

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2014-2015

**Probă scrisă
Limba și literatura română**

Varianta 1

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (42 de puncte)

A.

1. câte 2 puncte pentru notarea fiecărui sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor subliniate (de exemplu: să clădească – să construiască; frică – teamă; veritabil – adevărat)
3 x 2 p. = 6 puncte
2. explicarea rolului cratimei în secvența dată (de exemplu: marchează rostirea legată a două cuvinte; marchează elidarea unei vocale)
6 puncte
3. câte 3 puncte pentru transcrierea a două cuvinte/grupuri de cuvinte din text care se referă la timpul acțiunii (de exemplu: Anul acesta; la 10 Mai)
2 x 3 p. = 6 puncte
4. câte 3 puncte pentru precizarea a două moduri de expunere (narațiune, descriere)
2 x 3 p. = 6 puncte
5. prezentarea semnificației secvenței:
6 puncte
 - prezentare adecvată – 5 p.; prezentare parțial adecvată – 3 p.; încercare de prezentare – 1 p
 - respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 p.

B.

- prezentarea a două trăsături ale personajului, prin valorificarea textului dat
4 puncte
 - câte 1 punct pentru numirea oricăror două trăsături ale personajului
2 x 1 p. = 2 puncte
 - câte 1 punct pentru exemplificarea fiecărei trăsături numite
2 x 1 p. = 2 puncte
- ilustrarea a două modalități de caracterizare folosite în text
4 puncte
 - câte 1 punct pentru numirea oricăror două modalități de caracterizare a personajului folosite în text
2 x 1 p. = 2 puncte
 - câte 1 punct pentru ilustrarea fiecărei modalități de caracterizare menționate
2 x 1 p. = 2 puncte
- adecvarea conținutului la cerință – 2 p.; adecvarea parțială a conținutului la cerință – 1 p.
2 puncte
- respectarea precizării privind numărul de cuvinte
2 puncte

SUBIECTUL al II-lea (36 de puncte)

A.

1. câte 2 puncte pentru formularea corectă a fiecăruia dintre cele două enunțuri cerute (de exemplu: Cărțile pentru copii sunt minunate.; Pe lista de recomandări alcătuită de autoare se află cinci autori români.)
2 x 2 p. = 4 puncte
2. câte 2 puncte pentru scrierea numelui autoarei și a titlului articolului (Eli Bădică; Zece cărți pentru copii de dat în dar de 1 iunie)
2 x 2 p. = 4 puncte
3. câte 1 punct pentru menționarea fiecărei părți de vorbire (le – pronume personal; vreți – verb predicativ; sau – conjuncție coordonatoare; librării – substantiv comun)
4 x 1 p. = 4 puncte
4. câte 2 puncte pentru precizarea fiecărei funcții sintactice (zece – atribut adjectival; cărți – complement direct)
2 x 2 p. = 4 puncte
5. – câte 1 punct pentru transcrierea integrală a oricărei propoziții principale (Am fost și ieri la Bookfest; am voga senzație) și a propoziției subordonate din fraza dată (că am răsfoit mai mult cărți pentru copii decât pentru oameni mari)
2 x 1 p. = 2 puncte
 - precizarea felului propoziției subordonate transcrise: propoziție subordonată atributivă
2 puncte

6. construirea unei fraze alcătuite din două propoziții în care să existe o propoziție subordonată predicativă, introdusă prin conjuncția subordonatoare *să* **4 puncte**
– 1 punct pentru construirea unei fraze alcătuite din două propoziții
– 3 puncte pentru construirea corectă a propoziției subordonate indicate, introduse prin conjuncția subordonatoare *să*

B.

- relatarea unei întâmplări: cu respectarea succesiunii logice a evenimentelor – 4 p.; fără respectarea succesiunii logice a evenimentelor – 2 p. **4 puncte**
– câte 2 puncte pentru precizarea fiecăruia dintre cele două elemente ale contextului spațio-temporal **2 x 2 p. = 4 puncte**
– adecvarea conținutului la cerință – 2 p.; conținut parțial adecvat – 1 p. **2 puncte**
– respectarea precizării privind numărul de cuvinte **2 puncte**

12 puncte se acordă pentru redactare, astfel:

- unitatea compoziției **1 punct**
– coerența textului **2 puncte**
– registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: 2 p.; adecvarea parțială: 1 p. **2 puncte**
– ortografia (0 erori – 3 p.; 1-2 erori – 2 p.; 3-4 erori – 1p.; 5 sau mai multe erori – 0 p.) **3 puncte**
– punctuația (0 erori – 2 p.; 1-2 erori – 1p.; 3 sau mai multe erori – 0 p.) **2 puncte**
– așezarea corectă a textului în pagină **1 punct**
– lizibilitatea **1 punct**

Notă!

Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie.