

Raport privind activitatea managerială

Anul școlar 2015/2016

Colegiul Național „Ion Neculce”

Str. Ion Neculce Nr. 2, sector 1, Bucuresti

Tel: 021 222 41 79 • Fax: 021 222 41 79 • ion.neculce@gmail.com •

1 Management

1.1 Activitatea managerială

I. Documentele de proiectare managerială anuală și semestrială au fost realizate în cadrul general stabilit prin strategia de dezvoltare a învățământului preuniversitar elaborată de Inspectoratul Școlar al Municipiului București și au fost întocmite pe baza următoarelor:

- 1) Documente de evaluare și diagnoză:
 - a. Rapoartele de activitate ale catedrelor de specialitate și ale comisiilor și grupurilor de lucru desemnate prin decizii interne în anul școlar 2014/2015;
 - b. Documente de raportare financiar-contabilă;
 - c. Procese verbale ale activităților de control efectuate de instituții abilitate.
- 2) Documente de proiectare:
 - a. Proiectul de dezvoltare instituțională pentru perioada 2015 – 2020;
 - b. Proiectul de buget de venituri și cheltuieli pentru 2015, respectiv 2016;

II. În scopul atingerii obiectivelor propuse prin planul managerial pentru anul școlar 2015/2016 au fost emise **decizii interne** pentru numirea:

- 1) Coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, șefii de catedre și responsabili de discipline
- 2) Comisiilor și grupurilor de lucru cu atribuții specifice:
 - a. Comisia pentru curriculum;
 - b. Comisia pentru elaborarea orarului;
 - c. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității;
 - d. Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar;
 - e. Comitetul de securitate și sănătate în muncă;
 - f. Comisia pentru perfecționare, formare continuă și dezvoltare profesională;
 - g. Comisii pentru activități de recepție, inventariere și respectiv casare;
 - h. Comisii pentru coordonarea proiectelor europene de cooperare în educație;
 - i. Alte comisii cu funcționare pe durată limitată sau anuală prevăzute de acte normative în vigoare – burse, angajări, admitere, corigențe, mobilitate, comisia de cercetare disciplinară etc.

III. Activitățile de monitorizare și control s-au realizat în principal prin următoarele forme:

- 1) Pentru activitatea didactică:
 - a. Realizarea încadrării corecte a fiecărui profesor, ținându-se cont de performanțele școlare obținute de fiecare și de experiența fiecăruia privind examenele naționale.
 - b. Asistențe la ore efectuate de director, director adjunct împreună cu șefii de catedre la toate cadrele didactice din unitatea școlară;
 - c. Evaluarea documentelor de proiectare curriculară și monitorizarea modului de respectare a acestora, inclusiv la nivelul notării elevilor;
 - d. Analiza periodică a documentelor catedrelor de specialitate și aplicarea corecțiilor necesare în activitatea acestora;
 - e. Analiza periodică a rezultatelor obținute de elevi la clasă;
 - f. Analiza rezultatelor obținute de elevi la concursurile școlare desfășurate în anul școlar 2015-2016;
 - g. Analiza periodică a aplicării consecvente a prevederilor regulamentare privind disciplina elevilor;
 - h. Realizarea de proceduri interne pentru diverse aspecte ale activităților didactico-metodice cum ar fi: procedura pentru ritmicitatea notării, procedură pentru corigențe, procedură pentru parcurgerea ritmică a materiei, procedura pentru combaterea violenței, procedura pentru combaterea absentismului, procedura privind

evenimetele, procedura privind activitățile extracurriculare etc. și distribuirea acestora comisiilor metodice și cadrelor didactice.

- 2) Pentru activitatea de secretariat, financiară și administrativă:
 - a. Controlul periodic al documentelor compartimentelor secretariat, administrație și financiar contabil;
 - b. Verificarea și transmiterea situațiilor cerute la IS1;
 - c. Realizarea bugetului pentru anul 2016;
 - d. Verificarea și semnarea fiecărui document din circuitul financiar-contabil;
 - e. Verificarea periodică a modului de respectare a circuitului documentelor;
 - f. Inventarierea anuală a activelor și pasivelor instituției.
 - g. Verificarea actelor și diplomelor de studii.

Deficiența cea mai importantă constatată în activitatea de monitorizare și control a fost implicarea relativ redusă a șefilor de catedre și responsabililor de discipline în asistența la ore și evaluarea documentelor de proiectare curriculară, respectiv monitorizarea respectării acestora. Dintre cauzele posibile pentru această disfuncționalitate au fost identificate următoarele: lipsa unei motivații materiale pentru activitatea de șef de catedră, lipsa de experiență managerială. În luna octombrie 2015 șeful comisiei de limba română prof. Drujinin Victor și-a dat demisia, și fost aleasă în această funcție prof. Aronescu Daniela. De asemenea, în luna ianuarie Consiliul Profesorat i-a solicitat Prof. Drujinin Victor demisia din funcția de Președinte CEAC. A fost aleasă Președinte CEAC prof. Popescu Carmen.

IV. A fost promovat un climat de transparență în care să fie asigurată implicarea cadrelor didactice, reprezentanților comunității locale, elevilor și părinților în actul decizional. Măsurile aplicate în acest sens au vizat în principal următoarele:

- 1) Respectarea întocmai a prevederilor legale în vigoare privind rolul Consiliului Profesorat și al Consiliului de Administrație în activitatea unității de învățământ;
- 2) Asigurarea reprezentării în Consiliul de Administrație a cadrelor didactice desemnate de Consiliul Profesorat, respectiv a reprezentanților Consiliului Local al Primăriei Sectorului 1, părinților și Consiliului Consultativ al Elevilor.
- 3) Susținerea și promovarea activității Consiliului Consultativ al Elevilor; În acest sens s-au realizat lunar întâlniri ale Consiliului Consultativ al Elevilor, în care s-au dezbătut problemele apărute și moduri de remediere a lor.
- 4) Participarea reprezentanților elevilor la întâlnirile organizate la nivel de sector și municipiu ale elevilor.
- 5) Susținerea și promovarea activității Consiliului Reprezentativ al Părinților. Au avut loc două întâlniri ale Consiliului Reprezentativ al Părinților, și de asemenea întâlniri periodice cu reprezentanții părinților din fiecare clasă la care a participat și echipa managerială.
- 6) Susținerea și promovarea activității Consiliului Reprezentativ al Părinților. În semestrul I a avut loc o ședință a Consiliului Reprezentativ al Părinților, și întâlniri periodice cu reprezentanții părinților din fiecare clasă.
- 7) S-au realizat lectorate cu părinții în vederea prezentării legislației privind funcționarea învățământului preuniversitar.

V. Directorul și Directorul Adjunct al Colegiului Național „Ion Neculce” au participat la ședințele organizate de către Inspectorul școlar cu descentralizarea al sectorului 1 Tania Andrei și de către Inspectorul școlar pentru managementul resurselor umane Ruxandra Regalia. Au participat, de asemenea la toate întâlnirile cu directorii organizate de către ISMB.

D-na director Olaru Cătălina a organizat și participat la următoarele activități extrașcolare:

- ✓ A urmat cursurile organizat de CCD București „**Tehnici de marketing în educație**” și „**Scrierea și managementul proiectelor**”.

- ✓ A colaborat cu CMBRAE privind activitatea consilierului școlar și pentru remedierea problemelor apărute privind comportamentul elevilor.
- ✓ A avut întâlniri pe teme juridice cu sindicatul ca partener social.
- ✓ A participat la întâlnirile cu directorii organizate de IS1.
- ✓ A coordonat participarea unității școlare în cadrul Competiției Naționale „Școala Europeană” . Colegiul Național Ion Neculce a obținut certificatul de „Școală Europeană”.
- ✓ A organizat un proiect pentru mobilitatea cadrelor didactice la Putna cu tema Istoria în procesul didactic. Au participat 20 de cadre didactice.
- ✓ A organizat Săptămâna Europeană în perioada 9-15 Mai având ca invitați elevi și profesori de la liceul **I.I.T.S Marconi din Padova** în cadrul schimbului educațional dintre liceul nostru și liceul I.I.T.S Marconi.

D-na director adjunct Boca Alina

- ✓ participat în grupul de lucru pentru realizarea itemilor pentru **Proba D** Competențe Digitale în cadrul Examenului Național de Bacalaureat 2016.
- ✓ A urmat cursurile organizat de CCD București „**Tehnici de marketing în educație**” și „**Scrierea și managementul proiectelor**”.
- ✓ A participat la întâlnirile cu directorii organizate de IS1.
- ✓ A coordonat participarea unității școlare în cadrul Competiției Naționale „Școala Europeană” . Colegiul Național Ion Neculce a obținut certificatul de „Școală Europeană”.
- ✓ A participat la un schimb educațional organizat de CCD București cu Liceul Antonio Sergio din Vila Nova de Gaia Portugalia.

V. Conducerea unității a fost implicată la nivel local/municipal în următoarele activități:

- 1) Organizarea de concursuri și olimpiade școlare la nivel de unitate școlară (comisii de organizare și de elaborare subiecte)
- 2) Organizarea examenului pentru ocuparea posturilor didactice la limba Italiană, limba germană și TIC, conform legislației în vigoare.
- 3) Organizarea tezelor unice la nivel de unitate pentru clasele a VIII-a, a XI-a și a XII-a la limba română, matematică și Istorie în semestrul I și II.

1.2 Desfășurarea procesului instructiv-educativ

I. Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub coordonarea șefilor de catedre. Au fost analizate planurile de învățământ și programele școlare în vigoare și s-a ținut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfătuirilor pe discipline. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele școlare și au inclus activitățile de evaluare. Au fost elaborate planificări distincte pentru recapitulări, pentru pregătirea evaluărilor naționale și pentru activitățile extracurriculare. Din rapoartele șefilor de catedre, monitorizările realizate pe parcursul anului școlar și rezultatele obținute de elevi la clasă și la tezele unice la nivel de unitate școlară pentru examenele naționale rezultă că proiectarea și realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel bun, fără probleme majore. S-a constatat un anumit nivel de formalism în elaborarea documentelor de proiectare, fără ca acesta să se reflecte însă efectiv în activitatea cu elevii.

În timpul anului școlar au avut loc diverse inspecții tematice organizate de ISMB și realizate de d-na inspector școlar Mateiciuc Cristiana. S-au desfășurat inspecții de specialitate la disciplinele: Informatică prof. Bușe Elena Constanța, Limba română prof. Apetrei Angela, , Religie profesor Constantin Nicoleta, Geografie profesor Duță Natalia, Matematică profesor Ionescu Marius.

De asemenea echipa managerială a fost inspectată în urma sesizărilor depuse de domnul profesor Drujinin Victor la ISMB și MENCȘ. În urma verificărilor s-a constatat că sesizările depuse de dl. Drujinin Victor nu au fost confirmate.

II. În organizarea și desfășurarea procesului educativ au fost utilizate laboratoare și cabinete specializate. Colegiul Național „Ion Neculce” dispune în prezent de următoarele spații specifice pentru activitatea didactică:

- 1) **Laboratoare de științe ale naturii** – fizică, chimie și biologie. Toate laboratoarele dispun de calculator conectat la internet și de echipamente și materiale didactice la un nivel foarte bun. Laboratoarele dispun de asemenea de tablă interactivă și videoproiector. Laboratorul de fizică a fost în întregime recondiționat și mobilat în anii anteriori și oferă condiții de lucru excelente.
- 2) **Cabinete de limbi moderne** – engleză, franceză și italiană. Cabinetele dispun de echipamente și materiale didactice de calitate și oferă condiții bune pentru desfășurarea activității pe grupe de studiu. Toate cabinetele dispun de calculator și de conexiune la internet. Toate cabinetele sunt utilizate în permanență pe parcursul orarului zilnic și în afara orarului pentru activități extracurriculare.
- 3) **Laboratoare de informatică** – 3. Laboratoarele dispun de calculatoare, sunt conectate în rețea și la internet și permit accesarea platformei de învățare AEL. Datorită numărului mare de ore din planurile de învățământ, laboratoarele sunt utilizate aproape în exclusivitate pentru disciplinele informatică și tehnologia informației. Pe bază de planificare și prin înțelegere între profesori au fost organizate și lecții AEL – dar în număr relativ redus. Platforma existentă în laboratorul 2 este compromisă moral și fizic și este propusă în prezent casarea integrală. Este necesară dotarea integrală a laboratorului 2.
- 4) **Centru de Documentare și Informare** – Conform evaluărilor finale realizate de CCD și ISMB, centrul corespunde standardelor naționale din punct de vedere al suprafeței totale, spațiilor funcționale, echipamentelor, mobilierului și fondului documentar.
- 5) **Sală de sport.** Sala de sport la acest moment se află într-o stare foarte bună. Dotarea cu materiale și echipamente sportive este corespunzătoare – fiind realizate achiziții conform solicitărilor catedrei din fonduri de la bugetul de stat.

III. Referitor la evaluarea elevilor, principalele preocupări au vizat extinderea metodelor și tehnicilor de evaluare și planificarea rațională a evaluărilor pe parcursul anului școlar. În privința metodelor și tehnicilor de evaluare sunt combinate metode tradiționale (preponderent evaluări scrise) cu metode alternative (proiecte, lucrări experimentale, portofolii). Se poate aprecia că există profesori care folosesc doar metodele de evaluare tradiționale cum ar fi lucrările scrise și notarea orală a elevilor, de asemenea există discipline în care ponderea evaluărilor tradiționale este echibrată de alte moduri de evaluare.

S-a constatat o bună ritmicitate în evaluarea și notarea elevilor, precum și o dozare relativ bună a efortului acestora pe parcursul anului școlar. Au existat unele probleme în ritmicitatea notării în cazul disciplinelor cu 1 oră pe săptămână.

IV. În Colegiul Național „Ion Neculce” Curriculumul la decizia școlii are o orientare preponderent academică – având în vedere misiunea asumată și obiectivele anuale stabilite. Stabilirea ofertei educaționale s-a realizat printr-un proces de consultare - negociere cu implicarea directă a elevilor și părinților, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum. La finalul semestrului I a fost întrunită Comisia de Curriculum pentru propunerile CDS. Orele din cadrul CDS sunt alocate în principal astfel:

- 1) Activități didactice destinate aprofundării și extinderii prevederilor programelor școlare pentru a susține pregătirea elevilor conform nevoilor lor personale, pentru performanță înaltă și pentru succes la evaluările naționale și examenele de admitere.
- 2) Activități didactice destinate formării și exersării de competențe profesionale specifice domeniului TIC (la clasele V-VII), Limba Italiană (Cultura și civilizația Italiei), Limba germană (Cultura și civilizația germaniei).

În urma propunerilor Comisiei pentru curriculum s-a prezentat oferta educațională părinților în cadrul ședințelor cu părinții organizate de către diriginții claselor. Majoritatea părinților și-au exprimat acordul în scris privind oferta educațională a școlii.

V. Colegiul Național „Ion Neculce” dispune de un personal didactic cu înaltă calificare – majoritatea cadrelor didactice având gradul didactic I. Rezultatele cadrelor didactice sunt recunoscute prin gradații de merit și distincții – ponderea celor care beneficiază de astfel de recompense fiind foarte ridicată (aproape 40%). Există un număr important de cadre didactice resursă – mentori, formatori, metodiști, autori de programe școlare, manuale și alte diverse publicații de specialitate etc. Rezultatele obținute de elevi răspund în cea mai mare măsură așteptărilor față de o resursă umană de înaltă calitate. Problemele identificate încă din anii anteriori privind un anumit formalism/tradiționalism în metodele și tehnicile utilizate la clasă au fost doar parțial rezolvate. Abordarea formală și tradiționalistă se înregistrează de la nivelul proiectării curriculare (planificări, documente de catedră etc.) până la nivelul activităților concrete în clasă. Astfel, accentul în procesul educațional este pus în relativ multe cazuri (înțelegând cadre didactice și/sau activități didactice) pe predare și nu pe învățare activă, pe transmitere de informații și nu pe formare și exersare de competențe. Abordarea didactică este în relativ multe cazuri mono-disciplinară și teoretizată. Din această perspectivă, problema identificată aici este o amenințare internă pentru misiunea asumată. Punând accent pe abilitarea elevilor pentru învățarea permanentă, ținta strategică propusă în PDI 2011-2016 pentru abordarea problemei identificate este formulată astfel: **Accent pe învățarea în clasă prin metode didactice moderne, interactive, centrate pe elev.** Atingerea acestei ținte strategice în orizontul de timp 2016 este condiționată de proiectarea și realizarea unui program concret multianual privind perfecționarea și formarea personalului didactic – program a cărui realizarea efectivă este foarte afectată de problemele de natură financiară.

VI. Pregătirea suplimentară a elevilor a vizat în principal următoarele:

- 1) Pregătirea specifică pentru **activitatea de performanță înaltă** (concursuri și olimpiade școlare). Activitatea a fost organizată sub formă sesiuni speciale de pregătire intensivă înaintea etapei pe sector ale olimpiadelor pe discipline – ore de pregătire în laboratoare și cabinete, evaluări și simulări etc. Activitatea a fost monitorizată de șefii de catedre și de conducere și a condus la rezultate bune la concursurile și olimpiadele școlare.
- 2) Pregătire specifică pentru **evaluările naționale** (Evaluarea națională la clasa a VIII-a și Examenul de Bacalaureat 2016). Pregătirea pentru evaluările naționale se realizează atât la clasă – prin ore special planificate astfel – cât și prin sesiuni speciale de pregătire organizate în afara orarului în cadrul unui orar stabilit de șeful comisiei metodice (la limba română, matematică și istorie s-a realizat o simulare în luna noiembrie). Activitatea a fost monitorizată de șefii de catedre și conducere.

VII. Activitățile educative și extrașcolare au fost în principal organizate de către diriginți sub îndrumarea coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare. Din evaluarea activităților realizate pe parcursul anului școlar se consideră că este necesar în continuare un nivel de implicare mai ridicat din partea părinților și accentuarea mai pronunțată a activităților cu un caracter educativ-moral pentru a îmbunătăți calitatea comportamentului elevilor în școală și în afara acesteia. Categoriile de activități realizate pe parcursul anului școlar au fost:

- 1) **Activități educative tematice** realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție), inclusiv cu invitați, vizite etc.
- 2) **Activități de orientare școlară și profesională** realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție), prezentări detaliate de oferte de școlarizare realizate de invitați de la diferite instituții de învățământ superior, activități de testare și consiliere individuală și de grup realizate de psihologul școlar etc.
- 3) **Activități recreative.** Au fost organizate participări la spectacole de teatru și concerte pentru elevi, vizite, excursii și tabere cu elevii în zilele de weekend. Astfel printr-un

parteneriat cu PROEDUS din cadrul Primăriei Municipiului București s-a desfășurat o activitate cu elevi din clasa a IX-a la Predeal cu tema LEADERSHIP Educațional. Nivelul de interes și participare a fost ridicat și elevii solicită în continuare organizarea activităților de acest tip.

1.3 Calitatea muncii personalului didactic auxiliar și nedidactic

Pe parcursul semestrului I al anului școlar 2015-2016 au funcționat în Colegiul Național „Ion Neculce” 9 cadre didactice auxiliare. Activitatea întregului personal didactic auxiliar și nedidactic s-a situat la un nivel bun – fapt certificat și de evaluările semestriale obiective. Trebuie de asemenea remarcat faptul că personalul redus a condus la atribuirea de sarcini de serviciu suplimentare, peste prevederile uzuale ale fișei postului, pentru întregul personal didactic auxiliar și nedidactic.

Resurse umane

1. Încadrarea personalului didactic s-a realizat sub coordonarea direcțiunii și a șefilor de catedre conform următorului ciclu procedural: *proiectare – confirmare/negociere ISMB – evaluare – finalizare*. Întregul proces s-a bazat pe planurile de învățământ în vigoare și pe oferta de CDȘ aprobată în anul școlar anterior. Toate clasele au funcționat normal, încadrate cu personal calificat (peste 75% gradul didactic I, aproape 30% cu gradație de merit). Numărul mediu de elevi pe cadru didactic s-a situat la valori comparabile cu valorile naționale – inclusiv în condițiile activității pe grupe la clasele cu specializări suplimentare bilingv italiană, conform prevederilor legale în vigoare.

2. Catedrele și comisiile înființate la începutul anului școlar prin decizii interne au funcționat conform planificărilor proprii și au contribuit în mod direct la realizarea planului managerial anual. Direcțiunea a prezentat în detaliu fiecărui șef de catedră/responsabil de comisie atribuțiile specifice, categoriile de activități și modul de documentare a acestora. Rapoartele de activitate și monitorizarea realizată pe parcursul primului semestru evidențiază realizarea majorității activităților planificate, la termen și conform atribuțiilor stabilite. Rezultatele obținute, documentate corespunzător în dosarele catedrelor, indică eficiență și responsabilitate din partea membrilor catedrelor/comisiilor. Analiza efectuată la începutul anului școlar curent a scos în evidență necesitatea creșterii frecvenței și îmbunătățirii calității asistenței și interasistenței la ore, precum și mai multă atenție la aplicarea și interpretarea testelor predictive și sumative.

3. Preocuparea pentru formare continuă și dezvoltare profesională a determinat participarea în număr mare a cadrelor didactice din Colegiul Național „Ion Neculce” la activitățile metodice și cursurile de formare continuă organizate de instituțiile abilitate la nivel local, județean și național. În această privință, sprijinul acordat de **Comisia pentru perfecționare, formare continuă și dezvoltare profesională**, fiind asigurată informarea corespunzătoare a cadrelor didactice asupra ofertei de formare existente. Rolul Comisiei trebuie însă în continuare crescut – în special în privința monitorizării modului în care se realizează perfecționarea periodică a cadrelor didactice prevăzută de legislația în vigoare.

4. Planul de școlarizare a fost realizat în întregime pentru anul școlar 2015/2016.

5. În privința disciplinei la nivelul elevilor, problema cea mai gravă constată a fost cea a numărului relativ mare de absențe (în mare majoritate motivate). Pentru descurajarea absenteismului au fost inițiate o serie de măsuri concrete, vizând în esență o creștere a consecvenței aplicării prevederilor regulamentare. Astfel, fiecare diriginta a prezentat un raport lunar directorului adjunct cu situația absențelor pentru luna precedentă a fiecărui elev, și propunerea de remediere a problemelor apărute. De asemenea, diriginții motivează absențelor medicale doar dacă au fost semnate de cabinetul medical din liceu, cererile pentru motivarea absențelor din partea părinților sunt înregistrate și

aprobate numai de direcțiune. S-au stabilit și aplicat sancțiuni pentru situațiile de chiul dovedite etc. Cu toate acestea, numărul total și normat de absențe (pe elev) înregistrate a fost în continuare ridicat. Absenteismul ridicat – fenomen înregistrat, de altfel, în întreg sistemul de învățământ la această dată, este explicat de factori de natură externă unității de învățământ, dar și de factori de natură internă. Astfel, un inventar minim al acestor factori include:

1) **Factori de natură externă:**

- a. Copii din familii monoparentale sau copii lăsați în grija unor rude pe perioada în care părinții sunt plecați în străinătate la muncă;
- b. Copii provenind din medii socio-economice dezavantajate, din familii a căror interes pentru studiile copiilor proprii este descurajat de situația socială și economică precară;
- c. Copii cu probleme reale de sănătate, temporare sau permanente, a căror absență de la școală este justificată și care depun eforturi pentru încheierea situației lor școlare.

2) **Factori de natură internă:**

- a. Solicitățile ridicate ale programelor școlare curente, concomitent cu selectivitatea studiului spre anii terminali în scopul pregătirii pentru continuarea studiilor;
- b. Atractivitatea anumitor activități didactice, determinată de o abordare formală, didacticistă a conținuturilor;
- c. Ofertă insuficientă și/sau formalismul activităților extracurriculare și extrașcolare care să orienteze într-o mai mare măsură ocuparea timpului liber și atragerea elevilor spre școală;
- d. Inconsecvență în aplicarea prevederilor regulamentare de către diriginți.

Acțiunea concertată asupra influenței acestor factori, în special asupra celor de natură internă aflați sub controlul unității de învățământ, constituie priorități pe termen mediu și lung. Acțiunile întreprinse în acest sens ar trebui să vizeze în mod special centrarea actului educațional pe elev și pe interesele acestuia, îmbunătățirea ofertei de activități extrașcolare și extracurriculare și consecvență și seriozitate în aplicarea regulamentelor școlare.

6. Pregătirea generală și de specialitate a elevilor Colegiului Național „Ion Neculce” se situează la nivelul performanțelor medii spre foarte bune în raport cu standardele curriculare actuale (asimilate competențelor generale și specifice prevăzute de programele școlare în vigoare). Considerând **notele obținute de elevi** ca un prim indicator al rezultatelor învățării, se constată existența unei ponderi importante a elevilor cu medii generale mari și foarte mari (peste 60% în intervalul 8,50-10). Nivelul de pregătire este cuantificat de asemenea și în rezultatele obținute la simularea pentru **evaluările naționale**.

Este semnificativ de menționat faptul că atât la nivelul mediilor generale, cât și la nivelul mediilor pe discipline, diferențele între rezultatele obținute la clasă și cele obținute la simularea pentru evaluările naționale au fost pentru majoritatea elevilor foarte mici.

Susținerea elevilor capabili de performanțe școlare deosebite a fost întotdeauna un obiectiv important în activitatea Colegiului Național „Ion Neculce”. Rezultatele activităților specifice de **identificare, consiliere, pregătire diferențiată și promovare** a elevilor cu un potențial deosebit se concretizează în participarea și succesul obținut de elevii Colegiului Național „Ion Neculce” la diferite concursuri școlare pe discipline. Pregătirea diferențiată a elevilor capabili de performanțe școlare deosebite se realizează atât la clasă cât și prin activități extracurriculare (cercuri pe discipline, pregătire intensivă suplimentară a loturilor reprezentative) – numărul efectiv al elevilor implicați în aceste pregătiri fiind mai mare decât numărul de premii și mențiuni obținute. Luând în considerare studiile efectuate la nivelul unității de învățământ utilizând instrumente standardizate, coroborate cu rezultatele obținute la concursurile școlare de toate nivelurile, aproximativ **10%** dintre elevii Colegiului Național „Ion Neculce” pot fi considerați elevi cu un potențial deosebit.

Având în vedere interesul deosebit prezentat de studiul limbilor moderne, un număr important de elevi din Colegiul Național „Ion Neculce” promovează anual cu rezultate remarcabile examenele

internaționale de evaluare a competențelor lingvistice – ECL, Cambridge și a competențelor digitale internaționale ECDL. În afara performanțelor academice înalte, elevii Colegiul Național „Ion Neculce” participă în număr mare la pregătirea sportivă diferențiată asigurată prin activități extracurriculare. Rezultatele meritorii obținute, atât în cadrul Olimpiadei Sportului Școlar cât și în cadrul altor competiții sportive demonstrează interesul elevilor și cadrelor didactice de specialitate pentru promovarea sportului în Colegiul Național „Ion Neculce”.

2 Resurse materiale și financiare

Suplimentar lucrărilor menționate, au fost realizate achiziții din venituri de la bugetul de stat, bugetul local și proprii pentru îmbunătățirea dotării cu materiale și mijloace didactice, respectiv a fondului documentar al CDI. Au fost de asemenea executate lucrări de reparații și igienizări, în regie proprie (holuri, grupuri sanitare etc.) și cu terți (săli de clasă și alte spații).

- 1) Proiectarea, aprobarea, repartitia și execuția efectivă a bugetului de venituri și cheltuieli s-a realizat conform prevederilor legale în vigoare. Nu au existat probleme majore în execuția bugetară, fiind asigurate cu prioritate cheltuielile de personal, respectiv cele pentru utilități. Nu au existat blocaje financiare și/sau depășiri ale prevederilor bugetare. Întreaga activitate financiar-contabilă a fost realizată sub îndrumarea și controlul direcțiunii, a Consiliului de Administrație și a serviciilor de specialitate din cadrul Primăriei Secorului 1. Ca și în anii precedenți, Colegiul Național „Ion Neculce” a realizat venituri proprii, în condițiile legii, din următoarele surse de finanțare:
- 2) **Închirieri de spații** – 2 spații comercial (cantina elevilor și chioșcul alimentar din incinta unității) și săli de clasă pentru activități de formare a adulților;
- 3) **Activități autofinanțate** – activitatea Centrelor de Testare Acreditat ECDL și ECL;
- 4) **Sponsorizări și donații** – realizate în principal cu sprijinul părinților și NIKON România și utilizate pentru organizarea unor activități culturale, artistice și recreative, precum și pentru recompensarea elevilor cu rezultate deosebite și dezvoltarea bazei materiale (laboratorul de informatică și cabinetul de desen).
- 5) Realizarea unui centru de cercetare pentru **MEDIA**
- 6) Refacerea sălii de sport.

3 Relația școală-comunitate

1. Relația cu părinții la nivel de clasă și de unitate de învățământ a fost asigurată prin structurile reprezentative ale părinților, prin activitatea curentă a diriginților și prin activitățile dedicate organizate de psihologul școlar. Au fost organizate ședințe cu părinții la nivel de clasă și de unitate, consultații pe probleme specifice (evaluări naționale, concursuri, admiteri), precum și cursuri speciale pe teme de interes și de actualitate (violența în școală și în familie, orientarea școlară și profesională). Reprezentanții părinților în Consiliul de Administrație au fost prezenți la toate întâlnirile și s-au implicat efectiv în rezolvarea problemelor școlii.

2. Colegiul Național „Ion Neculce” are relații bine stabilite, de bună calitate și eficiente cu Consiliul Local și Primăria Sectorului 1. În cooperare cu administrația publică locală și prin implicarea efectivă a reprezentanților acesteia în Consiliul de Administrație a fost posibilă atât asigurarea expertizei profesionale pe toate problemele de finanțare și administrare a unității de învățământ, cât și sprijinul nemijlocit în rezolvarea unor priorități importante privind dezvoltarea bazei materiale a Colegiului Național „Ion Neculce”.

În vederea creșterii calității actului educațional a luat ființa Asociația „Prietenii lui Neculce”, în vederea organizării de activități extrașcolare cum ar fi: cluburi pe diverse discipline, proiecte naționale și internaționale.

Olimpiada de limba italiană – etapa națională

- **Premiul II-** Panico Elisa, clasa a XII-a G
- **Premiul III** – Rolea Bianca, clasa a XI-a G
- **Mențiune** – Foltuț Anca, clasa a XI-a G

Olimpiada de limba italiana – etapa pe municipiu

- **Premiul I** – Rolea Bianca Elena clasa a XI-a G
- **Premiul II** – Foltut Anca clasa a XI-a G, Panico Elisa Angela clasa a XII-a G
- **Premiul III** – Branzescu Ana Maria clasa a VII- a B

Olimpiada: Lectura ca abilitate de viata – etapa pe municipiu.

- **Premiul al II-lea:** EnemIarina, clasa a V-a A coordonator profesor Stoica Felicia, Vasilescu Cezar, clasa a V-a A coordonator profesor Stoica Felicia
- **Premiul al III- lea:** Brânzescu Ana, clasa a VII-a B, coordonator profesor Savin Loredana
- **Mentiune:** – Duță Eduard, clasa a VI-a B, coordonator profesor Savin Loredana, Haiducu Narcisa, clasa a VII-a A coordonator profesor Apetrei Angela

Olimpiada: Lectura ca abilitate de viata – etapa pe sector:

- **Premiul I:** Vasilescu Cezar clasa a V-a B, Prof.Stoica Felicia
- **Premiul al II-lea:** Bălșanu Tamara,clasa aV-a A, Prof Stoica Felicia, Ene Iarina, clasa a V- a B, Prof. Stoica Felicia, Haiducu Narcisa, clasa aVII-a A, Prof. Apetrei Angela, Duță Eduard,clasa aVI-aB, Prof. Savin Loredana, Brânzescu Ana Maria, clasa aVII-a B, Prof. Savin Loredana
- **Premiul al III-lea:** Banu Daria, clasa aVI-a B, Prof.Savin Loredana, Versteeg Antonio, clasa a V-a B, Prof. Stoica Felicia, Mineo Dana, clasa aVI-a A, Prof.Apetrei Angela Patrau Diana,clasa aV-a A, Prof. Stoica Felicia, Anca Delia Nicoleta, clasa aVII-a A, Prof. Apetrei Angel, Cazacu Alexandru, clasa aVIII-a A, Prof. Savin Loredana
- **Mențiune:** Boca Elena Iustina, clasa aVII-a B, Prof.Savin Loredana, Ciocoveanu Andrei, clasa aVIII-a A, Prof.Savin Loredana, Secureanu Andrada, clasa aVIII-a A, Prof.Savin Loredana, Costas David, clasa aVIII-a A, Prof.Savin Loredana, Brătianu Daria, clasa aVII- a B, Prof.Savin Loredana, Arcidiaconu Anne-Marie, clasa a IX-a A, Prof. Stoica Felicia, Ionescu David, clasa a IX-a F, Prof.Aronescu Daniela, Capcalo Alessandra,clasa a IX-a G,Prof.Olaru Cătălina, Mateescu Alexandru, clasa aV-a A, Prof. Stoica Felicia, Moisă Ana, clasa a VI-a A, Prof. Apetrei Angela, Dincă Rareș, clasa aVI-a A, Prof. Apetrei Angela, Chiriță Maria, clasa aV-a B, Prof Stoica Felicia,

Olimpiada de Tehnologia Informației, secțiunea C#, etapa pe municipiu - coordonatori prof.

Boca Alina:

- **Mențiune:** Tănase Lorenzo clasa a X-a A

Olimpiada de Biologie

Etapa pe municipiu

- **Premiul III:** Mirica Iulia clasa a IX-a F, profesor coordonator Cheran Ionica
- **Mentiune:** Boca Elena clasa a VII-a B, profesor coordonator Cheran Ionica

Etapa pe sector

- **Premiul II** – Boca Elena, clasa a VII-a B, profesor coordonator Cheran Ionica, Mirescu Andreea Ana-Maria –clasa a X-a F profesor coordonator Lazăr Irina;
- **Premiul III** – Mirica Iulia, clasa a IX – a F, Șeremet Radu clasa a IX – a F profesor coordonator Cheran Ionica;
- **Mențiune** – Moisii Denisa, clasa a VII – a B, profesor coordonator Cheran Ionica, Ionescu Andreas, clasa a IX-a – a B profesor coordonator Cheran Ionica, But Alexandra , clasa a IX – a F, profesor coordonator Cheran Ionica, Bîscu Andreea Claudia – clasa a X-a D, profesor coordonator Lazăr Irina, Ciută Elisa Nicole – clasa a VII-a A, profesor coordonator Lazăr Irina.

Premii la olimpiade și concursuri

Olimpiada de Religie – etapa pe sector:

- **Premiul I** – Cotoara George Cristian clasa a VIII-a A – profesor coordonator Constantin Nicoleta;
- **Premiul II** – Gavrilă Victor, clasa a IX-a C, profesor coordonator Ghițiu Mihaela, Branzescu Ana-Maria clasa a VII B-a, profesor coordonator Constantin Nicoleta, Ciocarlan Alexandru clasa a VIII- a A, profesor coordonator Constantin Nicoleta, Colceru Rareș clasa a X-a F , profesor coordonator Constantin Nicoleta;
- **Premiul III-** Caramihai Karina clasa a VII – a B, profesor coordonator Constantin Nicoleta, Radu Mirela, clasa a IX-a B, profesor coordonator Ghițiu Mihaela, Gheorghiu Bogdan, clasa a IX-a B, profesor coordonator Ghițiu Mihaela, Văduva Anda, clasa a XII-a A, profesor coordonator Ghițiu Mihaela;

Concursul Național de TIC Dual PC Sibiu – **coordonatori profesori: Boca Alina și Olaru Cătălina**

- **Premiul al III-lea:** Doboș Cristian, clasa a VII-a B, Usturoiu Ștefan clasa a X-a A,
- **Mențiuni:** Boca Elena, clasa a VII-a B, Ravizcki David clasa a IX-a A, Umbră Mark clasa a X-a A, Roman Bogdan clasa a X-a A

Concursul Național de matematică Compere

- **Premiul I:** Boca Elena, clasa a VII-a B, profesor coordonator Ionescu Marius
- **Premiul al II-lea** Vasilescu Cezar – clasa a V-a B, profesor coordonator Jianu Daniela
- **Premiul al III-lea:** Dobos Cristian, clasa a VII-a B, profesor coordonator Ionescu Marius, Balsanu Teodora – clasa a V-a A, profesor coordonator Jianu Daniela Cerbu Anisia-clasa a V-a B profesor coordonator Jianu Daniela, Versteeg Antonio – clasa a V-a B profesor coordonator Jianu Daniela
- **Mențiuni** – Mateescu Alexandru- clasa a V-a A. profesor coordonator Jianu Daniela, Ene Mara – clasa a V-a, profesor coordonator Jianu Daniela, Lunganu Stefan- clasa a V-a B, profesor coordonator Jianu Daniela, Tinca Alexandru – clasa a V-a B, profesor coordonator Jianu Daniela, Bodea Dena-clasa a VI-a A profesor coordonator Jianu Daniela, Bucur Robin-clasa a VI-a B, profesor coordonator Jianu Daniela

Concursul Național “ARTfel de Istorie”, Secțiunea Istorie Modernă și Contemporană

- **Premiul al II-lea,** echipajul compus din elevii clasei a VII-a B: Moisiu Denisa, Doboș Cristian, Boca Elena, Vasile Victor Andrei, Brânzescu Ana Maria, Reti Matei, Pârvucică Madalina profesor coordonator Tudorică Rodica

Concursul Național de Creatie ”Autoportret”

- **Premiul I:** Stan Simona, clasa a XI-a, coordonator profesor Aronescu Daniela
- **Premiul I:** Ion Irina, clasa a IX-a, coordonator profesor Aronescu Daniela

Concursul Național Literar Nichita Stănescu – „Dreptul la timp” (jud.Prahova)

- **Premiul al III-lea** – Stan Simona, profesor coordonator Aronescu Daniela

Concursul Național de Creație „George Bacovia”

- **Premiul al II-lea** -Moldoveanu Miruna , clasa a IX-a F, prof Daniela Aronescu
- **Premiul al III-lea** – Ion Irina , clasa a IX-a F, prof Daniela Aronescu
- **Premiul al III-lea-** Stan Simona , clasa a XI-a F , prof Daniela Aronescu

Concursului Național ”Universul imaginar”

- **Premiul I:** Stan Simona, clasa a XI-a F, prof Daniela Aronescu

Premii la olimpiade și concursuri

Concursul National de artă fotografică, postere, prelucrare imagine, film și caleidoscop ”Creează cu scop...” Calendarul concursurilor nationale școlare interdisciplinare 2016.

- **Premiul I** Cara Mihai Antonia Karina, clasa a VII-a B, prof. coordonatori Olaru Catalina, Boca Alina
- **Premiul II** Boca Elena Iustina, clasa a VII-a B, prof. coordonatori Olaru Catalina, Boca Alina

Festivalul de Teatru pentru copii și adolescenți ”Mark Twain”, ediția a XII-a, 2-4 iunie 2016

- **Premiul special pentru originalitate artistică:** Trupa Colegiului Național Ion Neculce – ”Experimentalia” cu spectacolul ”De-a baba oarba”, coordonator Radu Stoian;
- **Premiul de interpretare pentru rol principal masculin:** Tudor Cucu Dumitrescu
- **Premiul de interpretare pentru rol secundar masculin:** Gabriel Horațiu Țibrea Marcu

Concursul Municipal ”Istorie și Societate în dimensiunea virtuală” 2016

- **Premiul I** Pop Marian, clasa a XI-a A, prof. coordonatori Tudorică Rodica, Boca Alina

Concursul Municipal Clubul micilor istorici

- **Premiul II:** Căuia Anda-Elis, Drăgan Diana Hanelore, clasa a VII-a B, prof. Tudorică Rodica

Concurs interjudețean de creație literară ”Pulberi de vis” (jud. Olt)

- **Premiul I** – Dragusi Alina Maria-clasa a V-a, profesor coordonator Stoica Felicia
- **Premiul al II-lea** - Ene Iarina Mara – clasa a V-a , profesor coordonator Stoica Felicia

Festivalul Interjudețean de Teatru ”Jean Monnet”- aprilie 2016, coordonator prof. Stoian Radu

- **Premiul I** pentru rol principal feminin: Schinteie Alexandra,
- **Premiul I** pentru Spectacolul: ”De-a Baba Oarba”
- **Premiul I** pentru rol principal masculin: Cucu Tudor
- **Premiul II** pentru costume
- **Premiul III** pentru rol principal masculin: Țibrea Horațiu,
- **Premiul pentru originalitate**

Concursul de creație literară *Liceul – fereastră deschisă către viitorul meu*, Sibiu,

- **Premiul I:** Stan Simona, clasa a XI-a F, Prof Aronescu Maria Daniela

Concursul Regional de creație și de critică literară *George Călinescu, Constanța*

- **Premiul al III-lea:** Stan Simona, clasa a XI-a F, Prof Aronescu Maria Daniela

Concursul interdisciplinar ”Cuvintele în imagini”

- **Premiul al III-lea** Nemes Loredana, clasa a IX-a F, prof Daniela Aronescu

Concursul Kids Sport Festival 2015

- **Premiul I:** echipajul Colegiului National Ion Neculce, coordonator profesor Gândac Carol.

Activități extracurriculare

În anul școlar 2015-2016 s-au desfășurat următoarele activități:

1. **Proiectul Civitas - Vreau să rămân sănătos. Proiect pentru prevenirea abuzului de substanțe psihoactive în rândul elevilor și pentru promovarea abilității de adaptare la mediu.** La acest proiect au participat următorii parteneri externi: **Asociația Natională Antidrog (ANA)** și asociația **IMPACT** alături de alte șapte licee de prestigiu din București. Proiectul a avut ca scop conștientizarea de către elevii de liceu a importanței asumării unui stil de viață sănătos. La acest proiect au mai participat profesorii Rodica Tudorica și Narcisa Ghetu și domnul Călin Cătălin din partea comitetului de părinți.
2. Proiectul derulat de ECDL Romania în colaborare cu Primaria București și ISMB **“5 teatre 5 licee”**.
3. Săptămâna Europeană în perioada 9-15 Mai având ca invitați elevi și profesori de la liceul **I.I.T.S Marconi din Padova** în cadrul schimbului educațional dintre liceul nostru și liceul I.I.T.S Marconi.
4. Mesele rotunde cu tema **“Cum ne alegem cariera?”** la care au participat elevii claselor a XII-a și reprezentanți ai centrelor universitare.
5. Tabara **Special Olympics și Motivation**
6. Proiectul european **”Violența în familie”**.
7. Activitatea din cadrul Clubului European: **Ziua limbilor europene**, împreună cu catedra de limba franceză și limba italiană.
8. Activitatea **Crăciunul în Culori Europene**, în cadrul Clubului European.
9. Parteneriat cu Școala Gimnazială Specială Pentru Deficienți de Vedere, cu tema „De la inimă la inimă”, ediția a I-a.
10. Activitatea **„Lumina faptelor bune”** în parteneriat cu asociația „Mană cerească” și Așezământul Sfântul Nectarie.
11. Comemorarea Zilei Naționale a României
12. Comemorarea Micii Uniri 24 ianuarie.
13. Comemorea Holocaustului
14. Clubul de film în școală, organizat cu Activewatch și I.S.M.B.
15. Sesiuni de Examinare ECL
16. Sesiuni de Examinare ECDL
17. Activitatea **”Omaggio a Fabrizio de Andre”**, organizată de Institutul Italian de cultura.
18. Activitate extrașcolară la Liceul de nevazatori "Regina Maria", cu elevi din clasa a XII-a B
19. Serbarea de Crăciun organizată cu elevii clasei a 5-a B
20. Activitatea **Serile italiene**, desfășurate la Librăria Humanitas.
21. Activitatea **Noile Media: instrumente digitale pentru studierea totalitarismului** organizată în parteneriatul cu Institutul Național pentru Studierea Totalitarismului.
22. Dezbateri pe teme de orientare școlară și profesională, cu participarea Conf.Univ.dr. Cornel Beldiman și Conf.Univ.dr.Liliana Trofin în parteneria cu **Universitatea Creștină Dimitrie Cantemir**
23. Vizită la Muzeul Militar Central cu elevii clasei a IX F
24. Vizită Muzeul de Istorie Națională
25. Vizionarea spectacolului de operă **”Nunta lui Figaro”**
26. Aplicație practică la Sighișoara organizată de profesorul de geografie Mincan Florea
27. Proiectul educațional **„ABC-ul îngrijirii animalelor de companie”**
28. Vizita la magazinul de desfacere al fabricii italiene de mobilier de bucătărie **FRANKE**, cu elevi din clasele a X-a B, C, D. În cadrul activității managerul de magazin a explicat modalitățile concrete de conducere a unei afaceri. Elevii au putut vedea produsele și documentele firmei (note de intrare, recepție, bilanț, facturi etc.) și au putut pune întrebări direct oamenilor implicați în afacere.

29. Participare la lansarea de carte –răspuns la invitația Departamentului pentru Relații cu Publicul al Casei Regale a României, lansare cu titlul :”**Savârșin. Detaliul**”.
30. Proiectul „**Dezvoltarea societății democratice începe la școală**”, desfășurat de Liga Română pentru Sănătate Mintală și Salvați copiii.
31. Proiectul “**Experiențele traumatice timpurii, reziliența, personalitate și probleme legate de sănătate în populația românească de adolescenți**”, realizat de Facultatea de Psihologie și Științele Educației și Institutul pentru Studiul și Tratatamentul Traumei.
32. Proiectul municipal „**Veșmânt și podoabă**” – ediția a 8-a
33. Workshop în cadrul proiectului proiectul **Civitas**, „*Necesitatea acțiunilor caritabile*”.
34. Parteneriat cu **Fundația Arsenie Boca** pentru promovarea campaniei “**Vreau să aflu**”.
35. Parteneriat **Biserica-Școală** cu Biserica Sf. Vineri Nouă (festivități, participare cu elevii la Sfintele Taine, pregătirea expoziției de icoane pentru Duminica Ortodoxiei, pelerinaje la sf. moaște, etc).
36. **Cercul de pictură de icoane** și expoziții de icoane pe sticlă în școală și la biserica Biserica Sf. Vineri Nouă.
37. Acțiunea de binefacere cu ocazia sărbătorii “**Nasterea Mântuitorului Hristos**” la Asociația “Sf. Ioan Maximovici - prietenul saracilor” la Valenii de Munte, Jud. Prahova.
38. Acțiunea de binefacere “**Ghetuta Sfântului Nicolae**” cu elevii clasei a VII-a B la Școala de Surzi nr1, București, sectorul 1.
39. Proiectul de acțiune comunitară “**Copil ca tine sunt și eu**” în parteneriat cu Școala de Surzi Nr.1
40. Campionat de minifotbal pentru elevii de gimnaziu și liceu.
41. Campionat de tenis de masă al pentru elevii de gimnaziu și liceu.
42. Campionat de șah.
43. Competiții sportive organizate de PROEDUS **Kid’s Sport Festival**
44. Activitatea de audiții la pian cu elevii din școală.
45. Trenul lui Moș Crăciun, acțiune organizată de Ministerul Transporturilor din România la Sinia.

Director,

Prof. Dr. Olaru Cătălina