limba italiană	3 (IX-XII)	91
Liceu	Teoretic	REAL/ Științele Naturii bilingv limba italiană	1 (IX-XII)	30
Liceu	Teoretic	UMAN/ Filologie intensiv limba engleză	3 (IX-XII)	89
Liceu	Teoretic	UMAN/ Științe Sociale	4 (IX-XII)	123
Liceu	Teoretic	REAL/ Științele Naturii intensiv limba germană	1 (IX-XII)	30
Liceu	Teoretic	REAL/ Științele Naturii intensiv limba engleză	1 (IX-XII)	33



Situația efectivelor școlare de la nivelul anului școlar 2022-2024 se prezintă astfel:

- Comparativ cu anul școlar 2021-2022, la Colegiului Național „Ion Neculce” populația școlară în anul școlar 2022-2023 a scăzut în total cu 76 de elevi, înregistrându-se un număr de 70 de elevi mai puțini la liceu și 6 elevi mai puțini la gimnaziu față de anul anterior.
- La liceu în anul școlar 2021-2022, din totalul de 28 de clase, 16 clase au profil real și 12 clase au profil uman.
- În anul școlar 2022-2023, situația se prezintă asemănător, din totalul de 29 de clase, 16 clase au profil real și 13 clase au profil uman.
- Numărul elevilor de la clasele a V- a din anul școlar 2022-2023 este de 57 de elevi și este același cu numărul elevilor din clasa a VI-a, înscriși în anul școlar 2021-2022.
- La nivelul liceului, cel mai mic număr de elevi care studiază în Colegiului Național „Ion Neculce” în anul școlar 2022-2023 se înregistrează la clasele a X- a cu un efectiv de 206 elevi.
- Comparativ cu anul școlar 2022-2023, la Colegiului Național „Ion Neculce” populația școlară a scăzut în total cu 12 elevi, înregistrându-se un număr de 2 de elevi mai mulți la liceu și 14 elevi mai puțini la gimnaziu față de anul anterior.

Populația școlară în anul școlar 2023-2024

#### Ciclul gimnazial

În anul școlar 2022-2023, în clasele a V-a s-au înscris **54** elevi.

Numărul elevilor din clasele a VI-a este de **57** elevi.

La nivelul colegiului național, în clasele a VII-a sunt **58** elevi.

În clasele a VIII-a A și a VIII-a B, la începutul anului școlar 2022-2023 existau **63** elevi.

#### Ciclul liceal

La nivelul colegiului, în clasele a IX-a sunt **228** elevi.

În anul școlar 2022-2023, în clasele a X-a sunt **242** elevi.

În clasele a XI-a, la începutul anului școlar erau **203** elevi.

Numărul elevilor din clasele a XII-a este de **230** elevi.

## Promovabilitatea la examenul de bacalaureat din Municipiul București

Examenul de bacalaureat este un examen de maturitate sau primul „test” al vieții. Acest examen este important deoarece decide în cea mai mare măsură dacă se pornește cu dreptul în ceea ce fiecare elev își propune pentru viitor. Elevii trebuie să se concentreze și să-i acorde o importanță deosebită.

În sesiunea iunie-iulie 2020, au promovat 92.930 de candidați, dintr-un total de 147.790 candidați prezenți. Dintre aceștia, 86.140 de candidați sunt din promoția curentă, iar 6.790 de candidați sunt din promoțiile anterioare. Procente de promovare peste 70% s-au înregistrat în următoarele județe: Cluj (77.8%), Sibiu (71.8%), Iași (71.4%) și Brașov (71.00%). În Capitală, rata de promovare s-a situat la 70%.

În sesiunea iunie-iulie 2021 pentru promoția curentă, rata de promovare este 73,9% (un plus de 2,5%, comparativ cu aceeași etapă din sesiunea iunie-iulie 2020 – 71,4%), iar pentru promoțiile anterioare, 27,6% (o majorare de 2,6%, comparativ cu sesiunea iunie-iulie 2020 – 25%). Au promovat 86.120 de candidați, dintr-un total de 126.999 de candidați prezenți (110.358 candidați prezenți provin din promoția curentă, respectiv 16.641 candidați prezenți din promoțiile anterioare). Numărul de candidați înscriși în 2021 a fost cu peste 22.000 mai mic decât numărul celor înscriși anul trecut. Cele mai ridicate rate de promovare au fost înregistrate în Cluj (85,1%), în Iași (81,7%), Galați (81,6%) și Brăila (81,3%). Bucureștiul a avut o rată de promovare de 77,4%.

În anul școlar 2022, în București, în prima sesiune, s-a stabilit un record al ratei de promovabilitate față de anii precedenți- 78,93%. Sectorul 1 se află pe locul trei, cu o rată de promovabilitate de 80,79%, după sectorul 2 unde rata de promovabilitate a fost de 82,35% și sectorul 4 cu o rată de promovabilitate de 83,53%. În sesiunea a doua, sectorul 1 se află pe locul doi, cu un procent de 39,67% rată promovabilitate, după sectorul 2 cu 40,64%.

### Promovabilitatea la examenul de bacalaureat în perioada 2018-2023 la nivelul Colegiului Național „Ion Neculce”

An școlar 2018-2019 **97.45%**

An școlar 2019-2020 **97.63%**

An școlar 2020-2021 **98%**

An școlar 2021-2022 **98.76%**

An școlar 2022-2023 **97.95%**

### Media de admitere la clasa a IX-a

În perioada 2018-2022, la nivelul Colegiului Național „Ion Neculce” din București s-a înregistrat o creștere cu aproximativ 8% a mediei de admitere la clasa a IX-a.

Pentru specializarea matematică-informatică, media de admitere la clasa a IX-a pentru perioada 2021-2022 ultima medie a fost 8.81, iar cea mai mare 9.47. Pentru perioada 2022-2023 ultima medie a fost 9.22, iar cea mai mare 9.48.

La specializarea științele naturii, în anul 2021-2022 medie cea mai mică de admitere la clasa a IX-a a fost de 8.79 și cea mai mare de 9.56. În anul 2022-2023, media cea mai mică de admitere a crescut, ajungând la 9.20.

Media de admitere la clasa a IX-a, specializarea științe sociale: 2021- 8.78-9.46, 2022- 8.12-9.5.

Media de admitere la clasa a IX-a, specializarea filologie intensiv limba engleză: 2021-8.71-9.31, 2022- 9.10-9.30.

Media de admitere la clasa a IX-a, specializarea filologie bilingv italiană cu test: 2021-6.50-8.61, 2022- 8.20-9.26.

Media de admitere la clasa a IX-a, specializarea filologie bilingv italiană fără test: 2021-8.55-9.08, 2022- 9.03-9.11.

## Situația școlară a elevilor de la Colegiul Național „Ion Neculce” FRECVENȚA

În Colegiul Național „Ion Neculce” se înregistrează o creștere a numărului de absențe față de perioada premergătoare pandemiei. În același timp numărul absențelor motivate este mai mare decât în perioada pre-pandemică, scăzând procentul absențelor nemotivate. Cele mai multe absențe se înregistrează în clasa a XII- a.

### Gimnaziu, clasele V-VIII 2021-2022

Clasa	Total absențe	Absențe motivate	Absențe nemotivate	% nemotivate
V A	297	297	0	0%
V B	83	83	0	0%

Clasa	Total absențe	Absențe motivate	Absențe nemotivate	% nemotivate
VI A	412	400	12	2,91%
VI B	440	432	8	1,82%

Clasa	Total absențe	Absențe motivate	Absențe nemotivate	% nemotivate
VII A	642	635	7	1,09%
VII B	500	292	208	41,6

Clasa	Total absențe	Absențe motivate	Absențe nemotivate	% nemotivate
VIII A	992	871	121	12,2%
VIII B	855	855	0	0%

## LICEU, clasele a IX-a 2021-2022

Clasa	Total absențe	Absențe motivate	Absențe nemotivate	% nemotivate
IX A	1079	804	275	25,49%
IX B	593	394	199	53,96%
IX C	1897	1757	140	7,38%
IX D	2278	2278	0	0%
IX E	776	593	183	23,58%
IX F	1280	1091	189	14,77%
IX G	1610	1309	301	18,70%

## LICEU, clasele a X-a 2021-2022

Clasa	Total absențe	Absențe motivate	Absențe nemotivate	% nemotivate
X A	1249	1013	236	18,89%
X B	1390	1264	126	9,06%
X C	1652	1334	318	19,25%
X D	1435	1231	204	14,22%
X E	1692	1487	205	12,13%
X F	2012	1892	120	5,96%
X G	2286	1932	354	15,49%

## LICEU, clasele a XI-a 2021-2022

Clasa	Total absențe	Absențe motivate	Absențe nemotivate	% nemotivate
XI A	1774	1350	424	23,90%
XI B	1586	1294	292	18,41%
XI C	2286	2012	274	11,99%
XI D	1823	1794	29	2,26%
XI E	1161	928	233	20,07%
XI F	1909	1522	387	20,31%
XI G	2213	2179	34	1,4%

## LICEU, clasele a XII-a 2021-2022

Clasa	Total absențe	Absențe motivate	Absențe nemotivate	% nemotivate
XII A	2319	2010	309	13,32%
XII B	2379	2066	313	13,16%
XII C	2171	2071	100	4,66
XII D	5010	4223	787	15,71%
XII E	2902	2790	112	3,86%
XII F	1793	1516	277	15,45
XII G	3140	2517	623	19,84%

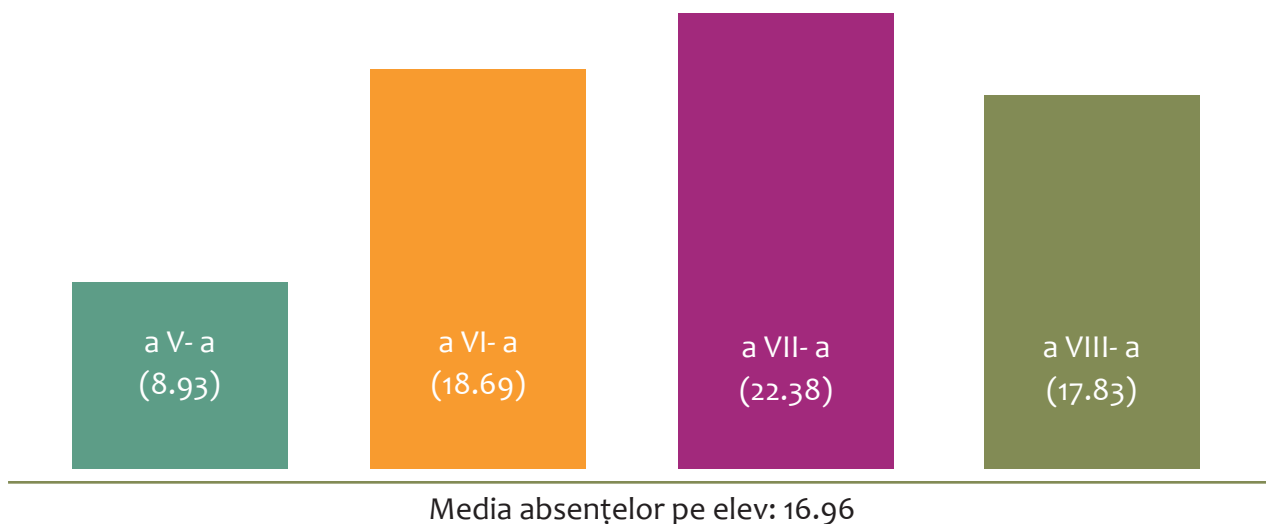
Gimnaziu, clasele V-VIII 2022-2023

Clasa	Total absențe	Absențe motivate	Absențe nemotivate	% nemotivate
V A	276	268	8	0,03%
V B	276	250	26	0,09%

Clasa	Total absențe	Absențe motivate	Absențe nemotivate	% nemotivate
VI A	762	752	10	0,01%
VI B	332	332	0	0%

Clasa	Total absențe	Absențe motivate	Absențe nemotivate	% nemotivate
VII A	809	706	103	0,12%
VII B	831	726	105	0,13%

Clasa	Total absențe	Absențe motivate	Absențe nemotivate	% nemotivate
VIII A	788	775	13	0,02%
VIII B	644	455	189	0,29%



## LICEU, clasele a IX-a 2022-2023

Clasa	Total absențe	Absențe motivate	Absențe nemotivate	% nemotivate
IX A	639	632	7	0,01%
IX B	599	417	182	0,30%
IX C	1224	947	277	0,23%
IX D	1312	1112	200	0,15%
IX E	916	641	275	0,30%
IX F	1366	1324	42	0,03%
IX G	1561	1296	265	0,17%
IX H	1088	894	194	0,18%

## LICEU, clasele a X-a 2022-2023

Clasa	Total absențe	Absențe motivate	Absențe nemotivate	% nemotivate
X A	1474	1209	265	18,89%
X B	1036	819	217	9,06%
X C	1533	1216	317	19,25%
X D	2986	2279	707	14,22%
X E	1521	1303	218	12,13%
X F	1401	1123	278	5,96%
X G	2502	2425	77	15,49%

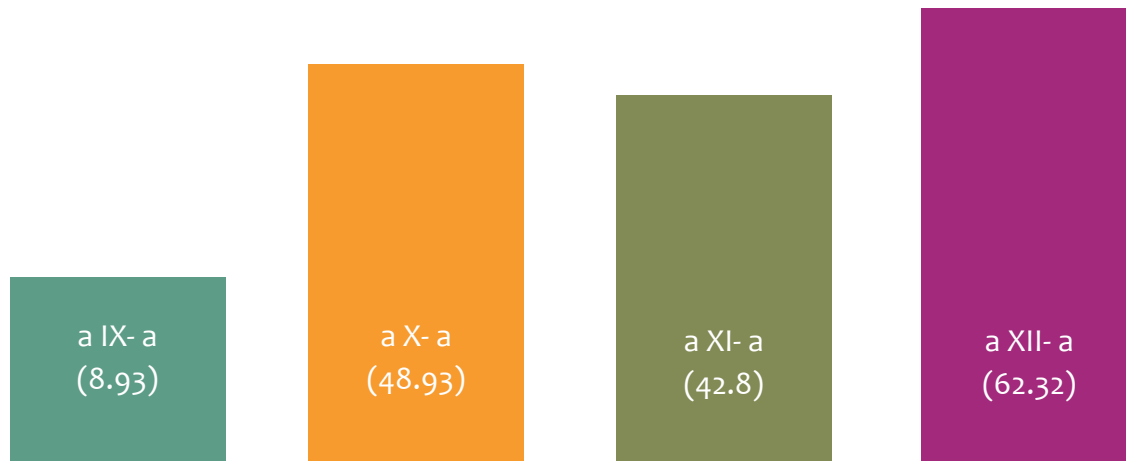
## LICEU, clasele a XI-a 2022-2023

Clasa	Total absențe	Absențe motivate	Absențe nemotivate	% nemotivate
XI A	1070	800	270	23,90%
XI B	1243	985	258	18,41%
XI C	1443	1147	296	11,99%
XI D	905	678	227	2,26%
XI E	1718	1440	278	20,07%
XI F	1917	1668	249	20,31%
XI G	3565	3126	439	1,4%

## LICEU, clasele a XII-a 2022-2023

Clasa	Total absențe	Absențe motivate	Absențe nemotivate	% nemotivate
XII A	1546	1139	407	13,32%
XII B	1722	1519	203	13,16%
XII C	2975	2648	327	4,66
XII D	2888	2687	201	15,71%
XII E	1941	1613	328	3,86%
XII F	1929	1830	99	15,45
XII G	4147	3645	502	19,84%





Media absențelor pe elev: 46.55

În anul școlar 2022-2023, în Colegiul Național “Ion Neculce”, s-a introdus catalogul electronic. Una dintre facilitățile catalogului electronic este faptul că părinții pot verifica în timp real situația școlară a propriilor copii.

Cu toate acestea, la gimnaziu se înregistrează o creștere a numărului total de absențe (+497) față de anul școlar 2021-2022, aceeași situație observându-se și în cazul absențelor nemotivate (+98).

La liceu scade numărul absențelor la nivel de școală: la clasa a IX- a (-808), la clasa a X- a (+737), la clasa a XI- a (-891), la clasa a XII- a (-2566).

La nivel de colegiu, față de anul școlar 2021-2022 se înregistrează cu 3031 mai puține absente, în timp ce la nivel d învățământ liceal numărul absențelor scade cu 3529 absente. Media absențelor pe elev la nivelul colegiului, (gimnaziu + liceu), este de 31,95.

#### SITUAȚIA ELEVILOR CU MEDIE SCĂZUTĂ LA PURTARE 2021-2022

Total elevi la nivel CNIN	Elevi cu medie scăzută la purtare	%Elevi cu medie scăzută la purtare	Elevi cu 10 la purtare	% elevi cu 10 la purtare
a V-a - a VIII-a 219	0	0%	219	100%
a IX-a - a XII-a 945	24	2,54%	921	97,46%

Clasele	Total elevi	Media 9	Media 8	Media 7
V - VIII	249	0	0	0
IX - XII	945	18	6	0
la nivel CNIN	1146	2%	0,67%	0%

### SITUAȚIA ELEVILOR CU MEDIE SCĂZUTĂ LA PURTARE 2022-2023

Total elevi la nivel CNIN	Elevi cu medie scazută la purtare	%Elevi cu medie scazută la purtare	Elevi cu 10 la purtare	% elevi cu 10 la purtare
a V-a - a VIII-a 251	0	0%	251	100%
a IX-a - a XII-a 927	10	1,08%	917	98,92%

Clasele	Total elevi	Media 9	Media 8	Media 7
V - VIII	251	0	0	0
IX - XII	927	7	2	1
la nivel CNIN	1178	0,59%	0,17%	0,08%

Rezultatele școlare ale elevilor de la Colegiul Național „Ion Neculce” 2021-2022

Clasele	Total elevi	Elevi promovați cu media				
		5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
V - VIII	249	0	0	0	10	239
IX - XII	945	0	0	12	269	640

Rezultatele școlare ale elevilor de la Colegiul Național „Ion Neculce” 2022-2023

Clasele	Total elevi	Elevi promovați cu media				
		5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
V - VIII	251	0	0	0	24	223
IX - XII	927	0	0	24	258	617